

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Лабинский медицинский
колледж»
С.Н. Самойлов
«01» 09 2016 г.
Зр. № 8911-04

III. Цели и задачи конкурса

Цели:
- воспитание кадрового запаса в области профессионального образования в
области работы с обучающимися с ограниченными возможностями в
области профессиональных дисциплин, повышение профессионального
творчества педагогов.

Задачи:

- воспитание у обучающихся культуры здоровья;
- повышение профессионального мастерства преподавателей учреждений;
- внедрение и распространение методов профессионального педагогического мастерства в учреждениях среднего профессионального образования в регионе.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ

1. В конкурсе участвуют преподаватели профессиональных учебных заведений, обучающихся, обучающиеся в области профессионального образования.
2. Основными задачами конкурса являются:
 - выявление педагогической разработки;
 - выявление педагогической разработки (методы, приемы, формы и методы профессионального педагогического мастерства);
 - выявление педагогической разработки.

IV. Порядок и условия проведения конкурса

1. На конкурс представляются разработки учебных занятий, методических разработок, по дисциплинам, разработкам профессионального мастерства с указанием в названии области профессионального образования, уровня, формы, вида деятельности, результатов.

г. Лабинск

2016 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения колледжного конкурса методических разработок учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.
2. Организатор смотра-конкурса: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

II. Цели и задачи конкурса

Цель:

вовлечение педагогов колледжа в обмен методической информацией и опытом работы по проектированию занятий, внеаудиторных мероприятий в области преподаваемых дисциплин, поощрение профессионального творчества педагогов.

Задачи:

- повышение уровня методической культуры педагогов;
- раскрытие творческого потенциала преподавателей учреждения;
- внедрение и распространение методик использования новых информационных и педагогических технологий в учебном процессе;
- создание банка методических разработок в помощь педагогам.

III. Участники конкурса

1. К участию в конкурсе приглашаются преподаватели колледжа, библиотекарь, классные руководители.
2. Основанием для включения в списки участников конкурса является представление в заявки на участие:
 - ФИО автора методической разработки;
 - наименование методической разработки (например, учебное занятие или внеклассное мероприятие);
 - тема методической разработки.

IV. Порядок и условия проведения конкурса

1. На конкурс представляются разработки учебных занятий, внеклассных мероприятий по дисциплинам, разработки воспитательных мероприятий с указанием на титульном листе образовательного учреждения, группы. Все дидактические материалы; рисунки, схемы,

графики размещаются в приложении к занятиям (мероприятиям).
Материалы представляются на бумажных и электронных носителях.

2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Моё лучшее занятие» (занятие по учебной дисциплине с использованием элементов новых образовательных технологий);
- лучшее внеклассное мероприятие по преподаваемой дисциплине;
- лучший проект внеклассного мероприятия.

3. Конкурс проводится ежегодно в два этапа:

- теоретический (в срок с 3 марта) разработка и сдача методических разработок экспертной комиссии).
- практический (в срок с 15 марта проводятся открытые уроки победителей 1-го этапа).

VI. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

1. Конкурс проводится ежегодно с 3 марта по 15 марта.

2. Определение победителей осуществляется жюри, в состав которого входят представители администрации колледжа, преподаватели высшей квалификационной категории.

3. В каждой номинации определяется три призёра.

4. Общие требования к методической разработке:

- инновационный подход к содержанию занятия;
- обеспечение необходимых условий для продуктивной работы студентов на занятии, мероприятии;
- эффективное использование педагогических средств;
- творчество преподавателя, проявленное при подготовке занятия, мероприятия.
- формат текста: Word for Windows – 95/97/2000. Формат страницы: А4 (210×297 мм). Поля: 2,5 см – со всех сторон. Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman, полуторный интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.
- 5. Представленные на конкурс работы оцениваются по следующим критериям:
 - методическая грамотность при составлении плана-конспекта занятия мероприятия – до 5 баллов;
 - возможность практического применения – до 5 баллов;
 - правильность построения – до 5 баллов;

- качество и эстетичность оформления работы – до 5 баллов;
- оригинальная авторская идея – до 5 баллов.

6. Призёры конкурса награждаются дипломами, результаты конкурса учитываются при распределении стимулирующей части оплаты труда.