

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Лабинский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе



Т.А. Жукова

Классный час по теме:

«День Конституции»



Преподаватель

Остапенко О.А.

г. Лабинск

2023

День Конституции

Цель: повышение гражданско-правовой культуры обучающихся

Задачи:

1. формировать активную гражданскую позицию и правовое сознание;
2. развивать гражданскую инициативу и ответственность;
3. воспитывать умение работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Материалы и оборудование: интерактивный экран, таблицы, рисунки, раздаточные карточки.

Ход занятия

Преподаватель: 12 декабря - знаменательная дата для России. Это официальный и национальный праздник, именуемый днем Конституции Российской Федерации.

Современное понимание конституции стало складываться в XVII-XVIII вв., в период буржуазно-демократических революций. Благодаря принятию конституции последовательно утверждалась демократия: признание народа «единственным источником власти»; проведение выборов, возникновение выборной власти; преобразование подданства в гражданство; провозглашения равенства граждан перед законом (формально-юридическое); подчинение власти закону.

Конституция Российской Федерации – это высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Она принята народом России 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Далее для актуализации знаний преподаватель предлагает создать две команды в группе для выполнения заданий в игровой форме. К игре каждой команде необходимо подготовить: название команды в соответствии с темой игры «День Конституции»; краткий девиз или

слоган-приветствие от команды; отличительный элемент одежды.

Задание 1. Работа с текстом.

Командам выдаются одинаковые бланки для заполнения. Команда, которая выполнит задание быстрее остальных, получает дополнительные баллы.

Конституция - основной _____ государства, который обладает высшей _____ силой и определяет основы _____ строя, взаимоотношения между _____ и _____, а также организацию государственной _____.

Ответ: закон, юридической, государственного, гражданином, государством, власти.

Задание 2. Блиц - вопросы по Конституции РФ (поочередно командам)

- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)
- Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на три ветви. Какие? (20) – Законодательная, исполнительная, судебная.
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- Какой орган осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации? (40) – Правительство Российской Федерации .
- Кто может быть избран Президентом Российской Федерации? (50) – Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет и постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 10 лет.
- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)
- Может ли быть лишённым гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

Задание 3. «Пойми меня».

Командам раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

суверенитет-независимость

право - система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

мораль - совокупность представлений людей о добре и зле;

амнистия - частичное или полное освобождение от наказания ;

кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

свидетель-очевидец преступления;

адвокат-защитник;

преступление - особо тяжкое противоправное действие;

Задание 4. «Найди закон»

Командам необходимо в течение 10 мин., используя текст Конституции РФ, ответить на вопросы.

1. Согласно Конституции РФ, кто обеспечивает получение детьми основного общего образования? (ст.43)
2. Россия социальное государство, на что направлена его политика? (ст.7)
3. Кто является носителем суверенитета и источником власти согласно конституции РФ? (многонациональный народ)
4. Правда ли, что согласно Конституции РФ все равны перед законом? Укажите статью Конституции? (ст. 19)
5. Могут ли осужденные избирать? (ст.32.п.2)

6. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность? Какая статья конституции говорит об этом? (ст.49 п.2)
7. Несут ли иностранные граждане и лица без гражданства права и обязанности наравне с гражданами РФ? (ст.62)
8. Может ли президент РФ председательствовать на заседаниях Правительства РФ? (ст.83)
9. Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ? (ст.83)

Задание 5. «Сканворд»

Участникам команд, необходимо найти слова, которые подходят по смыслу теме сегодняшнего занятия.

(флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица).

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

Преподаватель: наше мероприятие подходит к своему заключению. Слово предоставляется жюри (жюри оглашает и комментирует итоги каждого конкурса и игры в целом). А сейчас я хочу обратиться к командам с вопросом: - «Что значит для вас изучение основ Конституции» и почему? (команды отвечают).

Знать свои права и уметь за них бороться - значит быть сильным! Уважать права других - значит быть справедливым! Жить по праву - значит жить в мире и согласии. Для того чтобы научиться жить по праву, конечно, не обязательно знать все законы. Но без знания Конституции, которая определяет дух всех законов и их предназначение, невозможно стать свободным, сильным и ответственным гражданином своей страны.

Литература

1. Внеклассное мероприятие «Крестики нолики. Конституция РФ» – Режим доступа: [http:// infourok.ru](http://infourok.ru)
2. Интеллектуальная игра «День конституции» – Режим доступа: <http://rosuchebnik.ru>
3. Конституция – Режим доступа: <http://> <https://admmegion.ru/>
4. Сценарий внеклассного мероприятия "День Конституции" с интерактивной презентацией к игре – Режим доступа: <http://intolimp.org>
5. Разработка урока для обществознания – Режим доступа: <http://nsportal.ru>
6. Урок парламентаризма – Режим доступа: <http://https://s3.yandexcloud.net>