

Эффективная
подготовка
к ЕГЭ по
обществознанию

Багирова Гаяне Вячеславовна
учитель истории и обществознания,
высшей категории

22 ноября 2023г.



О сложности ЕГЭ по обществознанию высказываются противоположные точки зрения. Одни считают его лёгким, другие относят к наиболее сложным. А.Лазебникова считает, что определенный круг заданий выполняет большинство выпускников, только 4% не набирают минимального балла. И в тоже время во второй части есть задания, которые требуют мобилизации всего потенциала знаний и умений.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию:

- Учителю важно сформировать систему предметной подготовки учащихся с 6 по 11 кл.
- Необходимо глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ.
- Широко использовать виды самостоятельной работы , повторение с выполнением заданий в различных формах : составление таблиц, схем, развернутых планов и т.д.



SKACAT.COM

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Научить учащихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл и точно, лаконично отвечать по существу, руководствуясь алгоритмом.

Особое внимание уделить формированию умений и навыков, которые необходимы при написании заданий второй части.

Проводить текущие и промежуточные контрольные в формате близком к ЕГЭ.



Основные формы работы с учащимися :

- Проведение лекториев для учащихся по структуре заданий и процедуре заполнения бланков регистрации и ответов.
- У каждого ученика, сдающего ЕГЭ, должен быть Кодификатор-это его план подготовки к экзамену, где он отмечает изученные темы.
- Использование памяток : «Как составить сложный план», различные клише, алгоритмы.



Основные формы работы с учащимися:

- Развитие навыков чтения и анализа схематической информации.
- Составление учениками дидактического материала (схемы, таблицы, планы).
- Осуществление коллективного разбора сложных заданий, анализа ошибок.
- Обучение учащихся правилам оформления задания, технологиям выбора правильного ответа

Основные проблемы в подготовке

1. Умение понимать вопросы;
2. Умение давать ответы;
3. Умение приводить примеры;
4. Умения: график, план, признаки.



Оформление ответов при выполнении заданий ЕГЭ (работа с текстом)

- При выполнении задания **№17 (2 балла)** ответ должен быть только в виде выписанного из текста предложения
(т.е. словами автора текста, а не своими словами!)
- При выполнении задания **№18 (2 балла)** ответ должен быть:
 - признаки;
 - объяснение с опорой на положения текста.

Оформление ответов при выполнении заданий ЕГЭ (работа с текстом)

При выполнении задания №19 (3 балла):

«Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулировать развернуто)»

1) **Пример:** совершеннолетний гражданин Сергей Петров принял участие в выборах в качестве кандидата в муниципальное собрание. **Отрасль:** конституционное право. **(1 балл)**

Балл выставляется экспертом только за наличие **пары:**
Пример + Отрасль, расположенные в соответствующем порядке!

Составьте сложный план Универсальный алгоритм



Задания № 25. Как приводить примеры?

- отличать аргумент от примера;
- помнить, что примеры не должны дублировать друг друга;
- знать алгоритм конструирования примера;
- регулярно смотреть новостные передачи, обсуждать знаковые события с родителями;
- собрать «копилку» примеров, сгруппировав их по разделам кодификатора.
- знать как оценивается задание №25 (максимум – 6 первичных балла)

Ученикам:

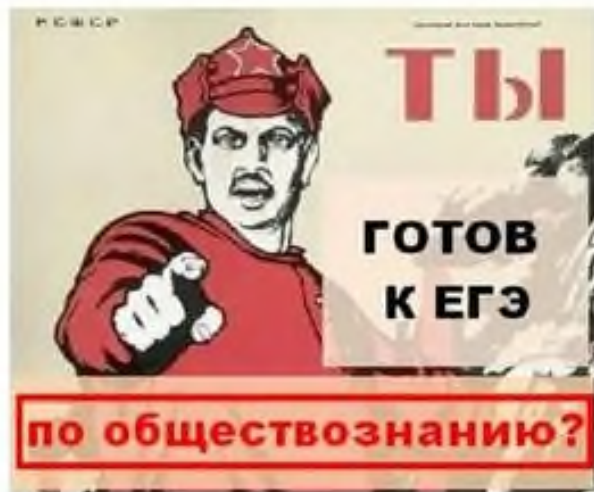
PS. Что делать?

- Тренировать память (учить наизусть, прежде всего - термины).
- Формировать копилку терминов, примеров, планов.
- Отрабатывать типы заданий, работая с «бумажным» тренажером.
- Не распыляться: «Учебник, учебник и еще раз **УЧЕБНИК!!!**»

(это, во-первых, отработка умения работать с текстом, а, во-вторых, несмотря на имеющиеся в учебниках ошибки, к ним можно апеллировать).

Педагогам:

- При проведении проверочных работ максимально использовать задания по типу ЕГЭ, взаимную проверку и самостоятельную подготовку кадетами таких заданий.
- Помнить о специфике подготовки к ЕГЭ.



ЕГЭ по обществознанию.

Очень важно, чтобы
дети усвоили
истину:

*подготовка к ЕГЭ – это
тяжелый труд, результат будет
прямо пропорционален времени,
потраченному на активную
подготовку к экзамену .*

Спасибо за внимание!

