

## Технологическая карта комбинированного занятия

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Продолжительность \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_

### Цели учебного занятия:

Образовательная: \_\_\_\_\_

Развивающая: \_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_

Знать: \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

**Образовательные технологии:** \_\_\_\_\_

**Методы и приемы обучения:** \_\_\_\_\_

### Средства обучения:

Учебно-наглядные и натуральные пособия, раздаточный материал: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Электронные ресурсы (мультимедийные презентации, обучающие программы и тренажеры, электронные учебники, интерактивная доска, Интернет-ресурсы и другие):  
\_\_\_\_\_

## Хронологическая карта занятия

№	Этапы учебного занятия	Время (минуты)
1.	Организационный момент.	
2	Определение исходного уровня знаний (проверка домашнего задания)	
3	Изучение нового материала	
4	Обобщение и систематизация знаний	
6	Самостоятельная работа (подведение итогов)	
7	Домашнее задание	

### Определение исходного уровня знаний:

---

---

---

---

---

---

---

### Изучение нового материала:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Обобщение и систематизация знаний:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Самостоятельная работа (подведение итогов):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Домашнее задание:**

---

---

---

---

---

---

---

---