

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Согласовано
Заместитель директора по учебной работе
Т.А. Жукова
«18» 20 19 г.

Методическая разработка

классного часа

«23 февраля День защитников Отечества»



Автор (составитель):
классный руководитель группы 2 СД «В»
Вареца Татьяна Алексеевна

2019 г.

Цели:

ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ

1. Нравственное воспитание – воспитать патриотизм, чувство долга, привить любовь к своему Отечеству. Формировать нравственные качества: ответственность, добросовестность, доброжелательность, великодушие.

2. Эстетическая – привить культуру внешнего вида, культуру обучения между юношами и девушками, культуру поведения.

3. Трудовое воспитание – привить любовь к избранной профессии, творческое отношение к труду.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

Развить у учащихся стремление узнать новое, широту кругозора, чувство гордости за свой коллектив.

Ход мероприятия:

Вступительное слово

Добрый день! Сегодня наше мероприятие посвящено празднику 23 февраля - Дню защитников Отечества. Это праздник тех, кто носит, носил или будет носить погоны. И тех, чьи друзья и родственники служат в армии. Этот праздник выражает наше уважение к героям страны, к защитникам нашей Родины от врагов во все времена. Мы называем его «мужской день» и поздравляем всех – от мальчиков до старых людей – в День защитников Отечества. Этот праздник ещё и символ объединения: вы родились и выросли в одной стране, у всех нас одна Родина, и очень скоро вы станете её защитниками. Большинство из вас уйдёт служить в армию из родительского дома. Ваши родители заботились о вас, переживают и сейчас, где вам доведётся служить, хватит ли у вас опыта, сил и сноровки. И самые большие волнения выпадают на долю мам. Всю жизнь они верят, что сын останется самым сильным, честным и счастливым, что у него хватит сил и решимости выполнять всё, что будет поручено, и что сила характера и физическая сила понадобятся ему только для защиты

слабых.

Ведущая 1:

Ребята, как вы думаете, с чем связано празднование 23 февраля? Какие события связаны с этим днём?

23 февраля отмечается праздник – День защитника Отечества.

18 февраля 1919 г, нарушив перемирие, германское командование двинуло свои войска в наступление по всему фронту. Им оказывали сопротивление малочисленные, слабо вооружённые отряды Красной гвардии и отдельные сохранившие боеспособность части старой армии.

Противник захватил Двинск, Минск, Полоцк, значительную часть Эстонии и Латвии. Враг рвался к сердцу революции – Петрограду. Над Советской республикой нависла смертельная опасность 21 февраля. Совет Народных Комиссаров принял написанный Владимиром Ильичом Лениным декрет «Социалистическое Отечество в опасности».

По призыву партии и правительства на защиту Советской республики подымались рабочие, солдаты, матросы, крестьяне. По всей стране развернулась запись добровольцев в Красную Армию. Сопротивление вражеским войскам нарастало. Ожесточённые бои проходили под Псковом, Ревелем, Нарвой. Геройская борьба частей Красной Армии и Красногвардейских отрядов имела огромное значение. Она задерживала наступление немецких войск. В неравных схватках с врагом получали боевое крещение первые гости Красной Армии.

23 февраля – день начала массовой мобилизации революционных сил на защиту социалистического Отечества и первых боёв молодой Красной Армии с немецкими захватчиками – с 1919 года стал отмечаться как День Красной Армии.

С 23 февраля 2005 года в России День Советской Армии становится «Днем защитника Отечества» и официально объявляется нерабочим днём.

Ведущая 2: Вам, будущие защитники Отечества сегодня все добрые слова пожелания в ваш адрес!

Русский воин – это не просто солдат! Русский воин – это борьба на котором Русская земля держится! На Руси всегда в начале были твердость и мужество, умение держать слово, доброта и душевность. Терпение, способность прощать обиды и чувство юмора. Если на кого-то нельзя положиться, про такого могли сказать «с этим в разведку не ходи»...и сразу всем всё становится ясно.

Что же означают имена наших ребят с группы:

Ёмюр – преданный.

Дмитрий – волевой.

Максим – велечайший.

Тимур – крепкий.

I Конкурс «Теоретический»

1. Какие средства пожаротушения считаются привычными? (лопата, ведро, лом, топор, песок, вода).
2. Как сбить пламя с горящей одежды на человеке?
(накрыть огонь мешковиной, фуфайкой, одеялом. Огонь с себя можно сбить, катаясь по земле).
3. Как потушить горящую электропроводку? (отключить источник питания. Отрезать горящий участок от электрической цепи во избежание распространения пожара. Сбить пламя, по необходимости применяя огнетушитель).
4. Сколько лошадей в эскадроне? (100).
5. Что нужно сделать в загазованном помещении? (Зная о том, что угарный газ тяжелее воздуха, надо подняться как можно выше, затаить дыхание, закрыть рот полотенцем или платочком и пробираться к выходу).
6. Как называется наступательное действие войск? (атака).
7. Назовите самую распространённую одежду среди моряков? (тельняшка).
8. Назовите самое высокое звание, существовавшее в русской армии? (Генералиссимус).
9. Можно ли оставлять без присмотра топящуюся печь? (Нет. Уголёк упадёт и пожар).
10. Сколько битв проиграл А.В. Суворов? (ни одной).

II Конкурс: Блиц-турнир

Ведущая 2:

А теперь проверим вашу реакцию. Наше испытание называется «Блицтурнир».

Я буду обстреливать вас вопросами, а вы не зевайте, одним словом отвечайте.

1. Трубка для патронов в автомате. (Магазин.)
2. Башня с сигнальными огнями на берегу моря. (Маяк.)
3. Наступление с криком «Ура!». (Атака.)
4. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы. (Снайпер.)
5. Винтовка с укороченным стволом. (Карабин.)
6. Армейское наказание. (Наряд вне очереди.)
7. Склад военного снаряжения. (Арсенал.)
8. Здание, в котором живут солдаты. (Казарма.)
9. Коллющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки. (Штык.)

10. Они ошибаются только один раз. (Саперы.)
11. Рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем. (Штурвал.)
12. Этот род войск называют «богом войны». (Артиллерия.)
13. Гараж для самолетов. (Ангар.)
14. Удар корпусом танка, корабля или самолета. (Таран.)
15. Часть войск, идущая впереди главных сил. (Авангард.)
16. Маскировка предметов путем окраски полосами и пятнами. (Камуфляж.)
17. По чему можно ударить «пыром»? (по мячу)
18. Что такое буллит? (пенальти в хоккее)
19. Какой полководец первым перешел через Альпы? (Суворов)
20. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижным: иголка или нитка? (иголка)
21. Что больше по количеству человек: рота или полк? (полк)

III Конкурс «Армейская Эрудиция»

Ведущая 1:

Знают ли наши бойцы армейские традиции?

Проведем испытания на эрудицию.

Вопросы трудные, на обсуждение по 1 мин.

(По очереди читает вопросы, ребята отвечают.)

1. Это оружие появилось в царствование императрицы Екатерины Великой. Все металлические части шпага (кроме клинка) были изготовлены из золота 56 пробы. Это оружие было у П.П. Румянцева, Г.А. Потемкина, А.В. Суворова А.П. Ермолова, П.И. Багратиона и у других прославленных полководцев. Как называлось это оружие? (Георгиевское оружие.)
2. Почему, отдавая честь, военные прикладывают руку к голове? (Воинское приветствие - рыцарская традиция. Встречаясь друг с другом, рыцари движением руки приподнимали забрало шлема, чтобы показать, что за доспехами скрывается лицо друга. Поднося руку к головному убору, современные военнослужащие повторяют этот жест, отдавая долг вежливости своему коллеге в военной форме.)
3. В музеях России хранится 360 шведских знамен эпохи Карла XII, 370 прусских знамен Фридриха II, сотни знамен армий Наполеона и Гитлера. А сколько российских флагов, взятых у наших предков в бою, хранится в музеях мира? (Ни одного.)
4. Как известно, в конце XVII в. Петр I приступил к созданию регулярной армии, набираемой из добровольцев. «...Побуждаемый собственной охотой стал перед государем» богатырского сложения первый доброволец - Сергей Бухвостов. Бухвостов участвовал во многих битвах, прослужив в армии до 68 лет! Желая отметить его заслуги перед Родиной, Петр I приказал скульптору Растрелли отлить из бронзы скульптурный портрет Бухвостова. Какое звание присвоил Бухвостову Петр I? (Первый Российский Солдат.)
5. Если бы в дореволюционной России был сайт «Одноклассники.ру», то на нем бы встретились декабристы К.Ф. Рылеев и П.И. Пестель, фельдмаршал М.И. Кутузов, адмиралы П.С. Нахимов и Ф.Ф. Ушаков, писатели В.И. Даль, А.И. Куприн, историк Н.Н. Карамзин, мореплаватель И.Ф. Крузенштерн, изобретатель летательных аппаратов А.Ф. Можайский, композиторы Н.А. Римский-Корсаков и А.Н. Скрябин и многие другие выдающиеся граждане России. Какие учебные заведения их объединяют? {Они учились в кадетских корпусах.)

IV Конкурс «Армейский прикол»

Ведущий 2:

Владеют ли наши парни оружием юмора? Если «Да», то они с легкостью преодолеют и препятствие под названием «Армейский прикол».

Догадайтесь, о чем в армии так говорят?

1. «Остров сокровищ». (Каптерка.)
2. «Казнь на рассвете». (Зарядка.)
3. «Спящая красавица». (Часовой.)
4. «Тимур и его команда». (Патруль.)
5. «Взорванный рай». (Подъем.)
6. «Земля в иллюминаторе». (Бег в противогазе.)
7. «Хождение по мукам». (Строевая подготовка.)
8. «Тайны бритоголовых». (Курс молодого бойца.)
9. «Крестный отец». (Старшина.)
10. «Луч света в темном царстве». (Письмо из дома.)

V. Конкурс «Вопросы для зрителей»

Ведущий 1:

Смелее отвечайте на поставленные вопросы.

1. Геракл совершил их 12. (Подвиги)
2. Любит Родину. (Патриот.)
3. Красная ткань. (Кумач.)
5. Песня, которую слушают стоя. (Гимн.)
6. Торжественное движение войск и военных. (Парад.)
7. Военная должность Д.А. Медведева. (Главнокомандующий.)
8. В неё призывают и от неё косят. (Армия.)
9. Эта революция несмотря на название произошла в марте. (Февральская революция.)
10. И орденосец, и ухажёр. (Кавалер.)
11. Аспирант в погонах. (Кадет.)
12. Утренняя команда. (Подъём.)

15. головной убор настоящего генерала. (Папаха.)
16. Главный казак. (Атаман.)
17. На плечах военного. (Погоны.)
18. Солдатский дом. (Казарма.)
19. Три взвода. (Рота.)
20. Дверь танка. (Люк.)
21. Главный на корабле. (Капитан.)
22. Морской повар. (Кок.)
23. Гараж для самолёта. (Ангар.)
24. Самолётная лестница. (Трап.)
25. «Банзай» по-русски. (Ура.)

VI Конкурс «ВИКТОРИНА»

Ведущий 2:

1. Кто объяснит смысл слова «Салага»
Новобранец.
2. В царской армии солдат, который не мечтает быть генералом, но весь день служит ему?
Денщик.
3. Какому русскому полководцу принадлежат слова: «Тяжело в ученье, легко в бою?»
Суворов.
4. Держать нос по ветру! Что означает это выражение?
Быть готовым к любым передрыгам и неожиданностям походной жизни.
5. Укрытие для стрельбы?
Окоп, дом, дзот, траншея.
6. Лестница на судне
Тран.

Заключительное слово

23 февраля - День защитника Отечества. Это день - дань уважения всем поколениям героического воинства нашей страны.

Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почетных. Ведь служить Отечеству - значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины.

Я от всей души желаем нашим будущим воинам и защитникам брать в пример эти замечательные качества русского солдата: строжайшая дисциплина, человечность, доброта, великодушие.

А поскольку испокон веков защитниками Отечества были мужчины, то в этот день все представители сильного пола принимают поздравления и подарки.

РИНЭЖОЛЧП

Отзыв открытого классного часа
«23 февраля День защитников Отечества»

Группа: 2 СД «В»

Дата проведения: 21.02.2019 г.

Ф.И.О. преподавателя: Вареца Татьяна Алексеевна.

Вареца Т.А. подготовила и провела открытый классный час «23 февраля День защитников Отечества». С целью воспитания патриотизма, чувства долга, к своему Отечеству.

Мероприятие было проведено среди студентов 2 курса отделения «Сестринское дело». В качестве ведущих привлечены студентки группы 2 СД «В» – Никитченко Александра и Братчикова Инна.

Материал подобран грамотно и профессионально, нацелен на развитие культуры внешнего вида, культуры общения между юношами и девушками.

Во время проведения мероприятия преподавателем использовались различные формы и методы: метод рассказа, показа, беседы, не большие музыкальные паузы помогали создать благоприятную обстановку. Была подготовлена интересная тематическая презентация. Приемы и методы использованные на мероприятии полностью соответствовали возрастным особенностям студентов.

Ребята были единодушны в том, что подобные мероприятия необходимы в современной жизни как пример мужества и воинской доблести.

Заведующий отделом по методической работе _____ Федорова М.Д.

