

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лабинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2020 г.

Рассмотрена

на цикловой комиссии  
«31» 08 2020 г.

Председатель



Утверждена

Приказ от 01.09.20

№ 108-00

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» - Т.А. Вареца

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7-29
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	30-31
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	32-35

Тематический план учебной дисциплины  
**ПМ.01. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
	Всего	Практические и лабораторные работы	
<b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
Раздел 1.Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека	8	4	4
Раздел 2 Здоровый ребёнок	38	20	19
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	36	20	22
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	8	4	
<b>МДК 01.02. Основы профилактики</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
Раздел 1. Формы и методы медицинской профилактики	4		3
Раздел 2. Здоровье, здоровьезберегающие мероприятия	10	4	3
Раздел 3. Профилактика нарушений здоровья	14	6	3
Раздел 4. Гигиеническое обучение и воспитание населения	8	2	4
<b>МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Раздел 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	8	4	4
Раздел 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	8	4	3
Раздел 3. Диспансеризация	8	4	3
Раздел 4. Профилактика инфекционных заболеваний	4	2	4
Раздел 5. Направление деятельности сестринского персонала	6	4	4
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>78 часов</b>	<b>80</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК01.01 Здоровый человек и его окружение; комплексного экзамена по МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению; Дифференцированного зачета по УП ПМ 01. Профилактическая деятельность; дифференцированного зачета по ПП ПМ 01. Профилактическая деятельность. Квалификационный экзамена по ПМ01. Профилактическая деятельность.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 528 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</b>		<b>90 42/48</b>	
<b>Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека</b>			
<b>Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.</b>	<b>Содержание</b> Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Краснодарском крае.	8 2	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Профилактическая работа сестринского персонала в решении задач по сохранению и укреплению здоровья. Подсчет показателей смертности, рождаемости, естественного прироста населения, детской смертности. Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека.	2	1
	<b>Практическое занятие 2</b> Определение биологического возраста человека. Определение потребностей человека в разные возрастные периоды. Определение роли сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Выявление особенностей основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Проведение оценки физического развития. Проведение антропометрических измерений. Решение ситуационных задач.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сообщения «Демографические показатели».</li> <li>- Составление схемы соответствия основных потребностей человека по ступеням пирамиды Маслоу.</li> </ul>	4	
<b>Раздел 2. Здоровый ребёнок</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Периоды детского возраста. Аntenатальный период.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Понятия о группах здоровья детей. Характеристика антенатального периода. Адаптация детей в условиях внутриутробной жизни.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<b>Тема 2.2. Неонатальный период.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности. Признаки недоношенности и незрелости новорожденного. Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Выявление основных проблем периода новорожденности. Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Проведение оценки состояния недоношенности новорожденного. Обучение мамы методам ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков первичного туалета новорожденного. Оценка пограничных состояний новорожденных. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<b>Тема 2.3. Период грудного возраста.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста. Основные закономерности физического развития и его оценки. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения.</p>	2	1



	<p><b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста. Основные закономерности нервно-психического и социального развития и их оценки. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Факторы окружающей среды, создающие опасность.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 5</b> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста (укажите возраст ребенка по рисунку). Оценка нервно-психического развития детей грудного периода. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 6</b> Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение навыкам ежедневного туалета ребенка грудного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Содержание рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Виды вскармливания. Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиена кормящей матери. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных.</p>	2	1
	<p><b>Содержание</b> Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его ведения. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 7</b> Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. Расчет суточной и разовой дозы питания. Решение ситуационных задач.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие 8</b>  Обучение родителей и окружения ребенка правилам и техники искусственного кормления детей.  Расчет суточной и разовой дозы кормления.  Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при искусственном вскармливании.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 9</b>  Обучение родителей и окружение ребенка правилам и техники введения прикорма и докорма.  Расчет суточной и разовой дозы кормления.  Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5.</b>  <b>Период преддошкольного и дошкольного возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.  Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного периода.  Национальный календарь прививок.  Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 10</b>  Проведение антропометрических измерений детей преддошкольного и дошкольного возраста и оценка полученных результатов.  Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста.  Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>Период младшего и среднего школьного возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и среднего школьного возраста.  Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие 11</b>  Проведение антропометрических измерений.  Оценка физического и нервно-психического детей младшего и среднего школьного возраста.  Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.  Составление примерного меню детям младшего возраста.  Составления рекомендации по режиму дня для детей младшего возраста.  Составление рекомендаций по адаптации к школе.  Обучение мальчиков технике самообследования яичек.  Обучение подростка и его окружения созданию безопасной окружающей среды.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.7.</b>  <b>Период старшего школьного</b>  <b>возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.  Половое созревание и половое воспитание.  Вредные привычки</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 12</b>  Проведение антропометрических измерений.  Оценка физического и нервно-психического развития детей старшего школьного возраста.  Составления рекомендации по режиму дня для детей старшего возраста.  Обучение девочек подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков подростков технике самообследования яичек.  Составление рекомендаций по ЗОЖ.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельна работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов дородовых патронажей.</li> <li>- Составление рекомендаций для родителей по уходу за новорожденным.</li> <li>- Составление рекомендаций по грудному вскармливанию.</li> <li>- Составление реферата по теме «Преимущества грудного вскармливания»</li> <li>- Составление рекомендаций по введению прикорма.</li> <li>- Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.</li> <li>- Составление плана беседы с родителями по принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</li> <li>- Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к школе.</li> <li>- Составление рекомендаций по режиму дня и физическим нагрузкам для детей младшего и среднего школьного возраста.</li> <li>- Составление беседы о половом воспитании подростков.</li> <li>- Составление схемы (алгоритма действия) по самообследованию яичек и молочной железы</li> </ul>	19	
<b>Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>		<b>36</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Период юношеского возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Определение основных физических потребностей и способы их удовлетворения</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 13</b> Определение основных физических потребностей и способы их удовлетворения. Консультирование по вопросам полового созревания. Составление рекомендаций по рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, созданию безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в период юношеского возраста. Определение роли медицинского работника по укреплению здоровья в период юношеского возраста. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p><b>Содержание</b> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие 14</b> Обучение ведению менструального календаря, высчитывание фертильных дней. Составление рекомендаций по гигиене половой жизни и гигиене половых органов. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Роль семьи в жизни человека.</b> <b>Планирование семьи.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Значение семьи в жизни человека. Основные функции семьи. Планирование семьи. Методы контрацепции.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 15</b> Изучение влияния здорового образа жизни на благополучие семейной жизни. Методы и средства контрацепции. Демонстрация учебных фильмов по вопросам планирования семьи, контрацепции. Определение роли медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семьи и каждому ее члену. Решение ситуационных задач.</p>	2	3
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Период беременности.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Имплантация, плацентация и органогенез. Признаки беременности.</p>	2	1
	<p><b>Содержание</b> Диагностика беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Особенности режима, диететики и гигиены беременных.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 16</b> Определение признаков беременности. Определение даты предстоящих родов. Знакомство с особенностями сестринского ухода за беременной. Определение роли медицинского работника в психопрофилактической подготовке беременной к родам. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 17</b> Составление плана беседы по двигательной активности, диететики. Составление рекомендаций по комплексу гимнастики во время беременности. Составление примерного меню беременной. Решение ситуационных задач.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие 18</b>  Демонстрация учебного фильма «Секреты человеческого тела».  Составление рекомендаций по гигиене, режиму, профилактике варикоза вен нижних конечностей.  Отработка манипуляций по алгоритму: «Методы акушерского обследования во второй половине беременности».  Решение ситуационных задач.</p>	2	3
<p><b>Тема 3.5.</b>  <b>Роды. Послеродовой период.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.  Периоды родов. Ведение родов.</p>	2	1
	<p><b>Содержание</b>  Послеродовой период. Изменения в организме роженицы.  Гигиена и диететика в послеродовом периоде.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 19</b>  Составление план беседы о характеристике наступления периода предвестников родов.  Составление алгоритма действий для поступления в родильный дом.  Составление рекомендаций роженицы по диететике и гигиене.  Составление рекомендаций по умению использовать наружные приемы обезболивания.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 20</b>  Составление плана беседы по гигиене половых органов роженицы.  Составление плана беседы по диететике роженицы.  Составление плана беседы по правильному прикладыванию ребенка к груди.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 21</b>  Составление плана беседы о методах контрацепции в послеродовом периоде.  Составление плана беседы о половой жизни в послеродовом периоде.  Составление плана беседы о выполнении гимнастических упражнений для ускорения инволюционных процессов в организме роженицы.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2

<b>Тема 3.6. Климактерический период.</b>	<p><b>Содержание</b> Стадии климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерический период. Климактерический синдром. Особенности протекания климактерического периода у женщины и мужчины. Выявление проблем, возникающих у пациентов в климактерический период и их решение.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 22</b> Обучение самообследования молочных желез. Составление рекомендаций по выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Составление рекомендаций по режиму дня, диететики, гигиене, профилактике развития остеопороза. Определение роли медработника в решении проблем в переходный период у мужчин и женщин. Решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Составление реферата по теме «Пропаганда ЗОЖ». - Составление тестового задания по теме. - Работа с электронным учебником «Репродуктивная система мужчины и женщины». - Составление схем строения женской и мужской половой системы. - Составление тестового задания по теме «Период юношеского возраста». - Составление реферата по теме «Предупреждение нежелательной беременности». - Составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины. - Составление реферата по теме «Профилактика осложнений во время беременности». - Составление плана беседы по подготовке женщины к родам. - Составление реферата по теме «Профилактика мастита» - Составление плана беседы по питанию, половой жизни.</p>	22	
<b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b>	<p><b>Содержание</b> Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие 23</b>  Составление рекомендаций по режиму дня, рациону здорового питания пожилого человека, режиму адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомам стресса и путей его преодоления, способам регуляции сна.  Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Организация медицинской, социальной и психологической помощи лицам старших возрастных групп.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Формы обслуживания пожилых людей.  Методы организации медицинской помощи лицам старших возрастных групп.  Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста.  Медико-социальные аспекты смерти.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 24</b>  Составление рекомендаций по организации помощи пожилым людям в поликлинике, стационаре, обслуживание на дому, в домах интернатах, пансионатах, хосписах, санаториях.  Составление рекомендаций по выявлению признаков смерти.  Составление рекомендаций по фармакотерапии, диететике.  Составление плана бесед по уходу за телом умершего.  Составление рекомендаций для родственников умирающего больного.  Решение ситуационных задач.</p>	2	2



<b>МДК 01.02. Основы профилактики</b>		<b>36 24\12</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 1. Формы и методы медицинской профилактики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Формы и методы медицинской профилактики.</b>	<b>Содержание</b> Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	2	1
	<b>Содержание</b> Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> - Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. - Разработка оценочных материалов для контроля знаний пациентов, слушателей школ здоровья.	3	
<b>Раздел 2. Здоровье, здоровьесберегающие мероприятия.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Здоровье и образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».	2	1
	<b>Содержание.</b> Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня, сон, психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных привычек и т.д.	2	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания, режиму дня, режиму труда и отдыха. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Составление суточного рациона питания для взрослого населения.	2	2

<b>Тема 2.2.</b> <b>Организация здоровьесберегающей среды.</b>	<b>Содержание</b> Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием объектов на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания). Роль медицинской сестры в организации здоровьесберегающей среды.	2	1
	<b>Практическое занятие 2</b> Контроль санитарно – гигиенического состояния объектов. Методика оценки тяжести и напряженности труда. Методика определения показателей естественного освещения помещений. Определение влажности и запыленности воздуха. Влияние шума и вибрации на организм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление доклада на тему: «Сон, его влияние на здоровье». - Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. - Подготовка вопросов, тестов, кроссвордов по теме «Пропаганда ЗОЖ». - Составить доклад: «Влияние шума и вибрации на здоровье человека».	6	
<b>Раздел 3 Профилактика нарушений здоровья.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей.</b>	<b>Содержание</b> Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Не медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	2	1
	<b>Практическое занятие 3</b> Подготовка к инструментальным методам обследования: R- графия грудной клетки, ФГДС, ирригоскопия, Экг, внутривенная пиелография. Составление памяток и буклетов по профилактике не инфекционных заболеваний. Составление плана лекций по профилактике не инфекционных заболеваний.	2	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Профилактика нарушений репродуктивного здоровья</b>	<b>Содержание</b> Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Не медикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	2	1

	<p><b>Практическое занятие 4</b>          Подготовка к УЗИ органов малого таза и маммографии.          Самообследование молочной железы.          Составление плана беседы по профилактике аборт; рака молочной железы.          Составление буклетов на тему: «Современные способы контрацепции».</p>	2	2
<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма. Противоэпидемические мероприятия: активное и пассивное выявление больных, организация их изоляции.</p>	2	1
	<p><b>Содержание</b>          Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в дошкольных и школьных учреждениях. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 5</b>          Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.          Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования (взятие мазков из носа и зева на бактериологические исследования), экстренная профилактика, санитарная обработка. Действия медицинской сестры при выявлении педикулеза.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          - Составление буклетов по темам: «Профилактика заболеваний Сердечно сосудистой системы», «Профилактика заболеваний репродуктивной системы», «Профилактика онкологических заболеваний».          - Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.          - Составление памяток по темам: «Аборт и его последствия», «Профилактика рака молочной железы».          - Работа с электронным учебником «Репродуктивная система мужчины и женщины».          - Составление памятки на тему: «Энтеробиоз – болезнь грязных рук».          - Составление доклада: «Профилактика паразитарных заболеваний».</p>	6	

<b>Раздел 4 Гигиеническое воспитание и обучение населения.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Цели и задачи гигиенического воспитания и обучения населения.</b>	<b>Содержание</b> Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения.	2	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Устный, печатный, изобразительный метод гигиенического воспитания и обучения населения.</b>	<b>Содержание</b> Методы гигиенического воспитания и обучения населения; Особенности каждого метода; Основные средства каждого метода; Организационные основы гигиенического обучения и воспитания населения.	2	1
	<b>Содержание</b> Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет работы по медицинской профилактике.	2	1
	<b>Практическое занятие 6</b> Подготовка агитационно – информационного выступления на тему «Здоровый образ жизни». Подготовка выступлений по радио, статей для санитарно - просветительной газеты на тему «Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний». Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, лозунгов на тему «Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей». Составление и оформление агитационных плакатов, компьютерных презентаций на темы: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний Планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Создание докладов и презентаций по темам: «Ожирение в подростковом возрасте и его последствия», «Пассивное курение и его вред», «Грипп. О чем должен знать каждый», «Значение физической культуры и спорта в оздоровлении населения», «Аллергические заболевания и их профилактика», «Вода и проблемы здоровья».	2	

<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медики – санитарной помощи населению</b>		<b>34 16\18</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Организация первичной медико-санитарной помощи. Учреждения оказывающие ПМСП.</b>	<b>Содержание</b> Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Учреждения оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждения здравоохранения оказывающих ПМСП. Работа и структура городской поликлиники. Основные направления деятельности городской поликлиники обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Цели и задачи «дневного стационара», «стационара на дому». Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».	2	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Виды оказания медицинской помощи в зависимости от ситуации: «Первичная медицинская помощь», «Первичная медико-санитарная помощь», «Амбулаторно-поликлиническая помощь». Основные направления деятельности медицинской сестры поликлиники (профилактическое; лечебно-диагностическое; медико-социальное; реабилитационное).	2	2
<b>Тема 1.2 Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям.</b>	<b>Содержание</b> Условия труда по воздействию на человека различных элементов: санитарно-гигиенические, психологические и физиологические, социально-психологические. Гигиена труда, профессиональная гигиена. Санитария.	2	1

	<p><b>Практическое занятие 2</b> Выявление факторов риска развития профессиональных заболеваний; Организация профилактических медосмотров; Учет и анализ профессиональных заболеваний; Подготовка рабочих к оказанию само- и взаимопомощи с целью оказания первой помощи пострадавшему или внезапно заболевшему; Оказание неотложной помощи в зависимости ситуации: при попадании щелочи и кислоты кожные покровы и слизистые, помощь при электротравме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники». - Подготовка реферата на тему: «Медицинское право». - Составление доклада на тему: «Гигиена труда, профессиональная гигиена». - Составление кроссворда «Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям»</p>	5	
<b>Раздел 2 Профилактика неинфекционных заболеваний</b>		<b>8</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 3</b> Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Составление плана лекций по профилактике соматических заболеваний, подготовка буклетов по профилактике не инфекционных заболеваний. Подготовка больных к диагностическим и лабораторным методам исследования.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Направления профилактической деятельности медицинской сестры</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие 4</b> Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития (проведение антропометрии, определение ИМТ, измерение подкожножировой клетчатки). Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Составление памяток для пациентов, подлежащих вакцинации. - Подготовка реферата по теме: «Возможные осложнения при вакцинации». - Составить рекомендации: «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи и кала». - Составление лекции-беседы: «Вопросы рационального и диетического питания, как аспект ЗОЖ». - Составление тестов и кроссвордов по данной теме.</p>	6	
<b>Раздел 3. Диспансеризация</b>		<b>8</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 5</b> Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	2	2

<p><b>Тема 3.2</b> <b>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами</b></p>	<p><b>Содержание</b> Оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 6</b> Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Документирование диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Составление планов лечебно – профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Составление граф структуры: «Виды медицинских осмотров». - Составление доклада: «Особенности диспансеризации населения». - Подготовка реферативного сообщения на тему «Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапа в диспансеризации». - Составление конспекта по теме: «Необходимые лабораторные и инструментальные обследования пациента при заполнении санаторно-курортной карты». - Составление докладов: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями систем ССС, ЖКТ, эндокринной».</p>	4	
<p><b>Раздел 4. Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>		4	
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</b></p>	<p><b>Содержание</b> Составление плана организации и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Календарь прививок.</p>		



	Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники.	2	1
	<b>Практическое занятие 7</b> Подготовка пациента разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. Заполнение карты прививок. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление доклада: «Нормативные требования к организации работы прививочного кабинета».	1	
<b>Раздел 5. Направление деятельности сестринского персонала</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.</b>	<b>Содержание.</b> Основные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Задачи экспертизы трудоспособности. Медицинские критерии трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы. Реабилитация, как медико - социальная проблема. Виды и средства реабилитации	2	1
	<b>Практическое занятие 8</b> Индивидуальная программа реабилитации инвалида (заполнение санаторно-курортной карты, заполнение листка нетрудоспособности, составление рекомендаций по показанным и противопоказанным условиям труда, рекомендаций по приспособлению бытовых условий к потребностям инвалида, рекомендаций по обучению, подбору профессий в которых ребенок-инвалид после обучения сможет работать, не причиняя вред своему здоровью). Решение проблемно ситуационных задач.	4	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

**Структура и содержание учебной практики ПМ01. Проведение профилактических мероприятий.**

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>		<b>72</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Уход за новорожденным ребенком</b>	<b>Содержание</b> - Инструктаж по охране труда. - Отработка оценки новорожденного по шкале Апгар, оценка результатов. - Отработка методик пеленания. - Отработка методики первичного и ежедневного туалета новорожденного. - Отработка методики антропометрии новорожденного, оценка результатов. - Отработка методики купания новорожденного. - Знакомство с планом прививок новорожденного. - Заполнение схемы первичного патронажа к новорожденному.	<b>6</b>
<b>Тема 2.</b> <b>Уход за грудным ребенком</b>	<b>Содержание</b> - Отработка методик субъективного и объективного обследования ребенка до года, оценка результатов. - Отработка методики ежедневного туалета ребенка до года. - Отработка методики антропометрии ребенка до года, оценка результатов. - Отработка методик пеленания. - Отработка методики купания ребенка до года. - Знакомство с планом прививок ребенка до года. - Оформление медицинской документации.	<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Вскармливание детей 1 года жизни</b>	<b>Содержание</b> - Подготовка матери и ребенка к кормлению. - Отработка методик кормления грудью и через соску. - Отработка подготовки и проведения контрольного кормления. - Правила введения прикорма и докорма	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила перевода на искусственное вскармливание.</li> <li>- Составление примерного меню на день для детей с естественным вскармливанием с 6 мес. до года.</li> <li>- Составление примерного меню на день для детей с искусственным вскармливанием ежемесячно до года.</li> <li>- Решение задач на вскармливании.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Уход за беременной</b>	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте рекомендации при планировании беременности.</li> <li>- Дайте рекомендации по диететике беременной.</li> <li>- Дайте рекомендации по режиму дня беременной.</li> <li>- Дайте рекомендации по гигиене беременной.</li> <li>- Дайте рекомендации по комплексу гимнастических упражнений для беременной.</li> <li>- Дайте рекомендации по физиопсихопрофилактической подготовке беременной.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Оформление медицинской документации: амбулаторной карты беременной, диспансерной книжки беременной, направлений на анализы и обследование у специалистов.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Рекомендации по подготовке к родам. Уход в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте рекомендации беременной по подготовке её и семьи к родам.</li> <li>- Дайте рекомендации беременной для поступления в родильный дом.</li> <li>- Дайте рекомендации роженице, родильнице о гигиене и питании.</li> <li>- Дайте рекомендации роженице о правилах поведения во время родов.</li> <li>- Отработка манипуляции катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>- Отработка манипуляции внутривенного введения метилэргометрина.</li> <li>- Оформление медицинской документации: заполнение истории родов, журнала родов.</li> <li>- Дайте рекомендации родильнице о правилах кормления грудью.</li> <li>- Отработка манипуляции туалет наружных половых органов родильницы.</li> <li>- Решение задач.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Уход за людьми пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить рекомендации по измерению АД, подсчету пульса и частоты дыхательных движений</li> <li>- Составить рекомендации по здоровому питанию</li> <li>- Составить рекомендации по приему лекарственных препаратов по назначению врача</li> <li>- Составить рекомендации по режиму дня и гигиене</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Тестовый контроль по теме Уход за людьми пожилого и старческого возраста.</li> </ul>	<b>6</b>

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики по МДК 01.02., МДК 01.03	Кол-во часов
1.	<b>Виды оказания ПМСП</b>	<p><b>Содержание</b> Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи «первичная медицинская помощь».</li> <li>- оказания «первичная медико-санитарная помощь».</li> <li>- оказания «амбулаторно-поликлиническая помощь».</li> <li>- модели помощи «Стационар на дому», «дневной стационар», «Центр здоровья».</li> <li>- Измерение артериального давления, запись результатов.</li> <li>- Термометрия общая, запись результатов.</li> <li>- Исследование пульса на лучевой артерии, характеристика, запись результатов.</li> </ul>	36
2.	<b>Организация и проведение профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</b>	<p><b>Содержание</b> Составление планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов осмотров, диспансеризации; наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войны, подростками.</li> <li>- Проведение антропометрии (измерение роста; измерение окружности талии, измерение массы тела (с расчетом индекса массы тела), запись результатов.</li> <li>- Измерение артериального давления на периферических артериях, запись результатов.</li> <li>- Исследование пульса на лучевой артерии, характеристика, запись результатов.</li> <li>- Оформление направлений на анализы и различные виды исследований.</li> <li>- Оформление и заполнение стандартных форм медицинской документации.</li> </ul>	6
3.	<b>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций, иммунизация населения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> <li>- Подготовка пациента разного возраста к вакцинации.</li> <li>- Ведение документации при прививочной работе.</li> <li>- Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</li> <li>- Заполнение карты прививок, экстренного извещения в СЭС.</li> </ul>	6

4.	<b>Поликлиника взрослого населения</b> Кабинет участкового врача	- Изучение и практическое выполнение должностных инструкций участковой медицинской сестры с соблюдением норм медицинской этики, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка, охраны труда и противопожарной безопасности, правил личной гигиены; - Знакомство с медицинской документацией оказания ПМСП в поликлинике и на дому; - Участие в патронаже к лицам пожилого возраста и лицам, получающим стационарную помощь на дому.	12
5.	<b>Поликлиника взрослого населения</b> Кабинет иммунопрофилактики	- Изучение и практическое выполнение должностной инструкции медицинской сестры прививочного кабинета; - Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в прививочном кабинете; - Оказание первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение вакцины; - Подготовка беседы (памятки) на тему вакцинопрофилактики.	6
6.	<b>Дифференцированный зачет</b>	-Правильное оформление медицинской документации установленного образца; -Демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.	6

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы профилактики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- доска классная;
- шкафы для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.
- весы горизонтальные и напольные;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- пеленальный стол;
- сантиметровая лента;
- муляжи, фантомы;
- тонометры;

- фонендоскопы;
- штатив с пробирками;
- предметы ухода за пациентом;
- одноразовые комплекты для приема родов;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- учебные видеофильмы;
- агитационно – информационные фильмы:
  - комплект санитарных бюллетеней, плакатов, памяток, брошюр, буклетов, листовок.
- Технические средства обучения:
  - мультимедийный проектор;
  - телевизор;
  - DVD-плеер.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

Основная литература:

- Д.А. Крюкова «Здоровый человек и его окружение» Ростов на Дону: Феникс, 2014г., 2018г.
- Н.Г. Петрова «Основы профилактической деятельности» Ростов на Дону: Феникс, 2018 г.

Дополнительная литература:

И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков практикум «Профилактическая деятельность» Ростов на Дону: Феникс, 2018 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обоснованность, правильность, полнота проведения оздоровительных и профилактических мероприятий. Грамотность консультирования по вопросам рационального и диетического питания.	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обоснованность, правильность, точность использования методов, средств обучения, санитарно-гигиенического воспитания населения. Правильность, полнота, актуальность, обоснованность содержания информации для проведения гигиенического обучения населения, в том числе принципам здорового образа жизни.	Экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обоснованность, правильность, полнота проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Грамотность консультирования пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Правильность, четкость организации	Дифференцированный зачет по производственной практике

	мероприятий по проведению диспансеризации.	
--	--	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Полнота, своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Положительные отзывы с производственной практики.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уровень, полнота знаний, умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на этапах производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Уровень проявления ответственности при выполнении работы в команде, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в УИРС. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уровень готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Полнота соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программ учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Текущий контроль

в форме:

- решения ситуационных задач;
- решения профессиональных задач;
- решение тестовых заданий.

#### 2. Итоговый контроль

- МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Экзамен.
- МДК 01.02. Основы профилактики Дифференцированный зачет
- МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Дифференцированный зачет
- УП по ПМ 01 Дифференцированный зачет
- ПП по ПМ 01 Дифференцированный зачет
- ПМ 0.1 Экзамен квалификационный

**Рецензия**  
на рабочую программу  
профессионального модуля  
«Проведение профилактических мероприятий»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения  
базовая подготовка

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года № 502.

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж».

Разработчик: Вареца Т.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж».

Учебный материал, представленный в программе, соответствует уровню подготовки выпускников по специальности «Медицинская сестра/Медицинский брат». Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, требования, предъявляемые к умениям и знаниям, цели и задачи учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины и условия ее реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Учебный материал имеет практическую направленность и ориентирован на приобретение выпускниками общих и профессиональных компетенций.

В рабочей программе изложены контрольно-оценочные средства, а также формы и методы контроля для оценки уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Рабочая программа предусматривает участие в научно-практических конференциях, а также широкое применение информационных технологий с использованием интерактивных средств обучения - просмотр видеofilьмов и создание мультимедийных презентаций.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области лечебного дела, используется научный подход.

Данная программа подготовлена с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе медицинских колледжей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рецензент:

Главная медицинская сестра **ГБУЗ Лабинского района «Центральная районная больница»** МЗ КК **Т.И. Азранина**

