

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 07 «Выполнение работ по должности
младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»



Лабинск, 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Организация - разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

-Бочкина Евгения Александровна– преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»



СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ «Лабинская центральная районная больница»



Р.Р. Жарков

« 08 » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной практикой

Яковлев С.В.

« 31 » 08 2020 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 07 «Выполнение работ по должности
младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
Углубленной подготовки

Лабинск, 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 и программы профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Организация - разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

-Бочкина Евгения Александровна– преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» _____

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ «Лабинская центральная районная больница»

_____ Р.Р. Жарков

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной практикой

_____ Яковлев С.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» Краснодарского края по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
6. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
10. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
11. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
12. ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода в медицинской организации;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- использовать правила профессионального общения;
- оказывать медицинские услуги пациентам с недостаточностью самоухода;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.07:

- МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК. 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала
- МДК. 07.03 Технологии оказания медицинских услуг и учебной практики в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности — 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта

покаждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:
 проведение профилактических мероприятий;
 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

№ п/п	Разделы (этапы) производственно й практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Приемное отделение	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и медицинских навыков.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.

			<p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса «А» и «Б».</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p>
			<p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p>
2.	Пост палатной медицинской сестры	36	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий</p>

медицинского назначения и объектов внешней среды.

Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.

Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.

Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.

Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.

Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.

Кормление пациентов с ложки и поильника.

Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.

Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.

Применение средств и предметов ухода за больным.

Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за I полостью рта и дыхательными путями,

			<p>выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к ирригоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
3.	Процедурный кабинет	24	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил</p>
			<p>внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>

		Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
		Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса «А» и «Б».
		Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).
		Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.
		Ведение медицинской документации.
ИТОГО:	72	

3. Распределение бюджета времени

<i>Наименование подразделения</i>	<i>Количество дней</i>	<i>Количество часов</i>
Приемное отделение	2	12
Лечебное отделение	6	36
Процедурный кабинет	4	24
Итого	12	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.07. и

учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи приказами гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной научно-методическим советом колледжа: «Дневник производственной практики», «Путевка производственной практики», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ «ЛМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «ЛМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ «ЛМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от ГБПОУ «ЛМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-

- профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
 - сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
 - регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
 - регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
 - оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
 - контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
 - совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
 - участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
 - вести журнал руководителя производственной практики;
 - регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
 - по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;

совместно с руководителем практики от ГБПОУ «ЛМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;

распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;

- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ «ЛМК»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ «ЛМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист) (Приложение 1, Приложение 2);
2. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 5):
 - 2.1. Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
 - 2.2. Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
 - 2.3. Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
 - 2.4. Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
 - 2.5. Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

4.3 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1</p> <p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</p> <p>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</p>	<p>- наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>- характеристика с производственной практики;</p>
<p>ПК 7.2.</p> <p>Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p>	<p>- наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>- оценка результатов практической деятельности;</p> <p>- характеристика с производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>

<p>ПК 7.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; - жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; <p>характеристика с производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
	<p>пациента приемам самоухода;</p>	
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения

	<p>нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<p>практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими нормативными документами;</p> <p>проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими нормативными документами;</p> <p>- обеспечение инфекционной безопасности в МО в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических действий;</p> <p>- характеристика с производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
---	---	---

<p>ПК 7.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно - охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий;

<p>ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
	<p>личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p>	
<p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс</p>	<p>Технологичность применения элементов сестринского процесса. Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии Соблюдение правил этики и деонтологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильность понимания сущности и значимости профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание ответственности за выполненные действия; 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, потребителями; - обоснованность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
	<p>стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

7. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ «ЛМК» (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 1);
- Манипуляционный лист (Приложение 2);
- Характеристика с места прохождения производственной практики (Приложение 3);
- Аттестационный лист по производственной практике (Приложение 4);
- Отчет студента о прохождении производственной практики (Приложение 5);

- Перечень медицинских навыков, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 6).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения документации производственной практики, характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий практикой ГБПОУ «ЛМК», руководители производственной практики от учебного заведения и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

по ПМ _____

МДК _____

Обучающегося (ейся)
группы _____ специальности _____

_____ (_____
ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение,
отделение):

Руководители производственной практики:

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью,
должность): _____

от ГБПОУ «ЛМК» (Ф.И.О. полностью,
должность): _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося(ейся): _____

**Должность и подпись лица, проводившего
инструктаж:** _____

Место печати МО: _____

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЛМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредст- венного руководителя практики
	2	3

Образец

4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
	Оценка												
	Подпись руководителя производственной практики												

Приложение 3

Характеристика с места прохождения производственной практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (уюся) ГБПОУ «ЛМК»

_____ (ФИО)
группы _____ специальности _____ ,

проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
на базе: _____

по ПМ _____

в том числе МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально -
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к
пациентам _____ и _____ др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой:

М.П.

Общий руководитель практики: _____

МО

Методический руководитель практики: _____

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
(наименование образовательной организации)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) _____
 _____ курса _____ группы, специальности _____
 успешно прошел (ла) производственную практику по
 ПМ _____

в том числе:
 МДК _____

База практики _____
 (наименование медицинской организации)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____
20__ г.

На базе МО: _____

ПМ _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Б. Текстовой отчет

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

МП МО

Приложение 6

Перечень медицинских навыков, выносимых на дифференцированный зачет:

Измерение массы тела.

Измерение роста.

Исследование пульса.

Измерение артериального давления на периферических артериях.

Измерение температуры тела в подмышечной впадине.

Исследование суточного диуреза и водного баланса.

Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.

Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.

Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).

Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.

Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.

Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.

Технология сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.

Обработка рук на социальном уровне.

Обработка рук на гигиеническом уровне.

Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.

Технология надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.

Технология использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).

Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.

Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.

Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.

Технология проведения генеральной уборки.

Технология проведения текущей уборки в процедурном кабинете.

Технология химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.

Подготовка емкости для сбора отходов класса «А», «Б».

Технология размещения пациента в положение Фаулера и на спине.

Технология размещения пациента в положение Симса.
Технология перемещения пациента к изголовью кровати.
Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
Постановка горчичников.
Постановка банок.
Постановка пиявок.
Применение грелки.
Применение пузыря со льдом.
Постановка полуспиртового компресса на кожу.
Уход за назогастральным зондом.
Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
Составление порционного требования.
Оксигенотерапия через носовую канюлю.
Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
Смена нательного белья тяжелобольному.
Оценка степени риска развития пролежней.
Оценка степени тяжести пролежней.
Мероприятия при риске развития пролежней.
Чистка зубов пациента.
Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
Уход за руками и ногами пациента.
Подача судна и мочеприемника.
Подмывание пациента (мужчины, женщины).
Уход за кожей тяжелобольного пациента.
Мытье головы пациента.
Бритье пациента.
Промывание желудка.
Введение желудочного зонда через рот.
Введение назогастрального зонда.
Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
Проведение дуоденального зондирования.
Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
Технология закапывания капель в нос.
Технология введения капель в ухо.
Технология введения лекарственных средств в глаз.

Технология введения ректального суппозитория.
Технология применения лекарственных средств на кожу.
Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
Технология применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
Технология разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
Технология подкожного введения лекарственных препаратов.
Технология внутрикожного введения лекарственных препаратов.
Технология внутримышечного введения лекарственных препаратов.
Технология внутривенного введения лекарственных препаратов.
Технология введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
Технология взятия крови из периферической вены.
Постановка очистительной клизмы.
Постановка газоотводной трубки.
Постановка масляной клизмы.
Постановка гипертонической клизмы.
Постановка сифонной клизмы.
Постановка лекарственной клизмы.
Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
Сбор мочи по Зимницкому.
Сбор мочи по Нечипоренко.
Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
Сбор кала на скрытую кровь.
Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
Технология взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
Подготовка пациента к рентгенографии почек.
Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
Подготовка пациента к ирригоскопии.
Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.