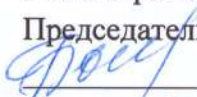


ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрено на заседании ЦК

Председатель ЦК


Протокол № 2

от « 16 » 09 2022 г.



«Согласовано»

Зам. директора по УР


Жукова Т.А.

От « 16 » 09 2022 г.

Методическая разработка

**открытого занятия по ПМ. 02. «Изготовление несъемных протезов»
МДК 02.01 «Техника изготовления несъемных протезов»**

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Тема: «Культевые штифтовые вкладки. Технология изготовления»

Преподаватель Самойлов С.П.

Лабинск 2022 г.

Содержание

№		Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Выписка из Государственного образовательного стандарта	5-7
3.	Выписка из рабочей программы	8
4.	Мотивация темы	9
5.	Цели занятия	10
6.	Методы организации учебной деятельности	11
7.	Внутренняя и межпредметная интеграция занятия	12
8.	Хронологическая карта занятия	13- 14
9.	Технологическая карта занятия	15-17
10.	Оснащение занятия	18
11.	Литература — Для преподавателя — Для студентов	19
12.	Методические указания — Для преподавателя — Для студентов	20-23
13.	Приложения 1. Вопросы фронтального опроса 2. Тест-эталонный контроль 3. Кроссворды 4. Сообщения по теме занятия 5. Лото по теме занятия 6. Схема каждой таблицы 7. Ситуационные задачи 8. Заключительный контроль «Осторожно! Ошибки!»	24-37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная методическая разработка семинарского занятия по теме: «Культевые штифтовые вкладки - технология изготовления» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта СПО третьего поколения.

Основная задача семинара - возможность углубления подготовки студентов в получении дополнительных компетенций, личностного развития.

Теоретические знания студентов достигаются использованием современных педагогических технологий через следующие формы обучения: педагогика сотрудничества, личностно - ориентированное развивающее обучение.

Эффективное усвоение материала достигается за счет:

- самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя;
- формирования творческого подхода к изучению материала;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса;
- работы малых групп с четкой формулировкой компетенций, приобретаемому практическому опыту, знанием и умением.

ВЫИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

По дисциплине: » Технология изготовления несъемных протезов» по специальности 060203 »Стоматология ортопедическая»

В изучении профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и протезов;
- изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно - учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, замена воска на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паянных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;

- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

Знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паянных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

ВЫПИСКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

После изучения темы «Культевые штифтовые вкладки - технология изготовления» по дисциплине: «Технология изготовления несъемных протезов» по специальности 060203 «Стоматология ортопедическая» студент должен:

Знать:

- основные зубопротезные материалы, применять в ортопедической стоматологии;
- показания к изготовлению культевых штифтовых вкладок;
- клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок, применяемые материалы;
- способы подготовки корня к протезированию;
- способы изготовления штифтовых вкладок;

Уметь:

- оценивать слепок;
- изготавливать модель;
- пользоваться;
- моделировать культевые штифтовые вкладки под различные виды искусственных зубов;
- обработать и припасовать вкладку на модели;
- пользоваться инструментом и оборудованием для изготовления культевой коронки.

МОТИВАЦИЯ ТЕМЫ

Для восстановления коронки зуба при ее дефектах или полном разрушении предлагаются различные конструкции штифтовых зубов. Их объединяет одна конструкционная особенность: искусственная коронка монолитно соединена со штифтом, фиксируемым в канале корня. При появлении необходимости замены искусственной коронки штифт приходится извлекать из корня и производить протезирование повторно, что иногда сделать не удастся.

В настоящее время для восстановления разрушенных коронок зубов применяют культевые коронки, состоящие из двух самостоятельных частей: искусственной культи со штифтом (культевая штифтовая вкладка) и покрывающей ее коронки. Эта конструкция имеет ряд преимуществ по сравнению с различными видами штифтовых зубов: они более прочны, лучше фиксируются в канале корня, совершеннее в эстетическом отношении, могут быть применены при восстановлении разрушенных как передних, так и боковых зубов. Кроме того, данная конструкция позволяет заменить коронку, не извлекая культевой вкладки, используется как опора для различных видов коронок и мостовидных протезов, дает возможность изменять направление наддесневой части по отношению к корневому штифту, что можно использовать при лечении аномалий положения отдельных зубов.

Поэтому изучение данной темы способствует формированию профессиональных компетенций зубных техников, необходимых для осуществления качественной ортопедической стоматологической помощи населению.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

I Образовательная цель:

- выявить уровень знаний по теме семинарского занятия;
- углубить и расширить теоретические знания студентов по теме:
«Культевые штифтовые вкладки - технология изготовления»
- закрепить знания, полученные на практических занятиях;

II Развивающая цель:

- развить эстетическое восприятие и творческий подход к зуботехнической работе у студентов;
- развить умение самостоятельной работы по обучающей программе;

III Воспитательная цель:

- способствовать гармоничному формированию личности будущего зубного техника;
- вырабатывать систему в работе, рациональное использование времени;

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методы обучения и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (беседа);
- наглядные;
- аудиовизуальные.

2. Методы организации мыслительной деятельности:

- сравнительный;
- проблемно-аналитический.

3. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- доказательное разъяснение;
- упражнение;
- поощрение.

4. Методы контроля и самоконтроля в обучении:

- комбинированный;
- индивидуальный.

5. Методы преподавания:

- побуждающий;
- инструктивный;
- проблемно-поисковый.

6. Методы учения:

- исполнительный;
- репродуктивный.

Внутренняя и межпредметная интеграция занятия



Хронологическая карта занятия

№	Этапы учебного занятия	Время (минуты)
1	Организационный момент	1 мин.
2	Мотивация к изучению темы, ее актуальность, постановка целей	5 мин.
3	Актуализация опорных знаний (контроль исходного уровня знаний): <ul style="list-style-type: none"> — фронтальный опрос по теме — тест – эталонный контроль по теме — разгадывание кроссворда 	10 мин. 10 мин. 5 мин.
4	Основная часть занятия (формирование профессиональных компетенций (ПК) через новые знания, умения и опыт, их применения): <ul style="list-style-type: none"> — Сообщение: «Применение различных видов восков при изготовлении культовых штифтовых вкладок» — Сообщение: «Применение различных видов сплавов благородных металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок» — Сообщение: «Применение различных видов сплавов неблагородных металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок» — Лото по теме занятия — Составление таблицы по применению различных видов восков, сплавов металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок. — Ситуационные фрагменты из жизни зубного техника 	3 мин. 3 мин. 3 мин. 5 мин. 15 мин. 15 мин.
5	Заключительный контроль: «Осторожно! Ошибки!»	10 мин.
6	Подведение итогов, оценка знаний,	2 мин.
7	Домашнее задание и задание для самостоятельной работы студентов.	3 мин.

**Актуализация опорных знаний (контроль исходного
уровня знаний):**

1. фронтальный опрос по теме
2. тест –эталонный контроль по теме
3. разгадывание кроссворда

Основная часть занятия:

1. Три сообщения с демонстрацией мультимедийной презентации
2. Лото по теме занятий
3. Составление таблицы по применения различных видов восков, сплавов, металлов при изготовлении культовых итифтовых вкладок
4. Ситуационные фрагменты из жизни зубного техника

Заключительный контроль: «Осторожно! Ошибки!»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Дисциплина (профессиональный модуль) «Технология изготовления несъемных протезов»

Специальность «Стоматология ортопедическая»

Курс I Семестр II

Тема: «Культевые штифтовые вкладки – технология изготовления»

Цели учебного занятия:

Образовательные:

— *Углубить и расширить теоретические знания студентов по теме: «Культевые штифтовые вкладки - технология изготовления» закрепить знания, полученные на практических занятиях.*

Воспитательные:

— *Способствовать гармоничному формированию личности будущего зубного техника.*

— *Вырабатывать систему в работе. Рациональное использование времени.*

Развивающие:

— *Развивать эстетическое восприятие и творческий подход к зуботехнической работе у студентов.*

— *Развивать умение самостоятельной работы по обучающей программе*

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Студент должен знать:

— *Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.*

— *Технологические этапы изготовления коронковых вкладок и культевых штифтовых вкладок.*

— *Студент должен уметь:*

— *Моделировать восковые конструкции несъемных протезов, проводить их отделку, шлифовку и полировку.*

— *Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении несъемных зубных протезов.*

— *Проводить контроль качества выполняемой работы*

— *Иметь практический опыт изготовления культевых штифтовых вкладок.*

Тип семинара: семинар

Образовательные технологии: педагогика сотрудничества, обратной связи, личностно-ориентированное развивающее обучение, семинар методом малых групп, обеспечение логического запоминания, повышение результативности обучения.

Средства обучения:

Учебно - наглядные и натуральные пособия, раздаточный материал:

1. Тестовое задание
2. Карточки контрольного задания « Осторожно! Ошибки »

Технические средства обучения - электронные ресурсы (мультимедийная презентация занятия, компьютер, проектор, экран)

Литература:

Основные учебные издания: В.Н. Копейкин « Зубопротезная техника», В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии»

Дополнительная литература: М.Е. Васильев « Зубопротезная техника», Г.И. Сидоренко «Зуботехническое материаловедение»

Межпредметные связи:

- *стоматологические заболевания*
- *анатомия и физиология*
- *технология изготовления несъемных протезов при частичном отсутствии зубов*
- *зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда*

Внутрипредметные связи:

- *виды гипсов*

— *металлы и сплавы*

— *стоматологические воска*

— *виды вкладок*

— *штифтовые зубы*

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

По теме занятия: «Культевые штифтовые вкладки - технология изготовления»

Средства обучения:

1. Учебно-методическое обеспечение:

- методические указания к семинарскому занятию для студентов;
- методическое указание к семинарскому занятию для преподавателя;
- конспекты лекции;
- учебники «Зуботехническая техника», «Зуботехническое материаловедение»

2. Технические средства:

- экран;
- проектор;
- мультимедийные презентации;
- компьютер.

3. Материалы:

- воска.

4. Средства контроля:

- фронтальный опрос по теме;
- тест-эталонный контроль;
- сообщения студентов с мультимедийным сопровождением;
- разгадывание кроссворда по теме;
- составление таблицы по применению различных видов материалов при --
- изготовлении культевых штифтовых вкладок;
- «Осторожно! Ошибки!» (этапы выполнения манипуляции: что делать, как и чем делать).

Литература

▪ Основная:

— 1.Для преподавателя:

- Гаврилов В.И., Щербаков А.С. «Ортопедическая стоматология», издательство «Медицина»,1989 г.
- «Ортопедическая стоматология» под редакцией Копейкина В.Н., производство «Медицина»,Москва,1988г.

— 2.Для студента:

- Копейкин В.Н., Демнер Л.М. «Зубопротезная техника» (для учащихся медицинских училищ), производство «Медицина», Москва, 1989г.
- Дойников В.И., Синицин В.Д. «Зуботехническое материаловедение», издательство «Медицина», Москва 1986г.

▪ Дополнительная:

Для преподавателя:

- Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией Копейкина В.Н., издательство «Медицина», Москва 1993г.
- Штейнгард М.З., Батовский В.Н. «Руководство по зуботехническому материаловедению» издательство «Медицина», Москва 1981г.
- Журнал «Квинтэссенция»
- Журнал «Новое в стоматологии»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Занятие следует обеспечить качественным методическим оснащением с целью освоения технологий изготовления культовых штифтовых вкладок. Проводить в зуботехнической лаборатории для возможности демонстраций ортопедических конструкций, как в ходе ответа, так и закрепление знаний, умений, практического опыта.

Студентов в ходе подготовки к занятию, в качестве рекомендаций по самоподготовке, необходимо обеспечить методическими указаниями к конкретному занятию.

В основе мотивации преподавателя, наряду с педагогикой сотрудничества, обратной связи должен быть и дифференцированный подход к реализации всех этапов знания в части умения динамического анализа в развитии способностей обучающихся; чему в полной мере способствует использование преподавателем ситуационно-проблемного метода.

Стимулирование учебно-познавательной деятельности с целью развития клинического мышления и предусматривает различные формы контроля:

- фронтальный устный опрос
- тест-контроль
- разгадывание кроссворда
- выступление с сообщениями
- карточки-лото
- составление таблицы по применению различных видов восков, сплавов, металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок
- ситуационные фрагменты из жизни зубного техника
- «Осторожно! Ошибки!»

Анализ работы всей группы и каждого студента начинается с поощрения студентов, показавших наилучшую подготовленность к занятию и работу на занятии, с целью формирования уверенности в возможности достижения высокого профессионализма при добросовестном отношении к учебе.

Преподавателем характеризуются индивидуальные знания каждого студента по следующим параметрам: работа прошла интересно (неинтересно); удовлетворительно (неудовлетворительно); активно; эмоционально; цель занятия достигнута (недостигнута); группа готова (не готова) к семинарскому занятию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Место и продолжительность занятия: Лаборатория изготовления съемных и несъемных протезов ККБМК, 90 мин

Тема: «Культевые штифтовые вкладки – технология изготовления»

Цель:

Студент должен знать:

- Основные зубопротезные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии;
- Показания к изготовлению культевых штифтовых вкладок;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок, применяемые материалы;
- Способы подготовки корня к протезированию;
- Способы изготовления штифтовых вкладок.

Студент должен уметь:

- оценивать слепок;
- изготавливать модель;
- пользоваться материалом;
- моделировать культевые штифтовые вкладки под различные виды искусственных коронок;
- обрабатывать и припасовывать вкладку на модели;
- пользоваться инструментом и оборудованием для изготовления культевой коронки.

Объем самостоятельной работы:

1. Тест эталонный контроль
2. Разгадывание кроссворда по теме занятия
3. Выступление с сообщением
4. Составление лото

5. Составление таблицы различных видов материалов при изготовлении культовых штифтовых вкладок
6. Ситуационные фрагменты из жизни зубного техника

Контрольное задание:

«Осторожно! Ошибки!» (безошибочное описание манипуляции-технологии изготовления культовых штифтовых вкладок)

Задание для выполнения в тетради: краткое описание выполнения заданий к занятию. Домашнее задание к данному занятию:

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Подготовить сообщения (работа малыми группами) по применению различных видов восков, сплавов благородных и неблагородных металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок;
2. Опорные конспекты, кроссворды по теме занятия (10-12 вопросов по теме).

Обязательная литература:

- В.Н Копейкин «Зубопротезная техника», «Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок»

Дополнительная литература:

- М.Е Васильев «Зубопротезная техника»
- Г.И Сидоренко «Зуботехническое материаловедение»

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

1. Критерии оценки слепка;
2. Технология изготовления моделей;
3. Виды вкладок;
4. Материалы, используемые для изготовления вкладок;
5. Техника изготовления вкладок обратным методом;
6. Техника безопасности при литье индивидуальным способом;
7. Прямой метод изготовления вкладок;
8. Особенности подготовки корня для протезирования культевыми штифтовыми вкладками;
9. Какие слепочные массы применяются для оттисковой рабочей модели;
10. Какие слепочные массы применяются для оттисковой вспомогательной модели;
11. Сколько резцов на верхней челюсти;
12. Количество бугров на первом маляре нижней челюсти;
13. Количество примоляров на нижней челюсти;
14. Какой из углов первого резца верхней челюсти острый ;
15. Основные применяемые сплавы для изготовления культовых штифтовых вкладок;
16. Последовательность изготовления комбинированной модели;
17. Какой лак наносят на рабочую поверхность;
18. Участки применения изолирующей жидкости;
19. Материалы, применяемые для моделирования вкладок;
20. Основные материалы;
21. Вспомогательные материалы;
22. Оборудование, применяемое для изготовления вкладок;
23. Форма штифта;
24. Что такое культя зуба;
25. Что такое штифт;
26. Что такое модификатор;
27. Способы изготовления вкладок.

ТЕСТ-ЭТАЛОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Вариант I

1) Что такое вкладка:

- А) Штампованная конструкция;
- Б) Съёмная конструкция замещающая отсутствующие зубы;
- В) Микропротез возмещающий дефект твердых тканей зубов.

2) Культевая коронка это:

- А) Конструкция, состоящая из культевой штифтовой вкладки и покрывной коронки;
- Б) Штампованная коронка с литой жевательной поверхностью;
- В) Коронка, установленная и съёмный протез.

3) Показания к протезированию вкладками:

- А) Дефекты зубного ряда;
- Б) Поверхностный кариес;
- В) Дефект твердых тканей зуба. Патологическая стираемость.

4) Показания для протезирования культевыми штифтовыми вкладками:

- А) Частичное отсутствие зубов;
- Б) Отсутствие коронковой части зуба при сохранившемся корне;
- В) Патологическая стираемость зубов.

5) Противопоказания к протезированию культевыми штифтовыми вкладками:

- А) Сохранившийся устойчивый корень при разрушенной коронковой части зуба;
- Б) Подвижный корень;
- В) Разрушенная на 2/3 коронковая часть зуба.

6) Преимущество культевой штифтовой вкладки по отношению к штифтовому зубу:

- А) Простота изготовления;
- Б) Щадящее препарирование твердых тканей зуба;

В) Возможность замены при необходимости коронки без извлечения штифта из канала корня.

7) Метод моделирования вкладки в полости рта врачом:

- А) Прямой;
- Б) Косвенный;
- В) Параллельный.

8) Метод изготовления вкладки зубным техником на модели:

- А) Прямой
- Б) Косвенный
- В) Параллельный

9) Воск для моделирования вкладок

- А) Пчелинный
- Б) Лавакс
- В) Фторакс

10) Форма штифта в поперечном сечении

- А) Круг
- Б) Квадрат
- В) Овал

Вариант II

- 1) Размер штифта по отношению к длине корня
 - А) 1x1
 - Б) 2X1
 - В) 2x3
- 2) Форма выпуска воска "Лавакс"
 - А) Круглые диски розового цвета
 - Б) Палочки ланцевидной формы
 - В) Гранулы
- 3) Материал для изготовления моделей при изготовлении вкладок
 - А) Медицинский гипс
 - Б) Супер твердый гипс III класса
 - В) Супер твердый гипс IV класса
- 4) Изолирующая жидкость применяемая при моделировании вкладок воском
 - А) Изокол
 - Б) Пико-сеп
 - В) Изолак
- 5) Какой пробы золотосодержащие сплавы чаще используются при изготовлении вкладок
 - А) 750
 - Б) 585
 - В) 999
- 6) Допустимое погружение вкладки в полость зуба
 - А) 100%
 - Б) 70%
 - В) 40%
- 7) Материал для фиксации вкладок в полости рта
 - А) Гипс III класса

- Б) Пластмасса "Синма-М"
 - В) Стоматологический цемент
- 8) Какой лабораторный этап не используется при изготовлении вкладок
- А) Получение модели зуба и зубного ряда
 - Б) Перевод репродукции из воска в металлический сплав
 - В) Формирование полости в зубе
- 9) Какой технологический процесс не применяется при изготовлении вкладок
- А) Литье
 - Б) Паяние
 - В) Моделирование
- 10) Какой отбел используют для вкладок из золотосодержащего сплава
- А) 96% спирт
 - Б) Серная кислота 40%
 - В) Соляная кислота 30%

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Вариант I	Вариант II
1)-В	1)-В
2)-А	2)-Б
3)-В	3)-В
4)-Б	4)-Б
5)-Б	5)-А
6)-В	6)-А
7)-А	7)-В
8)-Б	8)-В
9)-Б	9)-Б
10)-В	10)-В

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Без ошибок – «отлично»

1 ошибка – «хорошо»

2 ошибки – «удовлетворительно»

3 ошибки и более – «неудовлетворительно»

КРОССВОРД

Тема:

«Культевые штифтовые вкладки - технология изготовления»

(5 минут)

СООБЩЕНИЯ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. «Применение различных видов восков при изготовлении культовых штифтовых вкладок»

Подготовили:

- Авакова Нина
- Игидбащян Григорий
- Джаримов Тимур
- Карагозян Эдуард

2. «Применение различных видов сплавов благородных металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок»

Подготовили:

- Айрапетян Женя
- Потапенко Александр
- Текоев Марат
- Сансиев Георгий

3. «Применение различных видов сплавов неблагородных металлов при изготовлении культовых штифтовых вкладок»

Подготовили:

- Тихонова Наталья
- Гаспарян Армен
- Григорьева Евгения
- Небежев Залим
- Макиева Дана

ЛОТО ПО ТЕМЕ:

Подготовка канала корня к протезированию
Получение двухслойного слепка для изготовления рабочей модели и слепок для вспомогательной модели
Оценка слепка
Изготовление рабочей и вспомогательной моделей
Загипсовка моделей в окклюдатор
Нанесение компенсационного лака в области разработанного под вкладку канала корня
Нанесение изолирующей жидкости на рабочую поверхность
Подбор и припасовка беззольного штифта
Формирование штифта при помощи воска
Моделирование искусственной культи с учетом выбранной конструкции покрывной коронки
Приклеивание литникообразующего штифта и формирование разгонного литника
Извлечение вкладки из модели
Паковка вкладки в опоку
Подготовка металла
Прогрев и выплавление воска из опоки
Подготовка ручной центрифуги, нагревание стакана центрифуги

Установка опоки в стакан центрифуги и их прогрев
Продолжая разогрев опоки, помещаем в конус буру и подготовленный металл
Прогрев и расплавление металла
Процесс литья
Охлаждение опоки
Освобождение отлитой конструкции от паковочной массы
Обработка вкладки в пескоструйном аппарате
Припасовка вкладки на модели
Отпиливание литника, обработка культевой части
Передача в клинику для фиксации вкладки в полости рта
Снятие слепков для изготовления покрывной конструкции
Отливка моделей. Гипсовка в окклюдатор
Изготовление покрывной конструкции (коронки)
Фиксация коронки в полости рта

СХЕМА КАЖДОЙ ТАБЛИЦЫ

Таблица № 1. Стоматологические воска

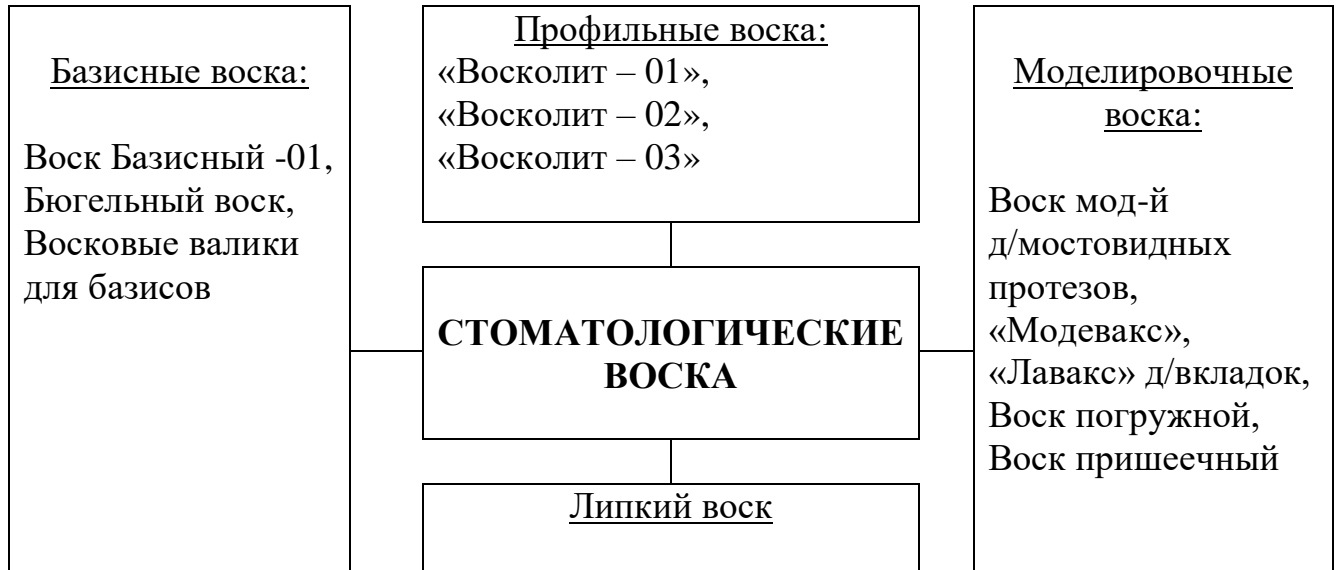


Таблица № 2. Стоматологические сплавы благородных металлов

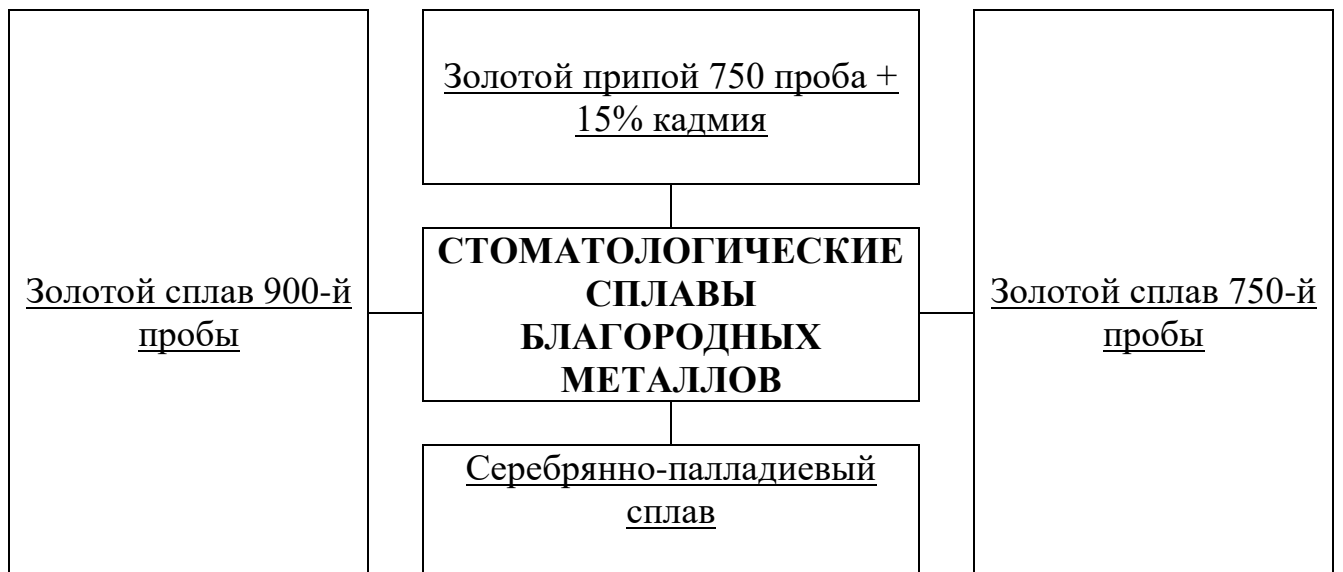


Таблица № 3. Стоматологические сплавы неблагородных металлов



Ситуационная задача №1

Врач передал технику двухслойный слепок прикусом, снятый силиконовой слепочной массой. На слепке разработанный и отпрепарированный, под изготовление культевой штифтовой вкладки, корень зуба. Границы корня видны четко, канал проснят без использования армирующего штифта.

Задача:

Составить план дальнейших действий для техника. Составить рекомендации для врача. Составить долгосрочный прогноз данной работы.

Ситуационная задача №2

Врач передал технику двухслойный слепок прикусом, снятый силиконовой слепочной массой. Ситуация: отсутствие коронковой части зуба, канал корня проснят на глубину = 3-3.5мм.

Задача:

Составить план дальнейших действий для техника. Составить рекомендации для врача. Составить долгосрочный прогноз данной работы.

Ситуационная задача №3

Объективно в полости рта коронковая часть зуба разрушена на 2\3 своей высоты. Необходимо провести функциональную, высоко эстетическую реставрацию.

Задача:

Предложить возможные варианты протезирования и обосновать выбор конструкции.

АКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: 3**«Осторожно! Ошибки!»**

	Что делать		Как и чем делать
1.	Оценить слепок	А)	Точность прилегания слепка к слепочной ложке
		Б)	Точность отображения протезного ложа
		В)	Отсутствие пор на слепке
2.	Изготовление моделей	А)	Соединение супер твердого гипса IV класса с водой в пропорции 100гх20мг
		Б)	Предварительное замешивание гипса в колбе вакуум смесителе ,шпателем
		В)	Замешивание гипса в вакуумсмесителе
		Г)	Заполнение слепка гипсом на вибростоліке
		Д)	Формирование цоколя модели
3.	Изолирование разработанного под вкладку канала корня	А)	Отметить химическим карандашом границы вкладки
		Б)	Компенсационным лаком вскрыть полость под вкладку на модели
		В)	Нанесение второго слоя компенсационного лака
		Г)	После застывания компенсационного лака вскрыть полость изолирующей жидкостью
4.	Моделирование культевой штифтовой вкладки воском	А)	Подготовить беззольный штифт
		Б)	Нанести порцию воска на штифт и ввести в канал корня/операцию повторять до полного отображения в воске канала корня/
		В)	Отмоделировать культевую часть вкладки воском под выбранную покрывную конструкцию

5.	Установка литника	А)	Приклеить к верхней части культы восковую нить $\varnothing 2,0-2,5\text{мм}$
		Б)	На расстоянии 4мм от вкладыши на литнике сформировать разгонный литник
6.	Паковка в литевную кювету	А)	Замешать огнеупорную паковочную массу в вакуумсмесителе
		Б)	Заполнить паковочной массой кювету и погрузить в нее восковую конструкцию вкладыши так чтобы работа находилась посередине кюветы
		В)	После застывания паковочной массы, сформировать конус до разгонного литника
7.	Литье сплава индивидуальным методом	А)	Поместить кювету в муфельную печь для разогрева и выпаривания воска
		Б)	Подготовить необходимое количество сплава
		В)	Помещаем кювету в стакан центрифуги и дальнейшее их прогревание
		Г)	Расплавление в кювете буры, и помещение сплава в конус кюветы. Плавка сплава. Процесс литья.
8.	Обработка, припасовка культовой штифтовой вкладыши на модели	А)	Освобождение вкладыши от паковочной массы.
		Б)	Обработка металлической конструкции вкладыши при помощи бормашины, припасовка на модели
		В)	Отпиливание литника, обработка культовой части вкладыши. Обработка в пескоструйном аппарате.