

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
углубленной подготовки

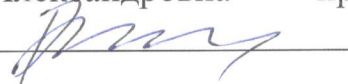
Лабинск, 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 – «Лечебное дело», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г № 514 и программы профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

- Бочкина Евгения Александровна – преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»



СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ «Лабинская центральная районная больница»

«Лабинская центральная районная больница»

Р.Р. Жарков

20 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной практикой

С.В. Яковлев

« 31 » 08 20 20 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
углубленной подготовки

Лабинск, 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 – «Лечебное дело», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г № 514 и программы профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

- Бочкина Евгения Александровна – преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» _____

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ «Лабинская центральная районная больница»

_____ Р.Р. Жарков

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной практикой

_____ С.В. Яковлев

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения производственной практики	7
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	18
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник производственной практики	26
Приложение 2. Манипуляционный лист	29
Приложение 3. Перечень манипуляций	40
Приложение 4. История болезни	42
Приложение 5. Характеристика по производственной практике	44
Приложение 6. Отчет по производственной практике	46
Приложение 7. Манипуляционный лист	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- 2.2. Определять тактику ведения пациента
- 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- 2.8. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

по разделам МДК:

Лечение пациентов терапевтического профиля

Лечение пациентов хирургического профиля

Оказание акушерско-гинекологической помощи

Лечение пациентов детского возраста

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 432 часа**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций (общего и непосредственных руководителей), осуществляющих медицинскую деятельность, и методических руководителей - преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных отделениях МБУЗ «Лабинская ЦРБ», МБУЗ «Мостовская ЦРБ», МБУЗ «Отраденская ЦРБ», МБУЗ «Курганинская ЦРБ» министерства здравоохранения Краснодарского края, закрепленных приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края в качестве базы практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Фельдшерскую историю болезни (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)
4. Аттестационный лист (приложение № 4)
5. Характеристика обучающегося (приложение 5)
6. Перечень манипуляций (приложение 6)
7. Манипуляционный лист (приложение № 7)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программ производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на

	него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание производственной практики

3.1. Разделы производственной практики

№ п/п	Код профессиональных компетенций	Наименование разделов МДК	Количество часов производственной практики
1	ОК 1 - 14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля	144
2	ОК 1 - 14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля	72
3	ОК 1 - 14	Раздел 3. Лечение пациентов детского возраста	72

	ПК 2.1 – 2.8		
4	ОК 1 - 14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи	144
		ИТОГО	432 часа

3.2. График распределения времени:

3.2.1. Лечение пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Наименование отделения	Количество во дней	Количество во часов
1	Приемное отделение	1	6
2	Терапевтическое отделение процедурный кабинет	4	24
3	Терапевтическое отделение - палаты отделения	6	36
4	Поликлиника - работа с участковым терапевтом	3	18
5	Терапевтическое отделение кабинет функциональной диагностики	1	6
	Неврологическое отделение	3	18
	Инфекционное отделение	6	36
	ИТОГО	24 дня	144 часа

3.2.2 Лечение пациентов хирургического профиля:

№ п/п	Наименование отделения	Количество во дней	Количество во часов
1	Приемное отделение стационара	1	6
2	Хирургическое –ЛОР отделение стационара	6	36
3	Травматологическое отделение стационара	2	12
4	Работа на приеме в хирургическом кабинете поликлиники	1	6
5	Работа на приеме в травматологическом	1	6

	кабинете поликлиники		
6	Работа на приеме в кабинете отоларинголога поликлиники	1	6
	ИТОГО	12 дней	72 часа

3.2.3 Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Женская консультация.	3	18
Родильное отделение.	9	54
Первое акушерское отделение.	2	12
Послеродовое физиологическое отделение.	2	12
Отделение патологии беременности.	2	12
Отделение новорожденных.	2	12
Палаты совместного пребывания матери и ребенка.	1	6
Гинекологическое отделение.	12	72
Приемный покой гинекологического отделения.	1	6
Гинекологическое отделение консервативных методов лечения:	6	36
а) работа на посту палатной медицинской сестры;	3	18
б) работа в процедурном кабинете;	3	18
<i>Оперативная гинекология:</i>	5	30
А) операционный блок (предоперационная, операционная, стерилизационная, палата интенсивной терапии);	3	18
Б) работа на посту медицинской сестры в малой операционной.	2	12
Итого:	24	144

3.2.4 Лечение пациентов детского возраста:

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Детское приемное отделение стационара	3	18
2	Детское соматическое отделение	3	18
3	Детское инфекционное отделение	3	18

4	Детская поликлиника	3	18
	ИТОГО	12 дней	72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Т.В. Отвагина «Терапия», «Феникс», 2013 г.
2. Ю.В. Шукин, В.А. Дьячков, А.Е.Рябов «Пропедевтика внутренних болезней», Феникс, 2014г.
3. Э.Д. Рубан «Хирургия», 2014 г.
4. И.К. Славянова «Акушерство и гинекология», «Феникс», 2014 г.
5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчицкая «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2014г.

Дополнительная:

7. «Онкология» [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
8. «Психические болезни с курсом наркологии» [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
9. «Кожные и венерические болезни» [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 10.«Инфекционные болезни» [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 11.«Валеология» [Электронный ресурс] : учеб. практикум / Э.Н. Вайнер, Е.В. Волынская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012г.
- 12.«Общий уход за больными в терапевтической клинике» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
- 13.«Неотложная доврачебная медицинская помощь» [Электронный ресурс] / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
- 14.«Скорая медицинская помощь» Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

15. «Алкоголизм, наркомании, токсикомании» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
- 16.«Основы реаниматологии» [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- 17.«Онкология» [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- 18.«Хирургия» [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 19.«Болезни уха, горла и носа» [Электронный ресурс]: учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 20.«Физиологическое акушерство» [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 21.«Акушерство» [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 22.«Гинекология» [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др.; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
- 23.«Организация специализированного сестринского ухода» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- 24.«Основы ухода за хирургическими больными» [Электронный ресурс] / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
- 25.«Глазные болезни» [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО").
- 26.«Неотложная доврачебная медицинская помощь» [Электронный ресурс] / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
- 27.«Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров» [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
28. «Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
29. И.К. Славянова «Акушерство и гинекология», «Феникс», 2014 г.
30. С.В. Ананьева «Болезни уха, горла, носа», «Феникс», 2013 г.
31. Ю.В. Щукин, В.А. Дьячков, А.Е. Рябов Пропедевтика внутренних болезней Феникс 2014г.
32. Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан «Фармакология», «Феникс» 2014 г.
33. «Основы реаниматологии» [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
34. «Физиологическое акушерство» [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 35.«Акушерство» [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 36.«Гинекология» [Электронный ресурс] / "Б. И. Баисова и др.; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
- 37.«Медицинские манипуляции» [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

38.«Акушерско-гинекологический массаж» [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

Основная:

Дополнительная:

39.«Педиатрия с детскими инфекциями» [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

40.«Сестринское дело в педиатрии» [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

41.«Инфекционные болезни» [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

42. «Общий уход за детьми» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

43.«Неотложная доврачебная медицинская помощь» [Электронный ресурс] / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

44.«Медицинские манипуляции» [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

Электронные пособия (Сборник) Издательство ГЭОТАР – Медиа 2015 г.

- Периодика
- Справочник фельдшера и акушерки
- Клиническая фармакология и терапия
- Лечащий врач
- Справочник фельдшера и акушерки
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская сестра
- Сестринское дело

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт министерства здравоохранения Краснодарского края - <http://www.dzkk.ru/>

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
7. Консультант студента (www.medcollegelib.ru)/

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. Результатов дифференцированного зачета;
2. Характеристики с производственной практики;
3. Оценки практических действий на производственной практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике;

	<p>немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 2.5. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния 	Оценка результатов дифференцированного

контроль состояния пациента	<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента 	<p>зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовыва ть собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ ных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственнос ть	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и	– грамотность и точность нахождения и использования	Оценка практических действий на производственной

использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики	с
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики	с
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных)	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной	с

, за результат выполнения заданий		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики с
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с
ОК 11. Быть готовым брать	– готовность соблюдения правил и	Оценка практических действий на

на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики	на с
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий производственной практике; Характеристика производственной практики	на с
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	Оценка практических действий производственной практике; Характеристика производственной практики	на с

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЛМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Правила оформления дневника производственной практики

ПМ 02 Лечебная деятельность.
Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

В первый день работы в отделении студент должен

1. Ознакомиться с инструкцией по охране труда;
2. Ознакомиться с программой производственной практики , познакомиться с пациентами отделения и внутренним распорядком;
3. Выбрать пациента для курации.

Оформление записей в дневнике

- 1.График работы студента (должны быть даты каждого дня производственной практики)
2. Описание отделения
3. Режим работы отделения
4. Функциональные обязанности медсестры (постовой, процедурной, посевной комнаты и др.где сегодня студент работает)
5. Нормативная документация отделения (распорядок дня, листы назначений, процедурные журналы, журнал поступления и выписки пациентов, температурный журнал холодильника и т.д.)
6. Порядок действий в случае ЧС, порядок эвакуации из отделения.
7. Описание документации отделения
8. Краткая характеристика особенностей питания при различных заболеваниях
9. Лекарственные средства, порядок их хранения (какие лекарства хранятся в сейфе, какие в холодильнике, порядок списания медикаментов, порядок получения их)
- 10.Дезинфицирующие средства, порядок их хранения, разведения и применения.
- 11.Описание приборов, аппаратуры
- 12.Правила обработки инструментов, оборудования
- 13.Правила утилизации отходов
- 14.Правила подготовки пациентов к исследованиям, манипуляциям
- 15.Алгоритмы неотложной помощи
- 16.Аптечка «Профилактика гемоконтактных инфекций» (ВИЧ)
- 17.Аптечка «Неотложная помощь при анафилактическом шоке»
- 18.Режим работы, кварцевания, уборок кабинетов (процедурного, посевной комнаты и др.)
- 19.Описания проделанных манипуляций
- 20.Ежедневный итог

Учебная фельдшерская история болезни стационарного больного

ОСОБЫЕ ОТМЕНКИ

I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося (ейся), группа

Ф.И.О. методического руководителя

Наименование лечебного учреждения

Дата и время поступления больного _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведён в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может ходить

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов _____

1. Ф.И.О.

2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет)

4. Постоянное место

жительства _____

5. Место работы, профессия,

должность _____

(для учащихся-место учебы, для инвалидов-род и группа инвалидности)

6. Телефон экстренной связи _____

7. Кем направлен

больной _____

8. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке, недобровольно.

9. Врачебный диагноз:

основное

заболевание _____

сопутствующее заболевание _____
осложнения _____

II. СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО

1. Причина обращения

2. **Источник информации:** больной, семья, мед. документы, мед. персонал

3. Жалобы:

главные _____
приоритетная _____
сопутствующие _____

4. Анамнез

заболевания: _____

(с какого времени считает себя больным (уточнить: психические травмы и потрясения, переутомления, переохлаждения, погрешности в диете и т.д.), начало заболевания (когда и как появились первые симптомы), течение заболевания (появление и развитие симптомов, периоды обострения и ремиссии, настоящее обострение)

5. Анамнез жизни:

а) перенесённые заболевания и операции:

б) аллергоанамнез: _____

(непереносимость лекарственных препаратов; тип реакции: крапивница, отёк Квинке и т.д.)

в) наследственность: _____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания, данного больного)

г) эпидемиологический анамнез _____

(перенесенные инфекционные заболевания, туберкулёз, гепатит,

венерические заболевания, выезд за пределы города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

д) гинекологический(урологический) анамнез _____
(беременность, роды, аборт, гинекологические (урологические) заболевания)

е) привычные интоксикации _____
(курение, алкоголь, наркотики, лекарства)

ж) профессиональный анамнез _____
(начало трудовой деятельности, характер труда, режим работы, профессиональные вредности, последнее место работы)

з) режим отдыха, сон _____
(занятия физическими упражнениями; сон: продолжительность, непрерывность, раннее/позднее пробуждение и засыпание, чувство отдыха после сна)

и) способность к самообслуживанию _____
(общая подвижность, подвижность в постели, способность питаться, самостоятельно одеваться и выполнять правила личной гигиены и т.д.)

к) семейный анамнез _____

(состав семьи, материальные и бытовые условия, отношение к семье, поддержка со стороны семьи, есть или нет)

л) образование, религиозные убеждения _____

м) отношение к здоровью и методы его укрепления _____

н) отношение к процедурам _____

о) система поддержки _____

(семья, общество инвалидов, ассоциации больных и т.д.)

III. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО И ОСМОТР ПО СИСТЕМАМ:

1. Возможность к эффективному общению: сохранена или утрачена

(при снижении или утрате функций, описать степень утраты и способы компенсации)

2. Физические данные:

а) оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.

б) сознание: сохранено, сомноленция, ступор, сопор, отсутствует

в) положение: активное, пассивное, вынужденное

г) рост: _____

д) масса тела: _____

е) тип конституции: _____

3. Кожные покровы и видимые слизистые:

- а) окраска _____
б) тургор кожи _____
в) влажность: обычной влажности, влажные, сухие
г) дефекты _____
(рубцы, сыпи, пролежни, следы расчесов, сосудистый рисунок и т.д.)

4. Костно-мышечная система:

_____ (без видимых изменений, изменения (деформация скелета, суставов, атрофия мышц), объем движения в суставах)

5. Дыхательная система:

- а) тип дыхания: _____ ЧДД _____
б) характер дыхания: глубокое, поверхностное, ритмичное
в) характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
кашель:

_____ наличие и характер мокроты:

- г) форма: нормостеническая, астеническая, гиперстеническая, бочкообразная, рахитическая, иная

_____ участие в акте дыхания: симметричное, асимметричное

- д) перкуторный звук: легочный, притуплен, коробочный, тимпанический

е) пальпация грудной клетки: _____

- ж) аускультация: _____
(хрипы: сухие, влажные, дыхание: везикулярное, бронхиальное, жесткое, амфорическое)

6. Сердечно-сосудистая система

- а) осмотр _____
(состояние вен, визуализация верхушечного толчка)

б) перкуссия: _____

_____ (границы относительной сердечной тупости)

- в) пальпация: _____ (верхушечный толчок: пальпируется/не пальпируется,)

ЧСС _____

пульс: _____

(симметричный/асимметричный, частота, дефицит пульса, напряжение (умеренный, мягкий, твердый), наполнение (удовлетворительное, слабое)

г) аускультация: _____

(тоны сердца: прослушиваются/не прослушиваются, ритмичные /аритмичные, наличие шумов)

д) АД на обеих руках:

левая _____ правая _____

7. Система органов пищеварения и брюшной полости:

а) осмотр полости рта и зева: _____

(санирована/не санирована, язык: влажный/сухой, чистый/обложен; зубы: жевательные поверхности сохранены/не сохранены; десны, акт глотания)

б) живот: _____

_____ (форма: симметричная/асимметричная; участие в акте дыхания, особенности кожи живота, увеличение в объеме)

в) перкуссия _____

(печень, селезёнка, их размеры)

г) пальпация живота: _____

_____ (болезненный/безболезненный, мягкий, напряжен, твердый, печень и селезёнка: болезненны/безболезненны)

д) аускультация живота: _____ (шумы кишечной перистальтики)

е) аппетит: сохранен, повышен, понижен

ж) отрыжка: есть/нет, кислым, горьким, воздухом

з) изжога _____ (до/после приема и пищи, каких продуктов питания)

и) тошнота _____

(при приеме, какой пищи возникает)

к) рвота _____

(время наступления, связь с приемом пищи, характер примесей - кровь, слизь, желчь, каловые массы; приносит ли облегчение)

л) стул _____

(оформлен/кашицеобразный/жидкий, кратность: регулярный/нерегулярный; консистенция, цвет каловых масс, характер примесей, длительность(запора/поноса)

8. Мочевыделительная система:

а) осмотр _____

(отёки, их локализация, напряжение мышц поясничной области: выявлено / не выявлено)

б) пальпация _____

(симптом поколачивания по поясничной области)

в) мочеотделение _____

(свободное, затрудненное, катетером, частота)

9. Эндокринная система:

а) видимое увеличение щитовидной железы _____

б) экзофтальм _____

10. Нервная система:

- а) зрачковые рефлексы _____
- б) нарушение походки _____
- в) тремор _____
- г) парезы, параличи _____
- д) чувствительность _____
- е) мышечная слабость _____
- ж) вегетативная нервная система _____
(побледнение, покраснение, кожи, дермографизм, потливость, слюнотечение)

11. Лимфатическая система:

- а) пальпация регионарных лимфатических узлов _____
(увеличены/ не увеличены, болезненны/безболезненны, подвижны, спаяны)

12. Особенности данного больного: (указывается местный статус (status localis) для больных хирургического профиля, психический статус, размеры родничков у детей до года и т. д.)

IV. Дневники фельдшерского наблюдения

Дневники фельдшерского наблюдения за больным ведутся за время курации ежедневно.
В дневниках отмечаются в динамике: жалобы, режим, диета, сон, аппетит, сознание, объективные данные (состояние и цвет кожных покровов, пульс,

Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способы приёма (время приёма)				
Доза: - высшая разовая - назначения - минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (ейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе медицинской организации

ПМ _____

МДК _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
(наименование образовательной организации)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) _____

___ курса ___ группы, специальности _____

успешно прошел (ла) производственную практику по

ПМ _____

в том числе:

МДК _____

База практики _____

(наименование медицинской организации)

Сроки прохождения практики: с « ___ » _____ 20__ г.

по « ___ » _____ 20__ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка
Общие компетенции (ОК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования общих компетенций	Оценка	Итоговая оценка

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (уюся) *ГБПОУ «ЛМК»*

_____ (ФИО)
группы _____ специальности _____,

проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____ 20г.

на базе медицинской организации _____

по ПМ _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой: _____

М.П. Медицинской организации

Общий руководитель практики: _____

Методический руководитель практики: _____

Перечень практических манипуляций для производственной практики

Виды работ, которые могут выполняться в ходе практики под руководством персонала.

1. Термометрия с записью в истории болезни
2. Курация пациентов и заполнение историй болезни
3. Обработка больного при педикулезе
4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
5. Участие в оказании помощи пациенту при неотложном состоянии
6. Забор материала на дизентерийную группу, сальмонеллез
7. Проведение текущей дезинфекции
8. Работа с укладкой для забора материала
9. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики различных заболеваний и их осложнений
10. Проведение разъяснительной и санитарно-просветительной работы.
11. Приготовление дезинфицирующих растворов
12. Дезинфекция выделений больного
13. Дезинфекция белья
14. Дезинфекция посуды
15. Дезинфекция предметов обихода
16. Дезинфекция уборочного инвентаря
17. Разъяснение пациенту по вопросам подготовки к различным видам исследований
18. Выборка врачебных назначений из листа назначений.
19. Промывание желудка беззондовым и зондовым методом
20. Очистительная клизма
21. Забор кала на копрограмму
22. Написание направлений на различные виды исследований
23. Внесение записей о проведенных манипуляциях в процедурный журнал, в процедурный лист
24. Проверка сроков годности медикаментов.
25. Участие в проведении врачебных обходов..
26. Забор крови на различные виды исследований
27. Разные типы клизм (очистительная, масляная, гипертоническая)
28. Заполнение различных форм медицинской документации по поручению медсестры (направлений, требований, сопроводительных документов на больных)
29. Транспортировка больных
30. Участие в проведении больным различных видов исследований (ЭКГ, УЗИ,)
31. Сбор анамнеза, жалоб, описание их в учебной истории болезни.
32. Дезинфекция инструментария

33. Физическое охлаждение при гипертермии
34. Разведение антибиотиков
35. Введение лекарств подкожно
36. Введение лекарств внутримышечно
37. Введение лекарств внутривенно
38. Закапывание капель в нос, глаза, уши
39. Проведение ножных ванн
40. Проведение паровых ингаляций
41. Забор мочи на общий анализ
42. Забор мочи на пробу по Нечипоренко
43. Забор мочи на пробу по Зимницкому
44. Упаковку бикса для отправки в лабораторию
45. Применение аварийной аптечки по профилактике гемоконтактных инфекций
46. Забор материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе
- 47..Оформление экстренного извещения в СЭС
- 48..Участие в приеме вновь поступающих больных
- 49.Участие в проведении планерок в отделении, участие в проведении конференций в отделении.
- 50.Сбор аллергологического анамнеза перед проведение пациенту процедур.
- 51.Получение добровольного информированного согласи на проведение манипуляций.
- 52.Использование индивидуального карманного ингалятора, разъяснение пациенту правил использования ингалятора.
- 53.Постановка горчичников по назначению врача.
- 54.Контроль состояния пациента после проведенной процедуры или манипуляции.
- 55.Антропометрия пациентов, определение ИМТ

Перечень практических навыков для овладения в ходе производственной практики

1. Измерение окружности грудной клетки взрослого пациента
2. Измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска
3. Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки
4. Определение индекса массы тела
5. Проведение перкуссии легких (сравнительной и топографической)
6. Проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы
7. Определение границ сердца у ребенка 5 лет
8. Проведение аускультации легких
9. Проведение аускультации легких у грудных детей
10. Проведение аускультации сердца
11. Проведение пальпации лимфатических узлов

12. Проведение пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову
14. Определение симптомов раздражения брюшины
15. Определение менингеальных симптомов
16. Определение уровня глюкозы экспресс - методом
17. Измерение артериального давления
18. Проведение электрокардиографии
19. Проведение гигиенической ванны новорожденному
20. Проведение осмотра полости рта и зева
21. Взятие мазка из зева
22. Пальпация молочных желез
23. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
24. Измерение длины тела грудного ребенка
25. Измерение массы тела грудного ребенка
26. Подкожное введение лекарственного препарата
27. Внутримышечное введение лекарственного препарата
28. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
29. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
30. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
31. Наложение согревающего компресса
32. Закапывание капель в глаза
33. Закапывание капель в нос
34. Закапывание капель в уши
35. Обработка полости рта при стоматитах
36. Промывание желудка
37. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером
38. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
39. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
40. Остановка венозного кровотечения
41. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута
42. Первичная хирургическая обработка раны
43. Наложение и снятие кожных швов
44. Наложение окклюзионной повязки
45. Наложение повязки «Чепец»
46. Наложение косыночной повязки
47. Наложение повязки Дезо
48. Удаление инородного тела из дыхательных путей
49. Подача кислорода с пеногасителем
50. Обработка пупочной ранки новорожденного

