

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерство здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрено
на цикловой комиссии
«Сестринское дело»

Председатель

 Калиниченко Л.А.

Протокол № 9

От «29» апрель 2020г

Зам. директора по учебной работе



*Методическая разработка
мероприятия
«Медицинская сестра-это призвание»*



Автор (составитель):
Калиниченко Любовь Алексеевна

г. Лабинск, 2020 г.

Содержание разработки

<i>Название разделов</i>	<i>Страница</i>
I. Пояснительная записка	3
II. Мотивация	4
III. Методическая карта	5
IV. Хронологическая карта и ход внеаудиторного мероприятия	6
V. Приложения:	
№1 Сценарий для ведущих.....	8
№2 Анкета для студентов.....	16
№3 Буклет «Этический кодекс медицинской сестры».....	17
№4 Фото материалы к мероприятию	18

Пояснительная записка.

Разработка мероприятия предназначена для преподавателя при подготовке и проведении внеаудиторного мероприятия на тему *«Медицинская сестра-это призвание»* на 2 - 3 курсе отделения «Сестринское дело». Для проведения данного мероприятия отводится 120 минут.

Разработка структурирована и содержит:

- методический блок: мотивация и цели данного мероприятия, место проведения, оснащение, хронологическая карта и ход классного часа, список литературы;
- информационный блок включает материалы: сценария, анкеты для студентов и результаты анкетирования, буклета «Этический кодекс медицинской сестры».

С целью улучшения восприятия темы предлагается визуализация информации с помощью мультимедийной презентации, где представлены текстовый материал, иллюстративный материал, отражающие основные моменты заданной темы классного часа.

Разработка создана с целью оказания методической помощи преподавателю по эффективному формированию личных этических качеств, и деонтологических норм у студентов.

Мотивация.

Трудно оценить роль медицины в нашей сегодняшней жизни: она настолько велика, что порой словами не выразишь те чувства, которые испытывают пациенты и их родные и близкие. Сложно себе представить нашу медицину без медицинской сестры. Это одна из самых гуманных профессий нашего времени, так как жизнь человека, его здоровье – главные ценности для каждого. Именно они выполняют все назначения врача, их равнодушное слово играет немалую роль в процессе выздоровления больного. По данным статистики на плечи медсестер ложится около 80 % всего ухода за больными. На сегодняшний день в России работает более 800 тыс. медицинских сестер. Благодаря совершенствованию подготовки медицинских кадров в стране, медсестры сегодня имеют возможность пройти многоуровневую систему образования и профессиональной подготовки. Медицинская сестра – квалифицированный помощник врача на всех участках его работы. Выполняет указания и предписания врача, в его отсутствие обязана оказать медицинскую помощь больному или пострадавшему в угрожающем для жизни состоянии (резкое обострение заболевания, травма и т.д.).

Сдержанность и терпеливость – вот основа профессии «медицинская сестра»

Методическая карта

Место проведения: актовый зал ЛМК.

Продолжительность: 120 минут.

Форма проведения: внеаудиторное мероприятие

Участники:

- студенты 2 и 3 курса отделения «Сестринское дело»
- ведущие мероприятия обучающиеся 4 курса
- директор ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
- заместитель директора учебной работе
- заведующий воспитательным отделом
- заведующий отделением «Сестринское дело»
- заведующий отделом по методической работе
- преподаватели

Цель:

- актуализировать значимость данного мероприятия *Медицинская сестра-это призвание*»;

Задачи:

- вызвать интерес и понимание к выбранной профессии Медицинская сестра.
- формирование теоретических представлений и понятий, связанных с профессией медсестры
- способствовать воспитанию профессиональных качеств и ценностей медицинских сестер.

Методическое оснащение:

- 1.Разработка внеаудиторного мероприятия.
- 2.Сценарий для ведущих.
- 3.Плакаты с высказываниями о профессии медсестры.
- 4.Мультимедийная презентация
- 5.Видеоролики о работе медицинской сестры: «Медицинский вестник».
- 6.Буклет «Этический кодекс медицинской сестры».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

Подготовительная работа со студентами:

- 1.Познакомить студентов с темой будущего тематического внеаудиторного мероприятия, обсудить форму и время проведения, распределить обязанности.
- 2.Оформить мультимедийную презентацию
- 3.Подбор видеороликов о работе медицинской сестры.
- 4.Подготовить высказывания и стихи о медицинской сестре.
- 5.Разработать сценарий и ход проведения внеаудиторного мероприятия.
- 6.Составить анкету «Почему я выбрал (а) профессию медсестры?» для студентов.
- 7.Организовать украшение актового зала и подготовить необходимое оборудование.

Хронологическая карта

№	Этапы мероприятия	Время (мин)
1.	Выступление преподавателя (Исполнение Гимна профессии)	10
2.	Видео – ролик о работе медсестры	10
3.	Доклад «Моя профессия - медицинская сестра» с показом мультимедийной презентации	30
4.	Доклад о результатах проведенного анкетирования студентов «Почему я выбрал (а) профессию медсестры?»	10
5.	Выступление гостей	10
6.	Игровое представление (показ моделей платьев сконструированных из медицинских подручных материалов)	15
7.	Игра со зрителями	10
8.	Инсценирование юмористических ситуаций о мед работниках	15
9.	Заключение	10
	Итого	120

Ход мероприятия

1. Вступление преподавателя
 - Объявление темы, мотивация, цели, актуальность, план мероприятия.
2. Демонстрация видеоролика о работе медсестры: «Медицинский вестник».
3. Доклад «Моя профессия - медицинская сестра» с показом мультимедийной презентации
 - выступление ведущих, согласно сценария
 - демонстрация слайдов на экране.
4. Доклад о результатах проведенного анкетирования студентов «Почему я выбрал (а) профессию медсестры?», представление на экране полученных данных в виде таблиц и диаграмм.
 - письменные ответы студентов на вопросы анкеты.
(Анкета предлагается заранее за несколько дней)
5. Выступление гостей.
6. Игровое представление (показ моделей платьев сконструированных из медицинских подручных материалов).
7. Игра со зрителями.
8. Инсценирование юмористических ситуаций о медицинских работниках
9. Заключительное слово преподавателя
 - анализ проведенного мероприятия,
 - раздача студентам буклетов «Этический кодекс медицинской сестры»

приложения



Сценарий ведущих

Звучит песня «Гимн профессии»

Преподаватель Калиниченко Л.А.: Здравствуйте, уважаемые ребята, преподаватели и гости, нашего мероприятия: «Медицинская сестра-это призвание» посвящённому Международному дню медицинской сестры.

Позвольте вас поздравить с тем, что вы избрали достойную гуманную профессию и стали студентами нашего медицинского колледжа!

Сегодня на нашем мероприятии присутствуют:

- директор Лабинского медицинского колледжа Самойлов Сергей Пантелеевич,
- заместитель директора по учебной работе Жукова Татьяна Александровна
- заведующая отделением «Сестринское дело» Коваленко Ирина Васильевна
- преподаватель профессиональных дисциплин Кушнарёва Наталья Михайловна.

А также мы очень рады видеть наших гостей практикующих медицинских сестер «Лабинская Центральная районная больница»: нашу совсем ещё недавнюю выпускницу

- Майер Елену медсестру операционного блока и
- Главную медицинскую сестру Азранину Тамару Ивановну.
- Старшую медицинскую сестру отделения травматология - ортопедическая Самысько Аллу Анатольевну.

А сейчас мы предлагаем вашему вниманию видео ролик «Медицинский вестник» о работе медсестёр нашей Лабинской Центральной районной больницы.

(Демонстрация видео – ролика «О работе медсестры» на 10 мин)

Преподаватель Калиниченко Л.А.: Медицинская сестра - это одна из самых уважаемых и нужных людям профессия, которая требует самоотверженности, бесконечной доброты и сострадания. Медицинская сестра, из всех работников здравоохранения, по своей сути, самый близкий человек, имеющий непосредственное отношение к больному. Она помогает ему справиться с недугом, обрести надежду и силы, вернуться в обычную жизнь. Медицинская сестра должна стремиться быть профессионально грамотным, компетентным, независимым специалистом, обладающим необходимыми для данной работы личностными характеристиками.

1 ведущий: По данным статистики на плечи медсестер ложится около 80 % всего ухода за больными. На сегодняшний день в России работает более 800

тыс. медицинских сестер. Благодаря совершенствованию подготовки медицинских кадров в стране, медсестры сегодня имеют возможность пройти многоуровневую систему образования и профессиональной подготовки.

Как река начинается с маленького ручейка, так и профессия медицинская сестра начинается здесь у нас в мед колледже, где формируются истинные качества характера и добродетели присущие для будущей медсестры.

Продолжить сегодняшнее мероприятие мы предлагаем своим помощникам: обучающимся 4 курса отделения «Сестринское дело» Кондратенко Наталье, Масляевой Элине, Махмудовой Имамат, Ягуповой Анне и техническому помощнику Тихоновой Ангелине.

1 ведущий: Медсестра – это гордость врача,
Медсестра. Как звучит это слово!
Медсестра может лишь сгоряча
Не увидеть горя чужого.

2 ведущий: В медсестре Бог собрал доброту,
Красоту души и заботу.
Медсестра несет чистоту,
Выполняя свою работу.

3 ведущий: Изо дня в день на посту,
Охраня жизнь больного.
Смерть, гоня от палат за версту,
Ничего не видя другого.

4 ведущий: Сегодня хочется вам рассказать о профессии «медицинская сестра», о ее значимости и необходимости. Медицинская сестра — квалифицированный специалист со средним медицинским образованием, который работает под руководством врача. Выполняет указания и предписания врача, а в его отсутствие обязана оказать медицинскую помощь пациенту.

1 ведущий: Медицинская сестра выполняет различные диагностические и лечебные процедуры - измеряет температуру, делает перевязки, инъекции, прививки, помогает врачам при хирургических операциях и лечебных манипуляциях, наблюдает за состоянием и самочувствием пациента, обеспечивая ему сестринский уход.

2 ведущий: Сестринский уход - это особый и совершенно специфический вид помощи больным людям, а также их родственникам, который совмещает в себе как сугубо медицинские вопросы помощи больным, так и социально-психологические и духовные аспекты.

3 ведущий: Чтобы более полно понять суть сестринского ухода обратимся к нашей истории. История служения больным и раненым исходит к ранним векам христианства. Считается, что сестринское дело в России началось в 1803 году в эпоху Петра 1. В это время была создана служба «сердобольных вдов» при воспитательных домах Петербурга и Москвы. Первое руководство по уходу за больными (учебник Христофора Оппеля, первого организатора сестринской помощи в России) на русском языке вышло в свет в 1822 году. В этом руководстве впервые давались основы деонтологии, описывались требования к нравственным качествам ухаживающего персонала.

4 ведущий: В 1844 году в Санкт — Петербурге была основана первая в России Свято - Троицкая община сестёр милосердия. Здесь не только ухаживали, воспитывали, но и обучали (Кинг Е.Д., Седердом Т.И. И др.) сестёр милосердия основным гигиеническим правилам ухода за больными, а также некоторым лечебным процедурам. В общину принимались вдовы и девицы 20 — 40 лет всех сословий. Поступившим давался годичный испытательный срок, затем проходила церемония принятия в сёстры милосердия в торжественной обстановке после литургии в храме. Принимаемая сестра произносила присягу, в которой были следующие слова; «... буду тщательно наблюдать всё, что по наставлению врачей будет полезным и нужным для восстановления здоровья вверенных моему попечению болящих, всё же вредное для них и запрещённое врачами всемерно удалять от них».

1 ведущий: По Уставу сёстры милосердия не должны были иметь ни собственной одежды, ни мебели, ни собственных денег. «Всё, что может за свои услуги сестра получить подарками или деньгами, - говорилось в Уставе, - принадлежит общине». Если имелись нарушения, сестра исключалась из общины по Уставу, **но в истории общины не было такого случая!**

2 ведущий: Сёстры милосердия принимали участие во всех событиях, связанных с военными действиями. Примером героизма и самоотверженности во время Крымской войны (1853 — 1856 гг.) является Даша Севастопольская (её настоящая фамилия Михайлова), первая российская сестра милосердия, безвозмездно помогавшая раненым бойцам. Даша Севастопольская была сиротой, её отец погиб на войне в битве при Синопе, а мать умерла. Она продала своё наследство, переделалась юнгой и отправилась на войну. Никто не узнавал в ней девушки. Государь наградил её золотой медалью «За усердие», велел великим князьям целовать её, подарил пятьсот рублей и обещал ещё тысячу, когда она выйдет замуж, и обещание своё сдержал.

3 ведущий: Расцвет христианской женской медицинской помощи связан с образованием в 1854 году Кресто — Воздвиженской общины, организованной сестрой Николая 1 великой княгиней Еленой Павловной. Во

время Крымской войны эта община попала в непосредственное подчинение Николаю Ивановичу Пирогову, который оценил способности таких сестёр милосердия, как Е. Карцева, В. Щедрина, А. Стахович, Е. Меркулова, Е. Бакунина.

Н.И. Пирогов внёс понятие о специализации в работе сестёр общины: появились «хозяйки», «аптекарьши», перевязочные и операционные сёстры, появилось понятие «старшая медсестра».

4 ведущий: Н.И. Пирогов назначил Екатерину Бакунину старшей медсестрой Кресто — Воздвиженской общины. Она была твёрдо убеждена, что не религиозные, а моральные принципы важны в уходе за больными и ранеными. Е.М. Бакунина считается родоначальницей сестринской службы и сельской медицины в России. Кресто — Воздвиженская община в то время была не одна, среди крупных общин можно назвать Покровскую общину в Москве, Иверскую,

Александровскую и Марфо — Мариинскую. После революции в России существовало 109 общин, 10 000 сестёр милосердия.

1 ведущий: Основоположницей сестринского дела в мире считается английская медсестра, итальянка по происхождению, Флоренс Найтингейл (1820 — 1910 г). В ее знаменитом труде "Записки об уходе" (1859 г). Найтингейл называла сестринское дело искусством и была убеждена в том, что это искусство требует организации, практической и научной подготовки. Европейская Ассоциация медсестёр считает её основоположницей сестринского дела, но всё же в России движение сестёр милосердия начало развиваться гораздо раньше.

2 ведущий: После событий 1917 года в России произошли коренные изменения связанные с медицинским образованием. В 1920 году состоялся Всероссийский съезд сестёр милосердия на котором решались вопросы об открытии многопрофильных учебных заведений: фельдшерско — акушерские школы, школы по подготовке медсестёр, техникумы, курсы с различными сроками обучения.

Основой наших русских женщин всегда были милосердие и бескорыстие, но в 1926 году сестёр милосердия стали называть медицинскими сёстрами, так как считали, что милосердие «поповское» слово.

(Презентация о великой отечественной войне)

3 ведущий: Движение медицинских сестёр имеет много значимых вех в истории своего развития, одна из них Великая Отечественная война. В эти годы впервые на поля сражений выходят оказывать помощь раненым бойцам - *санинструкторы*. В годы Великой Отечественной войны самоотверженно спасали, возвращали солдат в строй свыше 200 тысяч врачей, полмиллиона фельдшеров, санитарок, санинструкторов. У каждого из них была своя война, смертельная опасность и тяжкий труд вместе.

(видео ролик о сёстрах в годы ВОВ из к/ф «Они сражались за Родину»)

4 ведущий: До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзаках стопудовых дошла.
И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?
Что гадать!- Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.

3 ведущий: В настоящее время сестринское дело – неотъемлемая составная часть системы здравоохранения. Оно является многогранной дисциплиной и имеет медико-социальное значение, поскольку призвано поддерживать и охранять здоровье населения. В 1993 г. в Голицино прошла I Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная теории сестринского дела. В ходе конференции *сестринское дело рассматривалось как часть системы здравоохранения, наука и искусство, которые направлены на решение существующих и потенциальных проблем, касающихся здоровья население в условиях постоянно меняющейся окружающей среды.*

4 ведущий: Сестре приходится работать с разными категориями пациентов. И для каждого пациента сестра создает атмосферу уважительного отношения к его настоящему и прошлому, к его жизненным ценностям, обычаям и убеждениям.

1 ведущий: Годы социалистического правления в России полностью уничтожили деятельность православных общин сестёр милосердия. На сегодняшний день такие учреждения вновь стали появляться в Москве и других регионах нашей страны. И у нас в Лабинске на базе нашего колледжа организован волонтерский отряд «сестёр милосердия» куратором которого является преподаватель профессиональных дисциплин Кушнарёва Наталья Михайловна.

Пожалуйста. Наталья Михайловна расскажите нам о деятельности волонтерского отряда «сестёр милосердия» и как к вам можно записаться.

(Презентация о наших сёстрах милосердия)

2 ведущий: А теперь хочется обратиться к нашим гостям. Расскажите нам о значимости выбранной вами профессии. Поделитесь, пожалуйста, своими может быть самыми яркими событиями произошедшими за ваш период работы, и чтобы вы пожелали нашим студентам.

(Выступление медицинских сестёр с вручением подарками)

3 ведущий: Какими же качествами, должна обладать медицинская сестра: прежде всего - трудолюбием. Чистотой: внешней и внутренней, скромностью. Уметь сочувствовать чужому горю. Медсестра обязана вести себя так, чтобы больной мог довериться ей полностью, не стесняясь любой манипуляции и процедуры. На работе она должна уметь забыть о себе, о своих домашних заботах и проблемах, всегда быть рядом с больным. Сопереживание, коммуникабельность, наблюдательность, высокая концентрация внимания, хорошая память, собранность, выносливость, ответственность, уравновешенность, точная зрительно-моторная координация, хорошо развитая мелкая моторика рук.

4 ведущий: Все эти составляющие создают **медицинский этикет**. А основы работы медсестер закреплены в **Этическом кодексе медицинской сестры России**, который был принят Ассоциацией медсестер России в 1996 г. В Этическом кодексе изложены основы деятельности медсестры, базирующиеся на принципах гуманности и милосердия.

(раздача буклетов по залу)

Вывести на экран буклет

1 ведущий: Мы вам предлагали заполнить анкету, целью которой было изучение уровня мотивации избранной профессии, знание значимости и правильности выбора профессии «медсестра». При обработке данных мы получили следующие данные.

Проанализировав результаты можно сделать вывод о том, что у наших студентов сформированная мотивация по поводу выбора своей будущей профессии, студенты правильно понимают и представляют свою будущую специальность.

(см. слайды анкета)

2 ведущий: Умение общаться, вкус и соответствующий внешний вид, а именно опрятность одежды, обуви, отсутствие чрезмерных украшений и косметики, безупречная спецодежда – вот правила, которым должна придерживаться каждая медсестра.

Внешний вид сотрудника - визитная карточка как его самого, так и организации, которую он представляет.

В настоящее время выбор моделей, и расцветок медицинской *формы* чрезвычайно велик. Каждый работник может выбрать форму в соответствии со стандартами и спецификой своего отделения. Цветовое решение может быть любым, если нет соответствующих корпоративных требований.

К привычным всем белым и бирюзовым халатам и пижамам добавились сиреневые, зеленые, желтые и **даже** красные.

3 ведущий: Но сейчас мы предложим вам немного по импровизировать. Медсестра не только на работе должна быть как ангел, но и в светской т. е. обычной жизни она должна выглядеть на «миллион». Пожалуйста, к нам сюда сейчас выйдут по три человека из каждой группы, которые нам смогут

продемонстрировать свою изобретательность, чувство вкуса и умение подать себя, но не на работе, а после рабочей смены.

2 ведущий: Ситуация следующая: «Ваша смена только что закончилась, а вас в последний момент пригласили на шикарное мероприятие. Не пойти вы не можете, вы ждали этого так долго, но и времени на причёску, тем более новое платье нет вообще. Но вы знаете, что есть подруги, которые готовы прийти вам на помощь, времени - 5-10 минут и подручный медицинский материал, из которого можно сделать всё что угодно! И так просим показать секретные чемоданчики! Разбираем чемоданчики, и по моему сигналу начинаем.

(Звучит музыка, огласить, что там находится)

1 ведущий: Пока наши медицинские дизайнеры и стилисты готовятся показать нам свой мастер-класс, мы с вами поиграем! И так, игра со зрителями. Вы будущие квалифицированные медсёстры, а также помощники врачей. И значит, вы должны знать любимые песни своих докторов. Мы вам предложим отрывки из песен, вам нужно будет отгадать, какому врачу эта песня покажется подходящей к его профессии.

(Звучат отрывки из песен, за правильно угаданный ответ раздаются призы).
А теперь мы с вами будем отгадывать загадки, связанные с медициной и медицинским оборудованием:

1. Лежит груша, нельзя скушать (резиновый грушевидный баллончик)
2. Светит, но не греет (ультро-фиолетовый облучатель или кварц)
3. Сто одёжек и все без застёжек (спец одежда для опер блока или стерильная одноразовая одежда для опер блока)
4. Почему бегают мед сестра в отделении (по полу)
5. Если чистый или использованный мед. инструментарий сбросить в дез раствор что с ним будет (станет мокрым)
6. Какой болезнью не страдают на суше (Морской)
7. Кто анализ сдать заставит,
Если надо, клизму вставит?
Кто усталости не знает,
И больным всем помогает?
Но перечить ей не смейте,
А лекарства быстро пейте!
8. Кто порхает точно птица,
Кто главнее всех в больнице?
Кто помочь всегда вам рада,
Лишь улыбка ей награда?
Без неё вы пропадёте,
Быстро грязью обрастёте!

А теперь вы придумайте загадки на медицинскую тематику.

2 ведущий: А теперь, мы с вами станем свидетелями непредсказуемых ситуаций, в которые иногда попадают наши медики.

(Сценки по ситуациям, приглашаются представители групп)

3 ведущий: Пришло время показать нашим участникам своё умение свой мастер -класс подать себя в общество! Просим показать свои модели, а мы поддержим их своими аплодисментами! И так дефиле!

(Аплодисменты зрителей. Звучит музыка вери вумен)

(Награждение участников призами)

4 ведущий: Подвести итог сегодняшнего мероприятия, просим директора Лабинского медицинского колледжа Самойлова Сергея Пантелеевича.

Быченко Н.А. В заключении: всем нам хочется, надеется, что вы не зря выбрали эту профессию и стали достойными медработниками, высококвалифицированными и компетентными специалистами. А закончить это мероприятие мы предлагаем видео роликом под символическим названием «Царица – медицина»

(Демонстрация видео презентации про медиков). (Награждение гостей из колледжа)

Анкета «Почему я выбрал (а) профессию медсестры?

Уважаемый студент!

Внимательно прочитайте вопросы, осмыслите и дайте искренний ответ.

Жен ☐ или Муж ☐ (отметить знаком «+»)

1. Почему вы выбрали профессию медицинской сестры?

Ответ.....

2. Если вы не стали медработником, то в какой еще профессии смогли бы реализоваться?.....

.....3. Есть ли хобби? Если да, то какие?.....

4. О чем мечтаете?

5. Ваш кумир в медицине? Если есть назовите.....

.....

6. Что ты знаешь о своей будущей профессии? (отметить знаком «+»)

- предмет, содержание, условия труда;
- профессионально важные качества;
- места, где можно получить эту профессию;
- спрос на эту профессию на рынке труда;
- медицинские противопоказания.
- свой вариант

ответа.....

7. Чем тебя привлекает эта профессия?

.....

8. Каково основное содержание профессии «Медицинская сестра»?

.....

9. Задумывался ли ты над тем, есть ли у тебя качества, необходимые для того, чтобы овладеть этой профессией, стать хорошим специалистом? Можешь ли ты их назвать?

.....

10. Считаешь ли ты уровень своих знаний достаточным для того, чтобы начать обучение в избранной сфере труда?

11. Что повлияло в наибольшей степени на твой выбор профессии: (отметить знаком «+»)

- интерес к профессии,
- ее важность и необходимость,
- советы родителей,
- педагогов,
- друзей
- свой вариант

ответа.....

12. Какими качествами на твой взгляд должна обладать медицинская сестра.....

.....
.....
.....

13. Согласны ли родители с твоим выбором?

14. Есть ли у тебя в семье медики, если есть укажи.....

15. По окончании мед. колледжа что будешь делать? (отметь знаком «+»)

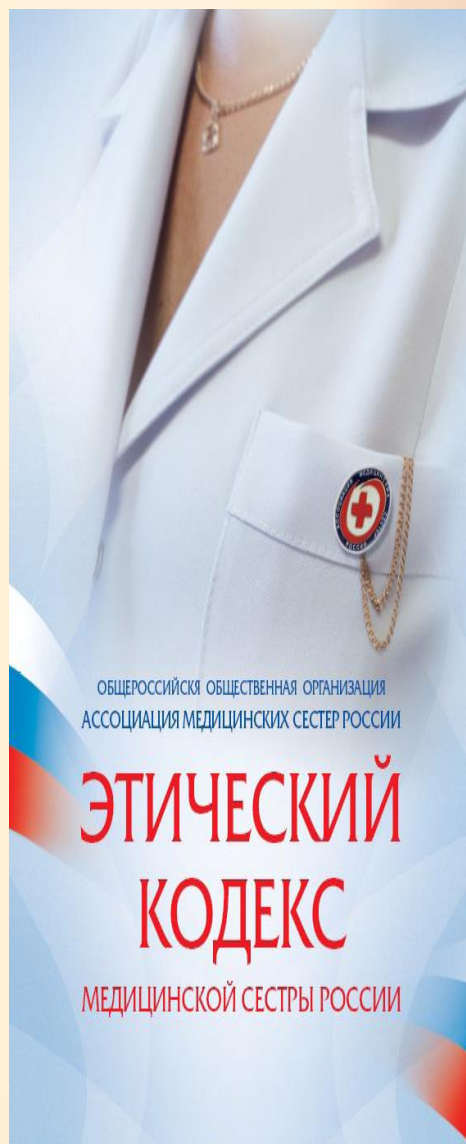
- работать по профессии
- учиться дальше в том же направлении
- учиться не по профилю
- свой вариант

ответа.....

Благодарим за сотрудничество!

Буклет «Этический кодекс медицинской сестры»

Этический кодекс
медицинской сестры
был принят в 1996г.
Ассоциацией медсестер
России.



Выступление преподавателя Калиниченко Л.А. с вступительным словом



Демонстрация презентации «Наши сёстры милосердия»

