

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол №__1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  С.П. Самойлов
«01» сентября 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.
по специальности 33.02.01 Фармация**

Лабинск, 2021

Содержание

	стр.
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	3
2. Цель и задачи воспитания	3
3. Виды, формы и содержание деятельности	4
3.1. Модуль «Организационно-учебный»	5
3.2. Модуль «Гражданин и патриот»	7
3.3. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»	10
3.4. Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»	14
3.5. Модуль «Профориентация»	15
3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	17
3.7. Модуль «Спортивно-оздоровительный»	18
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	19

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ГБПОУ «ЛМК» по специальности 33.02.01 Фармация организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ «ЛМК» являются следующие:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего (посвященные юбилейным датам медицинских работников и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи с выпускниками колледжа, профессиональные конкурсы и праздники);
- гражданско - патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами боевых действий, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом. Участие в выставках студенческого творчества в физкультурно- оздоровительной деятельности, в пропаганда здорового образа жизни (День Здоровья).

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителя воспитательной структуры колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ «ЛМК»:

- 1) организационно-учебное направление и самоуправление;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности; правовое развитие личности;
- 3) социализация и духовно-нравственное и эстетическое развитие личности;
- 4) бережное отношение к живой природе (экологическое развитие личности), культурному наследию и народным традициям;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

7) спортивно-оздоровительное развитие личности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Организационно-учебный»

Цель модуля: формирование положительной мотивации к учебе в колледже; развитию студенческого самоуправления.

Задачи модуля:

- формирование умений и навыков самообразования;
- организация профсоюзной работы;
- формирование культуры самореализации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Планирование воспитательной работы по семестрам.	сентябрь	Замдиректора УР
2.	Утверждение планов работы кураторов групп.	сентябрь январь	Замдиректора по УР
3.	Встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса.	сентябрь	Администрация колледжа
4.	День знаний – встреча кураторов со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы.	сентябрь	Зав. отделение мКлассные руководители
5.	Проведение «Недели Первокурсника»: - Посвящение в студенты; - групповые собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Что должен знать первокурсник».	сентябрь	Зав. отделение мКлассные руководители
6.	Беседы по организации учебной деятельности.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители
7.	Индивидуальные беседы со студентами, выявление интересов, наклонностей, проблем.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители
8.	Вовлечение студентов в работу предметных кружков, спортивных секций, волонтерскую деятельность.	в течение года	Классные руководители
9.	Работа с молодыми кураторами.	в течение года	Администрация колледжа
10.	Психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора «Здравствуй, колледж!».	сентябрь	Зав. отделение мКлассные руководители

11.	Изучение социального состава групп студентов Нового набора. Выявление студентов материально нуждающихся, сирот, с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей.,	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители
12.	Анкетирование студентов по вопросам адаптации.	октябрь	Зав. отделением Классные руководители
13.	Организационный семинар кураторов групп «Основные направления в работе классного руководителя со студентами первого курса».	сентябрь	Классные руководители
14.	Работа по созданию Советов самоуправления групп. Выборы представителей Совета самоуправления.	сентябрь	Классные руководители
15.	Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию	сентябрь	Классные руководители
16.	Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе».	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители
17.	Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора.	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители
18.	Анализ успеваемости и посещаемости.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители
19.	Беседы в группах "Режим труда и учебы".	октябрь	Классные руководители
20.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители
21.	Заседание дисциплинарной комиссии.	в течение года	Администрация колледжа
22.	Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов.	в течение года	Администрация колледжа
23.	Контроль журналов групп.	в течение года	Зав. отделением
24.	Пятиминутки в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов.	октябрь	Классные руководители
25.	Заседание Студенческого совета.	в течение года	Классные руководители
26.	Индивидуальная работа со студентами 1 года обучения по выявлению вредных привычек и помощь по их преодолению.	в течение года	Классные руководители
27.	Групповые собрания: «Готовимся к первой сессии».	декабрь	Классные руководители
28.	Пятиминутки в группах: - «Как справиться со стрессом», - «Как преодолеть страх перед экзаменами».	декабрь	Классные руководители
29.	Анализ работы за 1-й семестр.	декабрь	Зав. отделением Классные руководители
30.	Работа с отличниками и отстающими.		Зав. отделением Классные

			руководители
31.	Беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?».	февраль	Классные руководители
32.	Контроль промежуточной аттестации.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители
33.	Проведение собраний в группах по итогам года.	по плану	Классные руководители
34.	Подготовка приказа о переводе студентов на следующий курс.	по плану	Администрация колледжа
35.	Анализ работы за 2-й семестр.	июнь	Зав. отделением Классные руководители

3.2 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение воспитательных часов, посвященных воспитанию гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей.	по плану Классных руководителей	Зав. отделением Классные руководители
2.	Информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма". (День солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение тематических поточных и групповых часов по аспектам патриотического воспитания «Твоя гражданская позиция», «Твой выбор», «С чего начинается Родина», «Мы - граждане России», «История Государства Российского».	в течение года	Классные руководители
4.	Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа.	в течение года	Классные руководители
5.	Воспитательные мероприятия по проблемам гражданско-патриотического воспитания студентов: «Спешите делать добро», «Чем может поделиться наставник?», «Сохраним традиции и культуру своего народа...».	октябрь	Классные руководители
6.	Информационный час по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети «Опасность в интернете», «Компьютерная зависимость», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» - как распознать признаки экстремизма в сети Интернет.	октябрь	Классные руководители
7.	Привлечение студентов к работе в волонтерской группе.	в течение года	Классные руководители
8.	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители
9.	Информационные семинары в группах «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги».	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители
10.	Беседы и практикумы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители
11.	Беседы в группах по повышению гражданской активности молодежи: - «Гражданская этика Российского студента»; - «Молодежь и закон»	в течение года	Зав. отделением Классные руководители

12.	Музыкально – спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.	февраль	Классные руководители
13.	Организация встреч и поздравления защитников Отечества и ветеранов «В делах наших вы всегда с нами».	февраль	Классные руководители
14.	Участие в городских заседаниях «круглых столов», по профилактике экстремизма в молодежной среде.	в течение года	Классные руководители
15.	Индивидуальные беседы с юношами о военной службе.	в течение года	Классные руководители
16.	Проведение учебных сборов с юношами.	по плану	Классные руководители
17.	Мероприятие «Поклонимся великим тем годам» - воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы.	май	Классные руководители
18.	Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы.	май	Классные руководители
19.	«Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня.	май	Классные руководители
20.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях.	в течение года	Зав. Отделением Классные руководители
21.	Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности.	февраль	Зав. отделением Классные руководители
22.	Проведение тематических воспитательных мероприятий, посвященных вопросам коррупции.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители

3.3 Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Вовлечение студентов в творческую работу колледжа.	в течение года	Зав. отделением Классные руководители
2.	Проведение анкетирования среди первокурсников «Мир моих интересов» и обработка результатов.	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города.	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители
4.	Проведение мероприятия “Мой город – моя гордость”.	сентябрь	Классные руководители

5.	Проведение экскурсий по городу «Лабинск - история, культура».	сентябрь	Классные руководители
6.	Пятиминутки в группах «Культура поведения и общения».	сентябрь	Классные руководители
7.	Воспитательные мероприятия в группах, посвященные образованию Лабинского медицинского колледжа. «История и традиции колледжа», «ЛМК - вчера, сегодня, завтра»	сентябрь	Зав. отделением Классные руководители
8.	Беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.	октябрь	Классные руководители
9.	Поздравление ветеранов ко Дню пожилых людей.	октябрь	Классные руководители
10.	Привлечение студентов нового набора к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий.	октябрь	Классные руководители
11.	Ситуативный практикум по культуре общения «Умеешь ли ты общаться?».	октябрь	Классные руководители
12.	Диагностика личностных особенностей студентов нового набора.	октябрь	Классные руководители
13.	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному Дню студента.	ноябрь	Классные руководители
14.	Фестиваль талантов «Зажигаем Звезды».	ноябрь	Классные руководители
15.	Проведение воспитательных мероприятий, посвященных международному Дню студента: - Познавательный час «Международный День студента»; - групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны».	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители
16.	Проведение бесед и практикумов в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими».	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители
17.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню Матери «Загляните в мамыны глаза».	ноябрь	Зав. отделением Классные руководители
18.	Организация посещения музея, выставок.	в течение года	Классные руководители
19.	Пятиминутки в группах «Бесконфликтная среда» по формированию коммуникативной культуры студентов.	январь	Классные руководители
20.	Интеллектуально-познавательный час «Наследие мое — родной язык».	февраль	Классные руководители
21.	Беседы в группах о культуре общения и взаимоуважении.	март	Классные руководители

22.	«Музыка весны» - поздравительная концертная программа.	март	Классные руководители
23.	Проведение воспитательных мероприятий «Судьбы наших решений» по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	март	Классные руководители
24.	Беседы и ситуативные практикумы в группах - «Межличностные отношения в студенческой группе»; - «Конструктивное решение конфликтной ситуации».	апрель	Классные руководители
25.	Мероприятие «Поклонимся великим тем годам».	май	Классные руководители
26.	Воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы.	май	Классные руководители
27.	Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы.	май	Классные руководители
28.	Проведение бесед в группах «Этикет в общественных местах».	май	Классные руководители
29.	Участие в городских мероприятиях, проводимых Комитетом по делам молодежи.	в течение года	Классные руководители
30.	Торжественный выпуск молодых специалистов.	июнь	Зав. отделением Классные руководители
31.	Подготовка материалов и размещение информации о студенческой жизни на сайте колледжа.	в течение года	Классные руководители

3.4 Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также на признании

различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие в экологических субботниках города и на территории колледжа «Экологический десант».	март	Классные руководители
2.	Проведение групповых консультаций «Эстетические аспекты экологии».	март	Классные руководители
3.	Посещение городского культурно-массового мероприятия «Масленичный разгуляй»	по мере проведения	Классные руководители
4.	Беседы по формированию мировоззрения, основанного на признании различных форм общественного сознания «Мы разные и мы вместе».	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение групповых и поточных собраний по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России «Особенности национального гостеприимства», «Наследие мое – родной язык».	в течение года	Классные руководители

3.5 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	сентябрь	Классные руководители Зав. кабинетом
2.	Повторный инструктаж по охране труда для студентов старших курсов.	сентябрь	Классные руководители Зав. кабинетом
3.	Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма "Безопасность пешехода".	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности и безопасности жизни.	в течение года	Классные руководители Зав. отделением
5.	Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров».	февраль	Классные руководители
6.	Семинар кураторов групп: «Формы и методы воспитательной работы по формированию социально адаптированной личности».	январь	Классные руководители
7.	Беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры студентов: «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма», «Правонарушения как результат вредных привычек».	декабрь	Классные руководители
8.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов 4 курса.	февраль	Замдиректора по УР Зав.отделением
9.	День науки: - Научно-практическая конференция студентов колледжа;	апрель	Замдиректора по УР Председатель ЦК
10.	«Школа жизни» - проведение бесед со студентами колледжа по профилактике асоциального поведения и наркомании.	апрель	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий.	в течение года	Зав. отделением, Классные руководители
12.	Беседы в выпускных группах «На пути к профессии».	апрель	Зав. отделением, Классные руководители
13.	Встречи выпускников колледжа с представителями аптечных организаций	апрель	Зав.практикой Зав. отделением, Классные руководители
14.	Контроль ПП и стажировки студентов.	в течении года	Зав.практикой Зав. отделением, Классные руководители

15.	Проведение Дня открытых дверей.	апрель	Администрация колледжа
16.	Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ.	по мере проведения	Администрация колледжа
17.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	май	Зав. отделением, Классные руководители
18.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.	в течении года	Зав. отделением, Классные руководители
19.	Информационно – правовые мероприятия выпускниками «Ты и твоя профессия».	июнь	Зав. отделениями, Классные руководители
20.	Размещение на сайте информации о вакансиях в аптечных организациях.	в течении года	Зав. практикой Зав. отделением.

3.6 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, культуры и искусства;
- активное сотрудничество с родителями в воспитании студентов;
- привлечение родителей к проведению мероприятий, проводимых в группах и колледже;
- организация психологической помощи родителям в воспитании детей.

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы Профсоюзной студенческой организации колледжа.	сентябрь	Администрация колледжа
2.	Привлечение студентов к работе в волонтерской группе.	сентябрь	Зав. отделением, Классные руководители
3.	Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ.	по мере проведения	Администрация колледжа
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	по мере проведения	Замдиректора по УР, Зав. отделением, Классные руководители
5.	Формирование чувства корпоративной принадлежности и воспитания уважения к традициям и специфике деятельности колледжа посредством соблюдения медицинской формы одежды (халат и шапочка)	постоянно	Зав. отделениями, Классные руководители
6.	Поздравление ветеранов к праздничным	постоянно	Зав. отделением,

	датам и профессиональным праздникам.		Классные руководители
7.	Организация сотрудничества с инспекцией ПДН (ОП №2).	в течение года	Администрация колледжа
8.	Организация работы Совета профилактики правонарушений и преступлений.	по мере необходимости	Замдиректора по УР, Зав. отделением, Классные руководители
9.	Приглашение представителей правоохранительных органов на собрания с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.	в течение года	Замдиректора по УР, Зав. отделением, Классные руководители
10.	Размещение материалов о жизни колледжа на официальном сайте колледжа.	весь период обучения	Зав.отделением, Классные руководители
11.	Укрепление сотрудничества с семьями и родителями студентов.	весь период обучения	Зав.отделением, Классные руководители
12.	Осуществление регулярной связи с родителями студентов (беседы, письма).	в течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с родителями.	в течение года	Классные руководители
14.	Подготовка и проведение родительских собраний.	октябрь, ноябрь апрель	Классные руководители

15.	Размещение информации по трудоустройству и вакансиям в медучреждениях на официальном сайте колледжа.	в течение года	Зав.практикой Зав.отделением, Классные руководители
-----	--	----------------	--

3.7 Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель модуля: воспитание культуры здоровья студентов колледжа и потребности в регулярных занятиях спортом

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей;
- усиление профилактической работы по предупреждению наркомании, травматизма, вредных привычек, суицида.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы спортивных секций, формирование групп здоровья.	в течение года	Руководитель физического воспитания
2.	Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа.	в течение года	Руководитель физического воспитания
3.	Проведение медицинского осмотра студентов.	1 раз в год	фельдшер колледжа
4.	Организация профилактических мероприятий по оздоровлению студентов.	в течение года	
5.	Проведение цикла бесед по половому воспитанию в группах.	по плану работы	классные руководители, фельдшер колледжа
6.	Проведение декады SOS по профилактике СПИДа (информационный марафон): - групповые и поточные воспитательные мероприятия, беседы: - «Жизнь зависит от вас»; - «Здоровая молодёжь – здоровая нация», - «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно», - «Все, что тебя касается...», - проведение профилактических бесед в школах города.	декабрь	классные руководители

7.	Проведение спортивных мероприятий в колледже.	в течение года	Руководитель физического воспитания
8.	Принять участие в акциях, посвященных пропаганде здорового образа жизни.	по датам календаря	классные руководители,
9.	Беседы и воспитательные мероприятия в группах в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов - «Скажи наркотикам - нет!»; - «На что потратить жизнь?»; - «Жизнь бесценна».	март	классные руководители
10.	Проведение интерактивных творческих занятий «За здоровый образ жизни».	в течение года	Преподаватели классные руководители
11.	Просмотр в группах учебных фильмов о вреде наркомании, профилактике наркомании и табакокурения.	в течение года	классные руководители
12.	Проведение бесед студентами колледжа в школах города «Образ жизни и вредные привычки» (по профилактике наркомании).	в течение года	классные руководители Преподаватели
13.	Проведение мероприятий к Всемирному Дню здоровья: групповые собрания, информационные акции в группах: - «Образ жизни и здоровье»; - «Береги здоровье смолоду»; - «Формула здоровья».	апрель	классные руководители Преподаватели Физической культуры
14.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с курением.	май	классные руководители
15.	Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода».	в течение года	классные руководители
16.	Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров».	в течение года	классные руководители
17.	Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности.	в течение года	классные руководители
18.	Проведение инструктажа по профилактике травматизма и оказанию первой помощи.	в течение года	классные руководители
19.	Проведение профилактических бесед со студентами «группы риска» по предупреждению формирования суицидальных наклонностей.	в течение года	классные руководители

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБПОУ «ЛМК» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной

организации заместителя директора по учебной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат социального воспитания. Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной	Наличие в образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных
организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – _____.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по УР с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии кураторов групп.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является характеристика (отчет по воспитательной работе) совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.