

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	9
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 №32673, 31.00.00. Клиническая медицина.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике; формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Сроки реализации программы	период 2021 - 2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, методист, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета и организаций – работодателей

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, укрепления социальной солидарности и доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Воспитание в ПОО также нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности отражены в рабочих программах учебных дисциплин и рабочих программах профессиональных модулей.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках анализа воспитательной работы и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях

- развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 №32673, 31.00.00. Клиническая медицина.
 - а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, заведующих отделениями, методиста, классных руководителей преподавателей, членов Студенческого совета самоуправления

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания по специальности **31.02.01 Лечебное дело** обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех мероприятий, предусмотренной настоящей программой, календарным планом воспитательной работы и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеется перечень специального оборудования (ноутбуки, проектор, экраны, музыкальное оборудование и др.), необходимого для реализации программы воспитания. Оборудование постоянно обновляется.

В колледже имеется актовый зал, аудитории для проведения воспитательных мероприятий, тренажерный зал, библиотека с читальным залом.

Согласно требованиям ФГОС по специальности «Лечебное дело» созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного циклов, а так же кабинеты общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла. В воспитательном процессе используется мультимедийное оборудование и другие ТСО для проведения мероприятий.

Преподаватели и студенты имеют возможность выхода в Интернет.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и направлено на

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМК»:

- Модуль «Организационно-учебный»
- Модуль «Гражданин и патриот»
- Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»
- Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Спортивно-оздоровительный»

4.1 Модуль «Организационно-учебный»

Цель модуля: формирование положительной мотивации к учебе в колледже; развитие студенческого самоуправления, формирование умений и навыков самообразования; *Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Планирование воспитательной работы по семестрам.		
2.	Утверждение планов работы классных руководителей групп	сентябрь январь	Замдиректора по УР
3.	Встречи администрации колледжа с обучающимися 1 курса.	сентябрь	Администрация колледжа
4.	День знаний – встреча классных руководителей со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы.	сентябрь Зав.	отделением Классные руководители групп
5.	Проведение «Недели Первокурсника»: - Посвящение в студенты; - групповые собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Что должен знать первокурсник».	сентябрь Зав.	отделением Классные руководители групп
6.	Беседы по организации учебной деятельности.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
7.	Индивидуальные беседы со студентами, выявление интересов, наклонностей, проблем.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
8.	Вовлечение студентов в работу предметных кружков, спортивных секций, групп здоровья, волонтерскую деятельность.	в течение года	Классные руководители групп
9.	Работа с молодыми кураторами.	в течение года	
10.	Психолого- педагогические беседы по адаптации	сентябрь	Зав. отделением

	студентов нового набора «Здравствуй, колледж!».		
11.	Изучение социального состава групп студентов нового набора. Выявление студентов, материально нуждающихся, сирот, с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей.	сентябрь	Зав отделением Классные руководители групп.
12.	Анкетирование студентов по вопросам адаптации.	октябрь	Зав.отделением Классные руководители групп
13.	Организационный семинар классных руководителей групп «Основные направления в работе классного руководителя со студентами первого курса».	сентябрь	
14.	Работа по созданию Советов самоуправления групп. Выборы представителей Советсамоуправления.	сентябрь	Зав отделением Классные руководители групп
15.	Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию.	сентябрь	Классные руководители групп
16.	Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе».	сентябрь	Зав.отделением Классные руководители групп
17.	Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора.	сентябрь	Зав.отделением Классные руководители групп
18.	Анализ успеваемости и посещаемости	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
19.	Беседы в группах "Режим труда и учебы".	октябрь	Классные руководители групп
20.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
21.	Заседание дисциплинарной комиссии	в течение года	Члены дисциплинарной комиссии
22.	Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов.	в течение года	Члены комиссии
23.	Контроль журналов классных руководителей групп.	в течение года	Зав. отделением
24.	Пятиминутки в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов.	октябрь	Классные руководители групп
25.	Заседание Студенческого совета.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
26.	Индивидуальная работа со студентами 1 года обучения по выявлению вредных привычек и помощь по их преодолению.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп

27.	Групповые собрания: «Готовимся к первой сессии».	декабрь	Классные руководители групп
28.	Пятиминутки в группах: -«Как справиться со стрессом», «Как преодолеть страх перед экзаменами».	декабрь	Классные руководители групп
29.	Анализ работы за 1-й семестр.	декабрь	Классные руководители групп
30	Работа с неуспевающими	декабрь	Зав.отделением Классные руководители групп
31.	Беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?».	февраль	Классные руководители групп
32.	Пятиминутки в группах «Сдаем экзамен без страха», «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем».	май	Классные руководители групп
33.	Контроль промежуточной аттестации.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
34.	Проведение собраний в группах по итогам года.	по плану	Классные руководители групп
35.	Подготовка приказа о переводе студентов на следующий курс.	Зав. отделением	Заместитель директора по У.Р
36.	Анализ работы за 2-й семестр.	июнь	Зав. отделением Классные руководители групп

4.2 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение воспитательных часов, посвященных воспитанию гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей.	по плану классных руководителей	Зав. отделением Классные руководители групп
2.	Информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма". (День солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители групп

3.	Проведение тематических поточных и групповых часов по аспектам патриотического воспитания «Твоя гражданская позиция», «Твой выбор», «С чего начинается Родина», «Мы - граждане России», «История Государства Российского».	в течение года	Классные руководители групп
4.	Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
5.	Воспитательные мероприятия по проблемам гражданско-патриотического воспитания студентов: «Спешите делать добро», «Найти дело по душе и помогать», «Чем может поделиться наставник?», «Сохраним традиции и культуру своего народ».	октябрь	Зав.отделением Классные руководители групп
6.	Информационный час по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети «Опасность в интернете», «Компьютерная зависимость», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» - как распознать признаки экстремизма в сети Интернет.	октябрь	Социальный педагог
7.	Привлечение студентов к работе в волонтерской группе.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
8.	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь.	Зав делением Классные руководители групп
9.	Информационные семинары в группах по изучению символики государства, области, города. «Общественно – политическая система власти в Российской Федерации».	ноябрь	Классные руководители групп
10.	Информационные семинары в группах «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги».	ноябрь	Классные руководители групп
11.	Беседы и практикумы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими».	ноябрь	делением Классные руководители групп
12.	Медиа час «Урок России» с целью изучения текста и музыки Государственного гимна Российской Федерации.	декабрь	Классные руководители групп

13.	Беседы в группах по повышению гражданской активности молодежи: - «Гражданская этика Российского студента»; - «Молодежь и закон»	в течение года	Классные руководители групп
14.	Музыкально – спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.	февраль	Педагог -организатор Классные руководители групп
15.	Организация встреч и поздравления защитников Отечества и ветеранов «В делах наших вы всегда с нами».	февраль	Зав.отделением Классные руководители групп
16.	Участие в городских заседаниях «круглых столов», дискуссионных клубах по профилактике экстремизма в молодежной среде.	в течение года	Педагог - организатор
17.	Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному дню гражданской обороны, медиачас «Гражданская оборона в России».	март	Зав. отделением Классные руководители групп
18.	Индивидуальные беседы с юношами о военной службе.	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
19.	Проведение учебных сборов с юношами. Медиачас «Поклонимся великим тем годам» - воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы	по плану	Преподаватель – организатор ОБЖ
21.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 76-й годовщине Великой Победы.	май.	Зав отделением Классные руководители групп
22.	«Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня.	май	Зав. отделением Классные руководители групп
23.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях.	в течение года	Зав. отделением
24.	Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности.	февраль	Юрист Классные руководители групп
25.	Проведение тематических воспитательных мероприятий, посвященных вопросам коррупции.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
26.	Проведение разъяснительной работы в учебных группах и на родительских собраниях по информированию обучающихся и их родителей о системе мер борьбы с коррупцией и профилактике коррупционных проявлений.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
27.	Размещение на сайте колледжа правовых актов антикоррупционного содержания.	в течение года	Юрист

4.3 Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Вовлечение студентов в творческую работу колледжа.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп
2.	Проведение анкетирования среди первокурсников «Мир моих интересов» и обработка результатов.	сентябрь	Психолог Классные руководители групп
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города.	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители групп
4.	Медиачас «Мой город – моя гордость».	сентябрь	Классные руководители групп
5.	Проведение экскурсий по городу «Лабинск - история, культура».	сентябрь	Классные руководители групп
6.	Пятиминутки в группах «Культура поведения и общения».	сентябрь	Классные руководители групп
7.	Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Лабинского медицинского колледжа. «История и традиции колледжа», «ЛМК - вчера, сегодня, завтра», «Не рвется дней связующая нить»	сентябрь	Педагог -организатор
8.	Посещение тематической выставки в библиотеке колледжа, посвященной истории, традициям города и колледжа.	сентябрь.	Зав библиотекой Классные руководители групп
9.	Беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.	октябрь	Классные руководители групп
10.	Поздравление ветеранов ко Дню пожилых людей.	октябрь.	Зав отделением Классные руководители групп
11.	Привлечение студентов нового набора к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий.	октябрь.	Зав отделением Классные руководители групп
12.	Ситуативный практикум по культуре общения «Умеешь ли ты общаться?».	октябрь	Классные руководители групп
13.	Диагностика личностных особенностей студентов нового набора.	октябрь	Классные руководители групп

14.	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному Дню студента.	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители групп
15.	Фестиваль талантов «Зажигаем Звезды»	ноябрь	Зав. отделение Классные руководители групп
16.	Проведение воспитательных мероприятий, посвященных международному Дню студента: - Познавательный час «Международный День студента»; - групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны».	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители групп
17.	Проведение бесед и практикумов в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими».	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители групп
18.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню Матери «Загляните в мамины глаза».	ноябрь	Классные руководители групп
19.	Организация посещения , музеев, выставок.	в течение года	Классные руководители групп
20.	Пятиминутки в группах «Бесконфликтная среда» по формированию коммуникативной культуры студентов.	январь т	Классные руководители групп
21.	Участие в городских Чеховских днях, январь посвященных годовщине со дня рождения А.П.Чехова	Зав. отделением	
22.	Посещение в библиотеке колледжа тематической выставки «Доктор Чехов».	январь	Зав.библиотекой Классные руководители групп
23.	Посещение музеев и экспозиций «Лабинск – город курорт».	январь	Классные руководители групп
24.	Медиажурнал «Памяти жертв Холокоста»	январь	Классные руководители групп
25.	Интеллектуально-познавательный час «Наследие мое — родной язык».	февраль	Классные руководители групп
26.	Поздравление преподавателей и ветеранов с Международным женским днем.	март	Зав. отделением Классные руководители групп
27.	Беседы в группах о культуре общения и взаимоуважении.	март	Классные руководители групп
28.	«Музыка весны» - поздравительная концертная программа.	март	Зав. от делением Классные

			руководители групп
29.	Проведение воспитательных мероприятий «Судьбы наших решений» по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	март	Классные руководители групп
30.	Беседы и ситуативные практикумы в группах - «Межличностные отношения в студенческой группе»; - «Конструктивное решение конфликтной ситуации».	апрель	Классные руководители групп
31.	Семинар по обмену опытом классных руководителей групп «Применение современных воспитательных технологий как условие саморазвития и успешной социализации студента в обществе и профессиональной деятельности».	май	Классные руководители групп
32.	Медиачас «Поклонимся великим тем годам».	май	Классные руководители групп
33.	Воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы.	май	Зав. отделением Классные руководители групп
34.	Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы.	май	Зав. отделением Классные руководители групп
35.	«Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня.	май	Классные руководители групп
36.	Проведение бесед в группах «Этикет в общественных местах».	май	Классные руководители групп
37.	Участие в городских мероприятиях, проводимых Комитетом по делам молодежи.	в течение года	Зав. отделением
38.	Торжественный выпуск молодых специалистов.	июнь	Зав. отделением Классные руководители групп
39.	Подготовка материалов и размещение информации о студенческой жизни на сайте колледжа.	в течение года	Педагог- организатор Классные руководители групп

4.4 Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие в экологических субботниках города и на территории колледжа «Экологический десант».	март	Зав. отделением Классные руководители групп
2.	Проведение групповых консультаций «Эстетические аспекты экологии».	март	Классные руководители групп
3.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	по мере проведения	Зав. отделением Классные руководители групп
4	Беседы по формированию мировоззрения, основанного на признании различных форм общественного сознания «Мы разные и мы вместе».	в течение года	Классные руководители групп
5	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте.	по мере проведения	Зав. отделением Классные руководители групп
6	Проведение групповых и поточных собраний по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России «Особенности национального гостеприимства»; «Диалог культур»; «Лабинск многонациональный»; «Сохраним традиции и культуру своего народа...»; «Наследие мое – родной язык»	в течение года	Зав. отделением Классные руководители групп

4.5 Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	сентябрь	Классные руководители групп Зав. кабинетом
2.	Повторный инструктаж по охране труда для студентов старших курсов.	сентябрь	Классные руководители групп Зав. кабинетом
3.	Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода».	сентябрь	Классные руководители групп

4.	Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности и безопасности жизни.	в течение года	Классные руководители групп Зав. отделением
5.	Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров».	февраль	торы групп
6.	Семинар классных руководителей групп: «Формы и методы воспитательной работы по формированию социально адаптированной личности».	январь	Классные руководители групп
7.	Беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры студентов: «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма», «Правонарушения как результат вредных привычек».	декабрь	Классные руководители групп
8.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов 4 курса.	февраль	Зав.отделением Зав.практикой
10.	Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: - «Ответственность за поведение и поступки»; - «Правомерное поведение и правонарушение»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности».	в течение года	Классные руководители групп, преподаватели УД, ПМ
11.	День науки: - Научно-практическая конференция студентов колледжа; - Выставка научно-технического творчества.	апрель	Замдиректора по УР Председатель ЦК по кружковой работе
12.	«Школа жизни» - проведение бесед со студентами колледжа по профилактике асоциального поведения и наркомании.	апрель	Классные руководители групп
13.	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий.	в течение года	Классные руководители групп
14.	Беседы в выпускных группах «На пути к профессии».	апрель	Зав отделениями, Классные руководители групп
15.	Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Лабинска	апрель	Зав. отделениями, Классные руководители групп

16.	Контроль ПП и стажировки студентов	в течение года	Зав. отделением, Зав. практикой
17.	Проведение Дня открытых дверей. м	апрель	Замдиректора по УР Ответственный секретарь приемной комиссии
18.	Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ.	по мере проведения	Ответственный секретарь приемной комиссии
20.	Участие в городском Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор».	по мере проведения	Ответственный секретарь приемной комиссии
23.	Проведение мероприятий к международному Дню медсестры.	май	Зав. отделениями, Классные руководители групп
24.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	май	За Классные руководители групп в. отделениями,
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.	в течении года	Зав. отделениями, Классные руководители групп
26.	Воспитательные мероприятия ко Дню медицинского работника.	июнь	Зав. отделениями, Классные руководители групп
27.	Поздравление ветеранов-медиков ко Дню медицинского работника.	июнь	Зав. отделениями, Классные руководители групп
28.	Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия».	июнь	Классные руководители групп
29.	Размещение на сайте информации о вакансиях в ЛПО.	в течении года	Замдиректора по УР Зав. отделениями, Калиниченко В.Н.

4.6 Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель модуля: воспитание культуры здоровья студентов колледжа и потребности в регулярных занятиях спортом

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы спортивных секций, формирование групп здоровья.		Руководитель физического воспитания
2.	Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа.	в течение года	Руководитель физического воспитания
3.	Проведение медицинского осмотра студентов.	1 раз в год	фельдшер колледжа

4.	Организация профилактических мероприятий по оздоровлению студентов.	в течение года	Классные руководители групп
5.	Проведение цикла бесед по половому воспитанию в группах: - Гигиена девушки; - Гигиена юноши; - Гигиена менструального цикла; - Гигиена половой жизни; - Профилактика венерических заболеваний; - Профилактика СПИДа; - Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию человека (алкоголизм, курение, наркомания); - О вреде аборта; - Противозачаточные средства; - Планирование семьи.	по плану работы	классные руководители групп, преподаватели волонтеры
6.	Проведение декады SOS по профилактике СПИДа (информационный марафон): - групповые и поточные воспитательные мероприятия, беседы и медиачасы: - «Жизнь зависит от вас»; - «Здоровая молодёжь – здоровая нация»; - «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно»; - «Все, что тебя касается...»; - проведение профилактических бесед в школах города.	декабрь	классные руководители групп
7.	Проведение спортивных мероприятий в колледже.	В течение года	Руководитель физического воспитания
8.	Принять участие в акциях, посвященных пропаганде здорового образа жизни.	по датам календаря	классные руководители групп, волонтеры МЦПС
9.	Беседы и воспитательные мероприятия в группах в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов - «Скажи наркотикам - нет!»; - «На что потратить жизнь?»; - «Жизнь бесценна».	март	классные руководители групп
10.	Проведение интерактивных творческих занятий «За здоровый образ жизни».	в течение года	Преподаватели Классные руководители групп
11.	Просмотр в группах учебных фильмов о вреде наркомании, профилактике наркомании и табакокурения.	в течение года	Классные руководители групп
12.	Подготовка и проведение бесед в лечебно-профилактических учреждениях города студентами-выпускниками колледжа по	в течение года	Преподаватели

	профилактике наркомании.		
13.	Выпуск санбюллетеней и плакатов по темам профилактики наркомании.	в течение года	Преподаватели учебных дисциплин и ПМ
14.	Проведение бесед студентами колледжа в школах города «Образ жизни и вредные привычки» (по профилактике наркомании).	в течение года	Кураторы Преподаватели
15.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.	март	Преподаватели УД и ПМ
16.	Проведение мероприятий к Всемирному Дню здоровья: групповые и поточные собрания, медиа часы и информационные акции в группах: - «Образ жизни и здоровье»; - «Береги здоровье смолоду»; - «Формула здоровья».	апрель	Кураторы Преподаватели Физической культуры
17.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с курением.	май	Классные руководители групп
18.	Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма “Безопасность пешехода”.		Классные руководители групп
19.	Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров».		кураторы
20.	Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности.		Специалист по ОТ
21.	Проведение инструктажа по профилактике травматизма и оказанию первой помощи.		Специалист по ОТ
22.	Проведение профилактических бесед со студентами “группы риска” по предупреждению формирования суицидальных наклонностей.		Классные руководители групп

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 5), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.