

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
БОУ СОШ №35 МО Динской район

\_\_\_\_\_ Блоха А.В.  
подпись Ф.И.О.  
«31» августа 2021 года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская  
Бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и  
Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

алгебре

ПО \_\_\_\_\_

Класс 7 класс

Учитель Лякишева Елена Викторовна

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя математики Лякишевой Елены Викторовны, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2021г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

с учетом примерной программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы»  
М.: Просвещение, 2015г.

УМК: Макарычев Ю.Н. Алгебра, 7 кл.; учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.- М: Просвещение, 2017.

№п/п	Содержание (разделы, темы) <b>Алгебра 7 класс (4ч)</b>	Ко л- во час ов	Даты проведения		Материально – техническое оснащение	УУД
			План	факт		
<b>I</b>	<b>Выражения, тождества, уравнения</b>	<b>26</b>			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016 Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	<b>1.Познавательные:</b> синтез, как составление целого из частей, построение логической цепи рассуждений. Сравнить объекты, анализировать результаты <b>2.Регулятивные:</b> составление плана и последовательности действий, адекватное реагирование на трудности, не бояться сделать ошибку, планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля <b>3.Коммуникативные:</b> умение работать в коллективе, составлять план совместной работы <b>4.Личностные:</b> ясно, точно излагать свои мысли в письменной и устной речи, активность при решении задач. Желание совершенствовать имеющиеся знания, способность к самооценке своих действий
	<i>Выражения(п.1)</i>	<i>5 ч</i>				
1	Числовые выражения	1	01.09			
2	Выражения с переменными	1	02.09			
3	Составление выражения с переменной по условию задачи	1	04.09			
4	Сравнения значений выражений	1	08.09			
5	Запись выражений в виде неравенств	1	09.09			
	<i>Преобразование выражений (п.2)</i>	<i>6ч</i>				
6	Свойства действий над числами	1	11.09			
7	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	15.09			
8	Тождественные преобразования выражений. Раскрытие скобок.	1	16.09			
9	Тождественные преобразования выражений. Упрощение выражений	1	18.09			
10.	Упрощение выражений	1	22.09			
11	Преобразования выражений.	1				
	<i>Уравнения с одной переменной (п.3) Алгебра 7</i>	<i>9ч</i>			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.	<b>1.Познавательные:</b> выявлять особенности (признаки) объекта в процессе его рассмотрения, преобразовывать

12	Уравнения и его корни	1	23.09		<p>Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016</p> <p>Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник</p>	<p>знакосимволические средства для решения учебных задач, видеть математическую задачу в других дисциплинах</p> <p><b>2.Регулятивные:</b> учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового учебного материала, адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки</p> <p><b>3.Коммуникативные:</b> оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем</p> <p><b>Личностные:</b> инициатива при решении задач, способность к саморазвитию. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, освоение новых видов деятельности</p>
13	Линейное уравнение с одной переменной	1	25.09			
14	Решение линейных уравнений с одной переменной	1	29.09			
15	Нахождение корня линейного уравнения с одной переменной.	1	30.09			
16	Решение задач с помощью уравнений	1	02.10			
17	Решение задач с помощью уравнений	1	06.10			
18	Составление уравнения по условию задачи	1	07.10			
19	Решение задач с помощью уравнений	1				
20	Решение задач	1				
21	<b>Контрольная работа №1 «Преобразование выражений»</b>	1	09.10			
	<b>Статистические характеристики(п.4)</b>	<b>4</b>			<p>Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016</p> <p>Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник</p>	<p><b>1.Познавательные:</b> строить выводы, умение находить нужную информацию в различных источниках, применять схемы для получения информации и решения задач</p> <p><b>2.Регулятивные:</b> учитывать ориентиры данные учителем, при освоении нового учебного материала, проверять результаты вычислений, оценивать собственные успехи, планировать, контролировать и выполнять действия по заданному образцу</p> <p><b>3.Коммуникативные:</b> развитие способности организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, находить в тексте информацию, необходимую для её решения, умение работать в парах</p> <p><b>Личностные:</b> положительное отношение к урокам математики, ответственное отношение к учению, совершенствование имеющихся знаний и умений, понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач</p>
22	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое, размах и мода	1	13.10			
23	Среднее арифметическое, размах и мода. Работа по таблице	1	14.10			
24	Медиана как статистическая характеристика. Работа по таблице	1	16.10			
25	Медиана как статистическая характеристика.	1	20.10			
26	<b>Контрольная работа № 2 «Уравнения. Статистика»</b>	1	21.10			
	<b>Функции</b>	<b>18</b>				

	<b>Функции и их графики (п.5)</b> <b>Алгебра 7</b>	<b>7ч</b>			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016 Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	<b>1.Познавательные:</b> умение понимать математические средства наглядности (графики), составлять таблицы значений функции, строить графики, применять таблицы, графики выполнения математической задачи <b>2.Регулятивные:</b> учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, определение плана действий, навыки самоконтроля <b>3.Коммуникативные:</b> умение слушать партнёра, распределять функции и роли участников, находить общие способы работы <b>Личностные:</b> отношение к учению, ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, формирование коммуникативной компетентности в творческой деятельности, преодоление трудностей
27	Анализ контрольной работы. Что такое функция	1	23.10			
28	Функции. Вычисление значений функции по формуле.	1	27.10			
29	Функции. Вычисление значений функции.	1	28.10			
30	Функции. Нахождение значений аргумента, которым соответствует данное значение функции.	1	30.10			
31	График функции	1	10.11			
32	График функции. Чтение графика функции.	1	11.11			
33	Чтение графика функции.	1				
	<b>Линейные функции (п.6)</b>	<b>10ч</b>				
34	Прямая пропорциональность и её график	1	13.11			
35	Чтение графика прямой пропорциональности.	1	17.11			
36	Линейная функция и ее график	1	18.11			
37	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	20.11			
38	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	24.11			
39	Взаимное расположение графиков.	1	25.11			
40	Построение графика линейной функции.	1				
41	Построение графиков.	1				
42	Чтение графика линейной функции	1				

**1.Познавательные:** выявлять признаки объекта в процессе его рассмотрения, сравнивать различные объекты, выявлять их особенности, воспроизведение по памяти информацию, необходимую для решения поставленной задачи  
**2.Регулятивные:** составление плана последовательности действий, обнаруживать и находить учебную проблему, формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций  
**3.Коммуникативные:** развитие способности организовать учебное сотрудничество, оформлять высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета  
**Личностные:** осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению

43	Решение задач.	1				
44	Контрольная работа №3 «Функции и их графики»	1				
	<b>Многочлены</b> <i>Степень с натуральным показателем, 18</i> <i>Многочлены, 23</i> <i>Формулы сокращенного умножения, 23</i>	<b>54</b>				
	<i>Степень и ее свойства</i> <b>Алгебра 7</b>	<b>10 ч</b>				
45	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1	27.11			
46	Нахождение значения степени	1	01.12			
47	Умножение и деление степеней	1	02.12			
48	Решение заданий на умножение и деление степеней.	1	04.12			
49	Возведение в степень произведения и степени	1	08.12			
50	Решение заданий на возведение в степень произведения и степени.	1				
51	Свойства степеней с натуральным показателем.	1				
52	Свойства степеней.	1				
53	Преобразование выражений.	1				
54	Свойства степеней.	1				
	<b>Одночлены (п.8)</b>	<b>7ч</b>				
55	Одночлен и его стандартный вид	1	09.12			
56	Приведение одночлена к стандартному виду	1	11.12			
<p>Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016 Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник</p>						<p><b>1.Познавательные:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения математической задачи, формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений <b>2.Регулятивные:</b> формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) <b>3.Коммуникативные:</b> находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать своё мнение <b>Личностные:</b> понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач</p>
<p>Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В.</p>						<p><b>1.Познавательные:</b> воспроизводить по памяти алгоритм для решения поставленной задачи, сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам <b>2.Регулятивные:</b> учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала,</p>

57	Умножение одночленов	1	15.12		Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	<b>3. Коммуникативные:</b> Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. Обмениваются знаниями между членами группы, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Описывают содержание совершаемых действий. <b>Личностные:</b> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
58	Возведение одночлена в степень	1	16.12		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
59	Умножение и возведение одночленов в степень	1	18.12		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
60	Функции $y=x^2$ , $y=x^3$ и их графики	1	22.12			
61	Функции $y=x^2$ , $y=x^3$ и их графики	1			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017	<b>1. Познавательные:</b> выражать смысл ситуации различными средствами; анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. <b>2. Регулятивные:</b> Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Сличают свой способ действия с эталоном. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. <b>3. Коммуникативные:</b> проявлять готовность адекватно реагировать на нужды одноклассников, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. <b>Личностные:</b> доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость, уважительное отношение к иному мнению. Желание приобретать новые умения, инициатива при решении задач
62	<b>Контрольная работа №4 «Степень и ее свойства»</b>	1			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017	
	<b>Сумма и разность многочленов п.9 Алгебра 7</b>	4			Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	
63	Анализ контрольной работы. Многочлен и его стандартный вид	1	23.12		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
64	Сложение и вычитание многочленов	1	25.12		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
65	Представление многочлена в виде суммы или разности многочленов	1	29.12			
66	Сложение и вычитание многочленов	1				
	<b>Произведение одночлена и многочлена (п.10)</b>	7ч			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017	
67	Умножение одночлена на многочлен	1	12.01		Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	
68	Упрощение выражений	1	13.01		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
69	Применение умножения одночлена на многочлен при решении уравнений	1	15.01			
70	Вынесение общего множителя за скобки	1	19.01			

71	Применение вынесения общего множителя за скобки при решении уравнений	1	20.01		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	эмоциональную поддержку партнерам. <b>Личностные:</b> доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость, уважительное отношение к иному мнению. Желание приобретать новые умения, инициатива при решении задач
72	Разложение многочлена на множители	1	22.01			
73	Решение уравнений	1	<b>26.01</b>			
74	<b>Контрольная работа № 5 «Действия с одночленами и многочленами»</b>					
	<i>Произведение многочленов(п.11)</i>	<b>10 ч</b>			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016 Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	<b>1.Познавательные:</b> : устанавливать причинно-следственные связи в зависимости между объектами, находить нужную информацию из параграфа учебника, выбирать наиболее эффективные способы решения задачи <b>2.Регулятивные:</b> формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) <b>3.Коммуникативные:</b> находить общее решение и разрешать конфликты, _определять цели учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения, развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию <b>Личностные:</b> формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового
75	Анализ контрольной работы. Умножение многочлена на многочлен	1	27.01			
76	Упрощение выражений	1	29.01			
77	Умножение многочлена на многочлен. Решение уравнений.	1	02.02			
78	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	03.02			
79	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	05.02			
80	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	09.02			
81	Разложение многочлена на множители. Решение уравнений.	1	10.02			
82	Разложение многочлена на множители.	1				
83	Решение уравнений.	1				
84	Преобразование выражений.	1				
85	<b>Контрольная работа № 6 «Действия с многочленами»</b>	1			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические	<b>1.Познавательные:</b> правильное прочтение и применение формул, _понимать и использовать математические формулы <b>2.Регулятивные:</b> составление плана действий, способность к волевому усилию в преодолении
	<i>Квадрат суммы и квадрат разности</i>	<b>6ч</b>				

86	Анализ контрольной работы. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	12.02		материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	препятствий, формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) <b>3. Коммуникативные:</b> развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию; слушать и слышать друг друга; понимать возможность существования различных точек зрения, не совпадающих с собственной. <b>Личностные:</b> положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
87	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений	1	16.02		Мультимедиапроектор;	
88	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы	1	17.02		Экран;	
89	Разложение на множители с помощью формул квадрата разности	1	19.02		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
90	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	24.02			
91	Преобразование выражений.	1				
	<b>Разность квадратов. Сумма и разность кубов (п.13)</b>	<b>6ч.</b>			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017	<b>1. Познавательные:</b> пользоваться знакосимволическими величинами, пользоваться формулами сокращенного умножения <b>2. Регулятивные:</b> планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля <b>3. Коммуникативные:</b> самостоятельная деятельность, сотрудничество с учителем, устанавливать рабочие отношения; эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации <b>4. Личностные:</b> ответственное отношение к учению, понимание сущности усвоения, формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи
92	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	26.02		Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	
93	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	01.03		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
94	Разложение разности квадратов на множители	1	02.03		Мультимедиапроектор;	
95	Разложение разности квадратов на множители	1	05.03		Экран;	
96	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	09.03		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
97	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	10.03			
98	<b>Контрольная работа № 7 Формулы сокращенного умножения</b>	1				
	<b>Преобразование целых выражений (п.14)</b>	<b>9ч.</b>			Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под	<b>1. Познавательные:</b> понимать математические способы преобразований, воспроизводить информацию для решения поставленной задачи

99	Анализ контрольной работы. Преобразование целого выражения в многочлен	1	19.03		редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	<b>2. Регулятивные:</b> планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала <b>3. Коммуникативные:</b> осуществлять совместную деятельность в группах, задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации. <b>4. Личностные:</b> осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, формирование устойчивой мотивации к обучению
100	Применение различных способов для разложения на множители	1	30.03		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
101	Вынесение общего множителя за скобки при разложении на множители	1	31.03		Мультимедиапроектор; Экран;	
102	Способ группировки при разложении на множители	1	02.04		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
103	Формулы сокращенного умножения при разложении на множители	1	06.04			
104	Преобразование целых выражений различными способами	1	07.04			
105	Способ группировки	1				
106	Формулы сокращенного умножения	1				
107	Преобразование целых выражений	1	09.04			
108	<b>Контрольная работа № 8</b> <b>Преобразование целых выражений</b>	1	13.04			
	<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>17</b>				
	<i>Линейные уравнения с двумя переменными и их системы (п.15)</i>	<i>6ч</i>				
109	Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными	1	14.04		Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017 Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	<b>1. Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи между объектами, анализировать полученную информацию, выстраивать алгоритм решения <b>2. Регулятивные:</b> контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений, определение плана действий, навыки самоконтроля <b>3. Коммуникативные:</b> совместная деятельность с учителем и одноклассниками, развивать умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. <b>4. Личностные:</b> желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся, формирование
110	График линейного уравнения с двумя переменными	1	16.04		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
111	Построение графика линейного уравнения с двумя переменными	1	20.04		Мультимедиапроектор; Экран;	
112	Система линейных уравнений с двумя переменными	1	21.04		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
113	<b>Краевая диагностическая работа</b>	1	23.04 апрель			

114	График системы линейных уравнений с двумя переменными	1	27.04			навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения
	<i>Решение систем линейных уравнений (п.17)</i>	<i>10 ч.</i>				<p><b>1. Познавательные:</b> применять схемы, модели для получения информации; устанавливать причинно-следственные связи, выражать смысл ситуации различными средствами; анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки</p> <p><b>2. Регулятивные:</b> определение плана действий, навыки самоконтроля, контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений</p> <p><b>3. Коммуникативные:</b> проявлять готовность адекватно реагировать на нужды одноклассников, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. развивать умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.</p> <p><b>4. Личностные:</b> желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся.</p>
115	Графический способ решения систем линейных уравнений с двумя переменными	1	28.04		Алгебра: 7 класс : Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2017	
116	Графический способ	1	30.04		Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.	
117	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	1	04.05		Алгебра 7 класс. Экспресс-диагностика. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили – М.: Экзамен, 2016	
118	Способ подстановки	1	05.05		Мультимедиапроектор;	
119	Решение систем линейных уравнений способом сложения	1	07.05		Экран;	
120	Применение способа сложения	1	11.05		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
121	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	12.05			
122	Решение задач на проценты с помощью систем уравнений	1	14.05			
123	Решение задач на движение с помощью систем уравнений	1				
124	Решение систем	1				
125	<b>Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»</b>	1	18.05			
	<b>Повторение</b>	11	19.05			
126	Анализ контрольной работы. Решение систем уравнений.	1				
127	Преобразования выражений.	1				
128	Уравнения с одной переменной.	1				
129	Статистические характеристики.	1				
130	График линейной функции.	1				
131	Степень и ее свойства.	1				
132	Умножение одночленов.	1				
133	Произведение многочленов.	1				

134	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1				
135	Формулы сокращенного умножения.	1	21.05			
136	Системы линейных уравнений.	1				
Итого 136ч К.Р.10 ,КДР 1, итого 11к.р						