

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ  
РАЙОН

VIII педагогический фестиваль  
«ШАГ К УСПЕХУ»



**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**« Создание условий профессионального роста педагогов как важный  
фактор повышения качества образования»**

**ПЛОЩАДКА: УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО**

Автор педагогической практики:  
ответственная за МР, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район  
СОШ №31  
Галикберова Светлана Ивановна

Ст.Старомышастовская  
2025г.

<b>Название педагогической практики</b>	<p>Создание условий профессионального роста педагогов как важный фактор повышения качества образования</p>
<b>Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики</b>	<p>Галикберова Светлана Ивановна, ответственная за МР, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №31, Собкина Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель предметного ШМО МАОУ МО Динской район СОШ №31</p>
<b>Аннотация педагогической практики</b>  <b>Партнеры</b>	<p>Данная практика направлена на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.</p>
<b>Актуальность внедрения педагогической практики</b>	<p>Актуальность внедрения практики «Создание условий для профессионального роста педагогов как фактора повышения качества образования» обусловлена необходимостью соответствия современным требованиям, предъявляемым к системе образования. Постоянное совершенствование знаний и навыков учителей, их готовность к инновациям и адаптации к меняющимся условиям напрямую влияют на уровень образовательных результатов учащихся.</p>
<b>Цель и задачи практики</b>	<p><b>Цель:</b> совершенствовать методическое сопровождение профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования через профессионально - личностный рост.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников, работать над</li> </ul>

	<p>повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;</li> <li>• активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах разного уровня;</li> </ul>
<b>Целевая аудитория практики</b>	Руководители предметных ШМО, педагоги, ученики
<b>Проблемы, сложности</b>	Большая часть учителей не стремятся к саморазвитию, не задумывается о необходимости профессионального роста, объясняя это занятостью, загруженностью.
<b>Технологии, методы реализации педагогической практики</b>	<p><b>Технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>информационно-коммуникационные;</u></li> <li>- <u>проектные;</u></li> <li>- <u>развивающие;</u></li> <li>- <u>личностно-ориентированные;</u></li> <li>- <u>освоение практик (обмен опытом, наставничество, конкурсы)</u></li> <li>- <u>педагогическая;</u></li> <li>- <u>технология проектного обучения</u></li> <li>- <u>технология «Создание ситуации успеха»</u></li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• метод проектов;</li> <li>• <u>коммуникативная методика;</u></li> <li>• личностно-ориентированный метод;</li> <li>• метод креативного мышления;</li> <li>• метод критического мышления</li> </ul> <p><b>Формы работы по программе:</b> семинар-практикум, школьный педагогический фестиваль, открытый урок, профессиональные конкурсы, мастер - классы, совещание.</p>
<b>Ресурсы, необходимые для реализации практики</b>	<p><b>Информационные:</b> Сайт школы; социальные сети школы</p> <p><b>Трудовые:</b> администрация школы, руководители</p>

	<p>предметных ШМО, учителя, родители,</p> <p><b>Технические:</b> Компьютер, проектор в комплекте с экраном, актовый зал.</p>
<p><b>Сроки, этапы, периоды реализации практики</b></p>	<p>2024 -2026 г.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты практики</b></p>	<p>Аттестация педагогических работников школы в целях установления квалификационных категорий.</p>
<p><b>Описание педагогической практики</b></p>	<p>На сегодняшний день одной из главных целей современного образования является удовлетворение текущих и перспективных потребностей личности, общества и государства, подготовка разносторонней личности гражданина своей страны, способной к социализации в обществе, самообразованию и совершенствованию. Залог достижения поставленных целей – это прогнозирование результатов своей деятельности и моделирование образовательного процесса педагогом. Именно поэтому резко возросла потребность в квалифицированной, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности педагога, способного воспитать человека в современном мире.</p> <p>Сегодня образование нуждается в педагоге, способном к непрерывному профессиональному совершенствованию и способном выбирать необходимые направления и формы для собственного профессионального роста. Компетентный педагог – это педагог, владеющий основами педагогической науки и нормативного обеспечения, теорией и методикой обучения и воспитания, имеющий практику их применения.</p> <p>Как показывает практика, любые реформы и изменения в системе образования не смогут дать ожидаемого эффекта, если учитель, от которого в конечном счете зависит их реализация, не обладает достаточным набором необходимых компетенций и уровнем профессионализма.</p> <p>Компетентным можно назвать педагога, осуществляющего педагогическую деятельность на достаточно высоком уровне, который добивается стабильно высоких результатов в обучении и</p>

воспитании детей, творчески работает, восприимчив к педагогическим инновациям, способен адаптироваться к изменяющейся профессиональной среде.

Исходя из современных требований к педагогу, МАОУ МО Динской район определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Аттестация на соответствие квалификационной категории и занимаемой должности;
- Повышение квалификации и самообразование педагогов;
- Знание современных образовательных технологий, методических приемов, педагогического инструментария и их постоянное совершенствование;
- Активное участие в работе методических объединений, конференций, семинаров, мастер-классов;
- Участие в различных конкурсах и экспертных комиссиях;
- Распространение педагогического опыта;
- Публикация методических материалов в средствах массовой информации, в сборниках,
- Знание информационных технологий, ведение собственного сайта или страницы в сетевых педагогических сообществах.
- Рост качества образования и воспитания в образовательном учреждении зависит от уровня подготовки педагогов, который не возможен без процесса самообразования преподавателя.

Профессиональный рост педагога осуществляется двумя путями: во-первых, посредством самообразования; во-вторых, за счёт осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой, районом, краем мероприятиях.

Понимая необходимость непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, администрация МАОУ МО Динской район СОШ N 31 ставила и ставит цель создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Создание благоприятной среды для развития профессиональных компетенций

педагогов напрямую влияет на эффективность образовательного процесса и, как следствие, на качество знаний и умений учащихся.

В настоящее время можно говорить, что в школе созданы определенные условия, которые способствуют формированию и совершенствованию необходимых компетенций учителей, что способствует их профессиональному росту.

Существуют конкретные меры поддержки педагогов в СОШ 31:

*- Система повышения квалификации:*

Регулярное обучение на курсах, семинарах, тренингах, в том числе в онлайн-формате.

*-Методическое сопровождение:*

Наличие системы поддержки методической работы и постоянное внимание администрации к деятельности педагогов. Организация школьных профессиональных конкурсов: педагогический дебют, школьный педагогический фестиваль;

*-Профессиональные сообщества:*

Работа методических объединений, творческих групп, участие в конференциях, фестивалях и форумах для обмена опытом.

*-Наставничество:*

Взаимодействие с опытными коллегами, которые помогают в профессиональном росте.

*-Поддержка администрации:*

Наличие системы стимулирования педагогической деятельности и создание благоприятного психологического климата в школе (положение о стимулировании педагогов)

*Исследовательская деятельность:*

Возможность участвовать в научных проектах и исследованиях.

Особое место в повышении квалификации учителя отводится участию в семинарах, мастер - классах, проводимых в СОШ 31. А также педагоги

школы активно участвуют в районных, краевых мероприятиях, где охотно делятся опытом работы с учителями других школ.

В школе регулярно проходят методические мероприятия, целью которых является повышение профессионализма учителей: Методическое совещание 30.10.2024 г. Тема: Ресурсы современного урока, обеспечивающие качество образовательного процесса.

Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней - важнейшее средство повышения педагогического мастерства. В марте 2025 года в СОШ 31 прошло методическое мероприятие по теме: Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения.

Участие в конкурсе - это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, использует современные образовательные технологии, обобщает и распространяет собственный педагогический опыт. В декабре 2024 года был проведён школьный этап педагогического фестиваля - конкурса «Передовой педагогический опыт».

Большое значение отводится в школе работе с молодыми педагогами. Каждый раз, когда в коллектив приходит молодой педагог, помощь ему оказывает наставник, основная задача которого помогать, создавать ситуацию успеха, атмосферу, стимулирующую молодого педагога на самообразование и самосовершенствование. И, как итог - активизация деятельности молодого педагога в научно- исследовательской, поисковой работе, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах. Молодые педагоги СОШ 31 приняли участие в муниципальном мероприятии: Фестиваль открытых уроков «Молодые – молодым», а также в школьном и муниципальном этапах конкурса «Педагогический дебют».

	<p>Традиционными видами работы с целью повышения качества образования является ежегодное проведение предметных недель, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.</p> <p>Профессиональное развитие учителей является неотъемлемой частью образовательного процесса, определяющей его качество и эффективность. Улучшение квалификации педагогов не только повышает их профессиональные навыки, но и напрямую влияет на успеваемость и мотивацию учеников.</p>
<p><b>Результативность применения практики</b></p>	<p><b>Развитие профессиональной компетентности:</b></p> <p>Активное участие учителей МАОУ МО Динской район СОШ 31 в мероприятиях разного уровня; профессиональное самообразование педагогов школы, аттестация (в 2024-2025 учебном году 3 учителям МАОУ МО Динской район была присвоена высшая категория);</p> <p><b>Повышение образовательных достижений учащихся:</b></p> <p>главная цель профессионального развития — улучшение успеваемости и результатов учеников.</p> <p>Среди выпускников МАОУ МО Динской район СОШ 31 2025 года - 5 медалистов: 2 золотые медали и 3 серебряные медали.</p>

