

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Лабинский медицинский колледж»**  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**Программа  
производственной практики**

**ПМ.04 « Изготовление ортодонтических аппаратов»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовый уровень

Лабинск, 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и программы профессионального модуля ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

- Алиева Диана Михайловна – преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» Алиева

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ «Лабинская  
стоматологическая поликлиника»

Зоркин В.В.  
« 31 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий производственной  
Практикой

Яковлев С.В.  
« 31 » 08 2020 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Лабинский медицинский колледж»**  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**Программа  
производственной практики**

**ПМ.04 « Изготовление ортодонтических аппаратов»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовый уровень

Лабинск, 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и программы профессионального модуля ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

- Алиева Диана Михайловна – преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГАУЗ «Лабинская стоматологическая поликлиника»

\_\_\_\_\_ Зоркин В.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной  
Практикой

\_\_\_\_\_ Яковлев С.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1	Знакомство с особенностями организации зуботехнического ортопедического производства. Инструктаж по технике безопасности	1	6
2	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	5	30
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды и содержание работы
1.	Изготовить дуги: изгибом, с отростком для дистального
2.	перемещения клыков.
3.	Изготовить дуги с отростком для наложения резиновой тяги.
4.	Изготовить дуги: изгибом, с отростком для дистального
5.	перемещения клыков.
6.	Изготовить дуги с отростком для наложения резиновой тяги.
7.	Изготовить дуги: с фиксирующими петлями(дуга на весь зубной
8.	ряд)
9.	Изготовить дуги: лингвальные(лингвальная скоба, дуга с одним
10.	или двумя полукруглыми изгибами).
11.	Сделать пружину змеевидную.
12.	Сделать пружину овальную.
13.	Сделать пружину по Кальвелису.
	Сделать пружину Колера.
	Сделать упоры для языка: вертикальные, горизонтальные.
	Изготовить дуги: вестибулярные(вестибулярная скоба, дуга с
	одним и двумя полукруглыми изгибами).

## БАЗЫ ПРАКТИКИ

Базами для прохождения производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми учебное заведение заключает договора о взаимном сотрудничестве. Основным условием прохождения в данных лечебно - профилактических учреждениях являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным оборудованием (литейная лаборатория и лаборатория для работы по металлокерамике);
- близкое, по возможности, территориальное расположение к учебному заведению.

Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, проходят производственную практику в этих организациях.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Методический руководитель назначается приказом директора учебного заведения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль за выполнением программы преддипломной практики, оказание методической и практической помощи обучающимся при отработке профессиональных умений, проверка записей в дневнике по практике.

Общий и непосредственные руководители практики назначаются приказом руководителя лечебно – профилактического учреждения до начала практики.

Общие и непосредственные руководители должны предоставить студенту рабочее место, отвечающее содержанию программы практики; оказывать обучающимся практическую помощь в овладении манипуляций, предусмотренных программой, ежедневно проверять дневники и давать оценку работы обучающихся.

Перед практикой с обучающимися, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией, с ними проводят инструктаж по технике безопасности и распределяют по рабочим местам.

## Контроль работы и отчетности обучающихся по производственной практике

Ежедневно во время практики обучающиеся должны вести дневник, в котором записывают проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком, название темы соответствовать заданию данного рабочего дня.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</li> <li>- Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка умений. Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность подготовки рабочего места;</li> <li>- Выбор технологического оборудования;</li> <li>- Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;</li> <li>- Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>- Умение оценивать качество выполненной работы.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка умений. Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов.  Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках .
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование и диплом зубного техника. Опыт работы в ортопедических отделениях стоматологических поликлиник является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального цикла специальности Стоматология ортопедическая;
- непосредственные руководители: старшие техники зуботехнических лабораторий;
- общие руководители: заведующие зуботехническим производством или руководители лечебно-профилактических учреждений.

# ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## ДНЕВНИК производственной практики профессионального модуля ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Дата	Виды и содержание работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля

**О Т Ч Е Т**  
**о проделанной работе во время производственной практики**  
**профессионального модуля ПМ. 04« Изготовление ортодонтических**  
**аппаратов»**

специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Обучающегося (ейся)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ колледжа  
 проходившего (ую) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 на базе: \_\_\_\_\_

**А. Цифровой отчет**

№	Наименование работ	Количество	
		По программе	фактически
1	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов:</b>		
	1.Изготовить дуги: изгибом, с отростком для дистального перемещения клыков с отростком для наложения резиновой тяги.	1	
	2.Изготовить дуги: с фиксирующими петлями (дуга на весь зубной ряд),	1	
	3.Изготовить дуги: лингвальные (лингвальная скоба, дуга с одним или двумя полукруглыми изгибами).	1	
	4.Сделать пружину змеевидную, овальную, по Кальвелису,Коллера.	1	
	5.Сделать упоры для языка: вертикальные, горизонтальные.	1	
	6.Изготовить дуги: вестибулярные (вестибулярная скоба, дуга с одним и двумя полукруглыми изгибами).	1	

<b>2</b>	<b>Другие виды работ</b>		
----------	--------------------------	--	--

Б. Текстовый отчет ( в текстовом отчете студент описывает приобретенные им общие компетенции и профессиональные компетенции, выполненные им компетенции подчеркиваются)

---



---



---



---



---



---



---



---

Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.
Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия , изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.
Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами.
Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.
Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

М.П.            Общий руководитель практики \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Подпись

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося(ейся)

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_  
проходившего (ую) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе:

\_\_\_\_\_

Работал (а) по программе или нет -

\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание

\_\_\_\_\_

Внешний вид

\_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей  
профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение минимума практических  
(степень закрепления и усовершенствования) навыков, владение материалом,  
предусмотренным программой практики. Хорошее владение манипуляциями,  
плохое или не умение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны  
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  
безопасности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию

\_\_\_\_\_

Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в  
профессиональной деятельности.

