

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

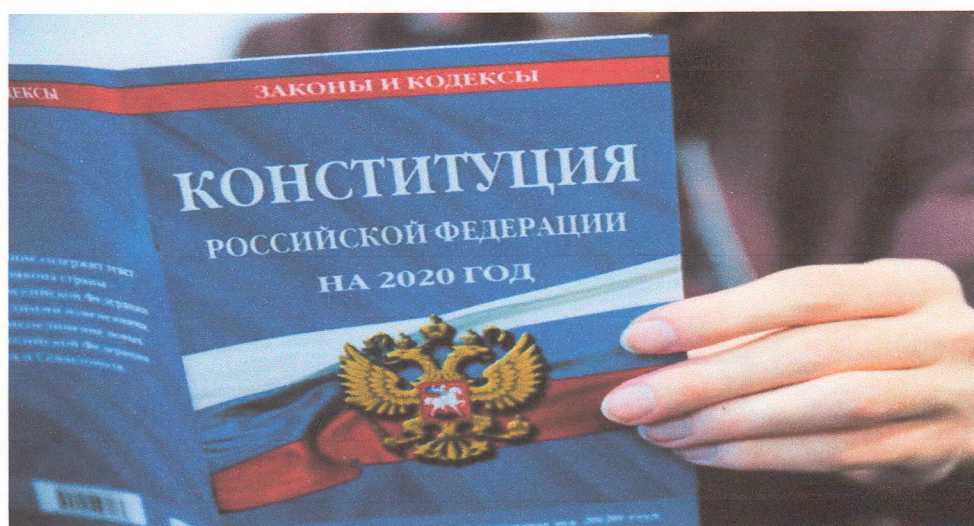
Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Т.А. Жукова

« 7 » 20 20 г.

Методическая разработка **классного часа** *«Конституция РФ»*



Автор (составитель):
классный руководитель группы 2 СД «В»
Вареца Татьяна Алексеевна

2020 г.

Цель: знакомство учащихся с Конституцией России, основными обществоведческими понятиями.

Задачи:

- воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие интереса к истории России;
- расширение кругозора.

Ход классного часа

Классный руководитель:

Сегодня наш классный час посвящен Конституции – основному закону государства. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

– Как называется наша Родина?

Учащиеся: Наша Родина называется – Россия.

Классный руководитель:

Как называют людей, живущих в России?

Учащиеся: Людей, живущих в России, называют россиянами.

Классный руководитель:

Почему к Москве у нас особое отношение?

Учащиеся: Москва – это столица нашей Родины.

Классный руководитель:

Какие символы государства вы знаете?

Учащиеся: Основные символы государства – это государственный герб, государственный флаг и государственный гимн.

Классный руководитель: Правильно. Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

– Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

– А кто знает, что такое Конституция?

Учащиеся: Конституция – это основной закон государства.

Классный руководитель: Верно.

– В переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство. В нашей стране много законов, но главным законом нашего государства, основные правила по которым мы живём, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы.

Классный руководитель: Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

– Мне бы хотелось немного обратиться к истории, думаю что вам это будет интересно.

– В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот как она начиналась:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

– Сегодня мы поговорим с вами об основных положениях Конституции

Российской Федерации.

– Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация.

– В статье 1 Конституции так и записано: «Российская Федерация – Россия...» А что значит слово «федерация»?

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: «Федерация» в переводе с латинского обозначает «договор, союз».

– Наша страна называется Российской, потому, что большинство её населения – русские. А вот слово «федерация» поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в федерацию – добровольный союз равноправных народов нашей страны.

– Россию населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России, можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны. Вот как об этом записано в статье 19 Конституции Российской Федерации:

– «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

– И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять чьего-либо достоинства. Россия есть единое многонациональное демократическое государство.

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: «Демократия» в переводе с греческого языка означает «народ» и «власть» или «народовластие». Значит, в нашей стране

народу принадлежит власть, и он может участвовать в управлении государством.

– Каким образом, по вашему мнению, народ может это делать?

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: Правильно, народ может выбирать президента своей страны, выбирать депутатов в Государственную Думу.

– Кто такой президент? Какими полномочиями он наделён?

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: Президент России – это глава государства, который избирается народом на 4 года. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил - Российской Федерации. Слово «президент» в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе». Президент России – это глава нашего государства, который избирается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, в которой оговариваются его права и обязанности. В статье 81 о том, что «президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».

– Кто является президентом в России в настоящее время?

Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Что такое Государственная Дума? Чем она отличается от правительства?

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: Государственная Дума выбирается народом сроком на 4 года, она выражает волю своих избирателей при принятии каких-либо законов.

А вот правительство старается исполнить то, что необходимо для нормальной жизни в стране. Это исполнительная власть.

Классный руководитель: Государственная Дума является законодательной властью.

Законодательная, то есть принимающая законы. Она избирается, как и президент, всенародно на 4 года. В её состав входят 450 депутатов. В статьях 96 и 97 Конституции указывается на то, что каждый гражданин с 18 лет может выбирать представителей в Государственную Думу и сам может быть избранным в её состав, если ему 21 год.

Классный руководитель: Кроме исполнительной и законодательной власти в России

существует судебная власть. Как вы думаете. Чем она занимается?

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: Судебная власть осуществляет правосудие, следит за исполнением законов исполнительной и законодательной властями, разрешает конфликты, восстанавливает права, наказывает правонарушителей. Судебная власть осуществляется только судом, как отмечено в статье 118 Конституции России.

Классный руководитель: Мы говорили о правах и обязанностях президента перед страной и народом. А мы, как граждане России, наверное, тоже имеем какие-то права и какие-то обязанности? Что вы об этом думаете?

Заслушиваются ответы детей.

Классный руководитель: Что такое право и что такое обязанность? В чём их различие?

Классный руководитель: Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать. В этом состоит их различие.

Классный руководитель: В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, включающая в себя более 50 статей, причём права даются в совокупности со свободами.

Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

Заслушиваются ответы учащихся.

Классный руководитель: Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них Родина.

Права и свободы граждан

Обязанности граждан

Право на жизнь

Обязанность сохранять природу и окружающую среду

Право на защиту своей чести и доброго имени

Обязанность защищать Родину

Право личную неприкосновенность Обязанность соблюдать
законы

Право на жилище и его неприкосновенность Обязанность платить
налоги

Право на свободное передвижение

Свобода совести, свобода вероисповеданий

Свобода мысли и слова

Право избирать и быть избранным

Право на труд

Право на отдых

Право на получение социальной помощи

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Право на образование

Право на получение юридической помощи

Свобода информации

Свобода творчества

Классный руководитель: Сегодня вы — дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание — это не только право, но и обязанность. У каждого ребёнка есть право на любовь и заботу. Как много в сегодня в мире, да и нашей стране, детей оставленных в детских домах,

детей, чьи родители лишены родительских прав, детей-беспризорников. Они не виноваты ни в чём, они расплачиваются за ошибки взрослых. Задача государства, как впрочем, и каждого гражданина, помочь им. Нельзя никогда оставлять человека в беде, а тем более ребёнка!

Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

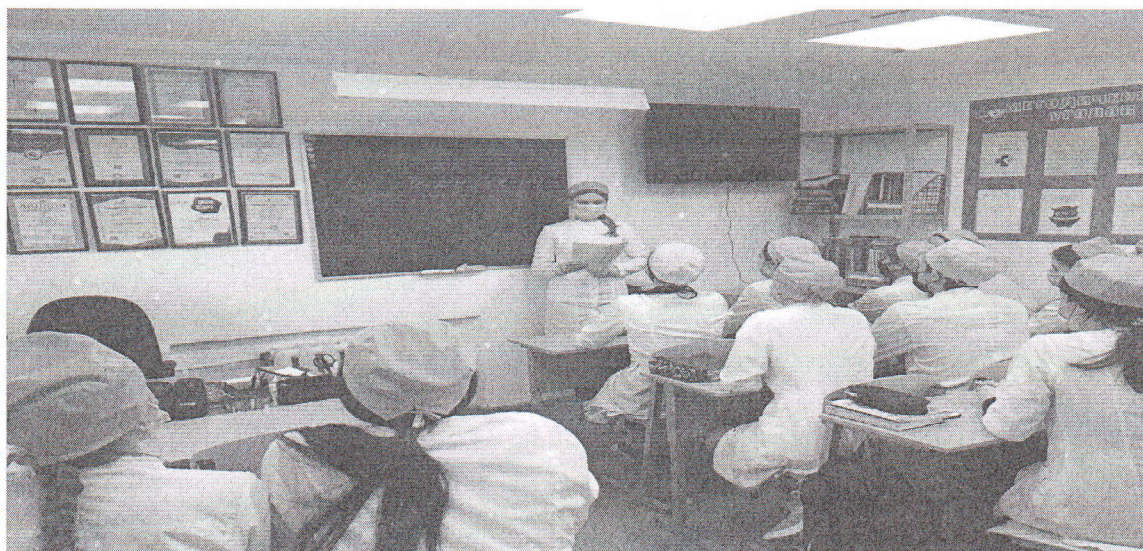
Группа 2 СД «В»

1. Азарян Анжелика
2. Бондаренко Юлия
3. Василькова Елизавета
4. Ворокова Мадина
5. Джуккаева Мадина
6. Дизер Екатерина
7. Долдова Ксения
8. Дьяченко Никита
9. Журбенко Арина
10. Кухлева Юлия
11. Лоренц Виктория
12. Максименко Евгения н
13. Миронова Виктория
14. Назаренко Олег

15. Патиева Рания
16. Попова Полина
17. Прокопенко Алина н
18. Романенко Мария
19. Самарская Елизавета
20. Тарновская Ульяна
21. Цуканова Екатерина Витальевна
22. Шмелева Мария Михайловна
23. Шульганова Виктория Владимировна н
24. Ярцева Виолетта Алексеевна

1. Азарян Аджанка
2. Бондаренко Юлия
3. Василькова Елизавета
4. Воробьева Мария
5. Дзюкаева Мария
6. Дзюкаева Екатерина
7. Дзюкаева Ксения
8. Дзюкаева Никита
9. Жукенко Ирина
10. Куклава Юлия
11. Лоренц Виктория
12. Максименко Евгения
13. Милованов Виктория
14. Назаренко Олег

Фото отчет



«Конституция РФ»

Ф.И.О. преподавателя: Вареца Татьяна Алексеевна.

Ребята были единодушны в том, что подобные мероприятия необходимы для них.

СД «А».

Быченко Н.А.