

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ
И/ИЛИ ШКОЛАМ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Приоритетом государственной политики в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей. В соответствии с этим особую актуальность в настоящее время имеет реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах.

В число обозначенных выше школ попадают школы, работающие в сложных социальных условиях, где проживают социально неблагополучные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и поведении. Такие школы не обладают достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) вследствие чего необходимо принятие мер по поддержке на муниципальном уровне.

К факторам, влияющим на качество образования, относятся: низкая учебная мотивация обучающихся из социально неблагополучных семей, нехватка кадров, либо недостаточно высокий уровень их профессионализма. Социальные и экономические факторы оказывают влияние на образовательные результаты и определяют социальный контекст, внутри которого приходится работать образовательным учреждениям.

Обозначенные проблемы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, требуют консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования и переход школ в благоприятный режим развития.

С целью перехода школ в эффективный режим работы и качественного оказания методической помощи определили задачи:

1. Создание единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, где обеспечивается непрерывное развитие профессионализма педагогов, направленное на повышение качества образования.

2. Совершенствование форм и методов работы по организации методической помощи педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.

3. Методическое сопровождение образовательных организаций при переходе на продуктивные формы работы по повышению качества образования;

4. Формирование банка передового педагогического опыта, распространение его и внедрение практику работы школ района;

5. Обеспечение сопровождения школ при организации сетевых сообществ, расширение возможностей повышения квалификации учителей через сетевые сообщества.

В рамках мер и мероприятий методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами была проведена следующая работа:

-Разработана муниципальная дорожная карта методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами. В нее вошли мероприятия по направлениям деятельности: организационная, нормативная, аналитическая, организационно-методическая.

-В рамках дорожной карты муниципалитета разработали программы деятельности Муниципального наставнического центра, Школы кадрового резерва, тьюторского сообщества.

В январе 2022 года провели собеседование с руководителями школ, включенных в

проект ШНОР. С организациями, с которыми ведется адресная, целенаправленная работа - СОШ №№25,30,37,39,53 - разработали планы работы, адресные рекомендации. Одновременно определили школы - лидеры по качеству образования – СОШ №№1,2,10,29,35.

Создана и утверждена программа деятельности муниципального наставнического центра МНЦ. Сформирован списочный состав МНЦ, в него вошли опытные завучи, методисты, директора школ-лидеров. Кроме этого, определен список управленческих команд ШНОР и школ с рисками ШНОР. На основе регионального разработано Положение о Муниципальном наставническом центре.

С целью повышения эффективности работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, были проведены практико-ориентированные и обучающие семинары для руководителей и заместителей руководителей школ (управленческие команды).

С сентября 2021г. по май 2022 г. состоялось 4 совещания с руководителями и заместителями руководителей ШНОР/ШНССУ:

- В октябре семинар по проблеме повышения профессионального уровня педагога и выстраивание методического сопровождения педагогов по выходу из ШНОР (26.10.2021).

- В феврале семинар заместителей директора, руководителей ШМО, тьюторов по проблеме внедрения обновлённых ФГОС (15.02.2022).

- В феврале 2022г. совещание с директорами, заместителями директора по МР, УВР, УВР по теме: «Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС» (18.02.2022г.)

- В марте состоялось совещание «Элементы эффективной школы: методы, приемы и формы повышения качества образования», на примере МАОУ СОШ № 1 - школы-лидера (18.03.2022).

С целью повышения профессиональной компетентности членов управленческих команд ШНОР/ШССУ организовали круглые столы и мастер-классы:

1. Круглый стол для управленческих команд «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»;

2. «Внутришкольный контроль как фактор повышения качества образования».

В районе организована Школа кадрового резерва, целью деятельности которой является оказание практической помощи руководителям школ в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, владения компетенциями оперативного и стратегического управления образовательной организацией, формирование муниципального резерва эффективных управленческих кадров в системе образования Динского района. Определен состав ШКР, куда вошли вновь назначенные директора, молодые завучи, и педагоги, составляющие кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей. Разработана муниципальная программа Школы кадрового резерва.

Основными формами работы Школы были: обучающие и практические семинары; семинары/вебинары; час управленца.

Для организации и обеспечения функционирования школы кадрового управленческого резерва проведены мероприятия:

- Семинар-практикум по теме: Подходы по формированию качества обучения младших школьников» (27.01.2022г.).

- Семинар-практикум по теме «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» на базе МАОУ СОШ №1 (23.03.2022г.).

- Муниципальное мероприятие по обмену опытом «Представление эффективных практик. ТЕД конференция «500+» по теме: «Первые результаты или промежуточные итоги» на базе МАОУ СОШ №10 (18.05.2022г.).

- Мастер-классы, открытые уроки по внедрению приёмов формирования функциональной грамотности (СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 10, 15, 21, 25, 30, 37) (в течение

года согласно плану).

Активно включилось в работу тьюторское сообщество. Совместно с тьюторами МКУ ЦПО МО Динской район провел методические мероприятия:

- Мероприятие в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам организации и проведения ГИА по теме: «Продуктивные формы и методы подготовки к ГИА в 2022 году» (18.01.2022г.).

- Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» (21.01.2022г.).

- Районный семинар заместителей директора по МР «Организация инновационной деятельности в СОШ №2» (28.02.2022 г.).

- Районный семинар заместителей директора по МР «Организация инновационной деятельности в СОШ №28 (22.03.2022 г.).

- «Постер-сессия» в рамках сетевого взаимодействия по направлениям методической работы ОО: развитие системы школьных методических служб, реализация культурного норматива школьника, сопровождение профессионального роста педагогов, организация работы с одаренными детьми, молодыми педагогами, внедрение модели духовного воспитания (26.03.2021г.).

- Районный семинар заместителей директора по МР «Организация инновационной деятельности в СОШ №5 (14.04.2022г.).

В рамках сообщества тьюторов организован тьюторский консультационный пункт. Были проведены консультации: «Перспективные изменения в заданиях ЕГЭ по иностранным языкам в контексте реализации ФГОС», «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР»,

«Выполнение требований к выполнению заданий с развернутым ответом», консультирование по пробным ОГЭ, ЕГЭ, консультирование по оформлению программ и КТП по обновлённым ФГОС.

Таким образом, можно сказать, что благодаря принятым мерам и проведенным мероприятиям повысился уровень и качество оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова