

**Анализ работы муниципального тьютора
Динского района учителя химии МАОУ СОШ № 2
имени А. В. Суворова ст. Динской
Савинкиной Ларисы Владимировны
за I полугодие 2024 - 2025 учебного года**

Работа муниципального тьютора по химии в 2024-2025 учебном году в рамках подготовки к ЕГЭ была направлена на повышение качества химического образования, как учителей предметников, так и учащихся выпускных классов, выбравших химию в качестве предмета по выбору в период сдачи государственной итоговой аттестации.

В течение года в телефонном режиме обменялись мнениями по вопросам подготовки ГИА – 2025. Учителя ознакомлены с нормативными документами, принимала участие в работе консультационных занятий для учителей. На занятиях рассматривались решения вопросов высокого уровня сложности. Темы занятий: «Практикум как форма подготовки к ГИА по химии»; «Методика организация занятий по обобщению и углублению знаний по курсу неорганической химии»; «Интеграция вопросов в формировании навыков решения расчётных задач».

I. Цель проделанной работы

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности.
2. Повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

II. Содержание проделанной работы.

1. Проведен анализ основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении КИМ ЕГЭ – 2024года.
2. Намечены пути повышения качества знаний учащихся.
3. Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации.
4. Выявлены учащиеся, желающие сдавать экзамен по химии в форме и по материалам ЕГЭ (сентябрь-октябрь), проведены внутришкольные мониторинги знаний этих учащихся (октябрь-январь).
5. Рассмотрены спецификация, кодификатор и демоверсия ЕГЭ 2025, изменений в КИМ ЕГЭ 2025 по сравнению с 2024 годом нет.
6. Составлены образцы диагностических карт, даны методические рекомендации по работе с ними (октябрь).
7. Продолжена работа по созданию банка заданий для подготовки к ЕГЭ (в течение года).
8. Осуществлена диагностика профессиональных затруднений педагогов в практической деятельности (в течение года).

11.10.24

Консультация Плешань И. А. разбор задания 8 ЕГЭ по химии, знакомство с сайтами <https://chemege.ru/materials/>,
<https://stepenin.ru/>

18.10.24

Консультация Заболотная З. В.

разбор задания 20 ЕГЭ по химии,

разбор задания 23 ЕГЭ по химии, https://examer.ru/ege_po_himii/teoriya

25.11.24

Консультация Заболотная З. В.

разбор задания 23 ЕГЭ по химии, https://examer.ru/ege_po_himii/teoriya

29.11.24

Консультация Ложникова Н. Е.

разбор задания 29 ЕГЭ по химии,

знакомство с сайтами <https://chemege.ru/materials/>,

<https://stepenin.ru/>

06.12.24

Консультация Заболотная З. В.

разбор задания 26 ЕГЭ по химии, <https://chemege.ru/materials/>,

<https://stepenin.ru/>

20.12.24

Консультация Матлахова Т. И. разбор задания 33 ЕГЭ по химии

<https://chemege.ru/materials/>,

<https://stepenin.ru/>

9. В целях повышения профессиональной компетентности учителей в рамках индивидуальной работы были проведены обучающие занятия, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) разбор заданий, формат которых был изменен;
- 2) ОВР в органической химии;
- 3) Гидролиз в органической химии;
- 4) Гидролиз кислых солей;
- 5) Взаимодействие переходных элементов с растворами солей;
- 6) Вопросы техники безопасности при работе в лаборатории и химические производства;
- 7) решение расчетных задач 33 задания.

10. Разработан тренировочный экзамен ЕГЭ (февраль).

11. На протяжении всего учебного года оказывалась индивидуальная помощь учителям химии по вопросам теории и методики преподавания химии.

12. В целях повышения профессионального уровня в 2023-2024 году мною пройдено обучение на курсах ИРО.

III. Проблемы в работе тьютора

1. Неосознанный выбор экзамена в форме ЕГЭ некоторыми учащимися.
2. Нехватка времени на посещение консультаций.

IV. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Повышение уровня методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучение методической литературы.
2. Провести пробный ЕГЭ, выявить трудности, возникающие во время проверки и оценивания работ учащихся.
3. Повышать уровень владения ИКТ учителями района для обмена информацией и опытом с помощью сайтов.

Тьютер



С.В.Савинкова