

Результаты ОГЭ – 2022 по географии, Динской район

В экзамене по географии принимали участие **902** выпускника, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 58,84% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **27** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по географии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по географии.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. При этом 15 заданий будут базового уровня сложности, 13 – повышенного и только 2 – высокого. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивались прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляли проверку, руководствуясь определенным перечнем критериев для оценивания каждого задания. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 150 минут.

Выполнение заданий в зависимости от типа и трудности оценивались разным количеством баллов. Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

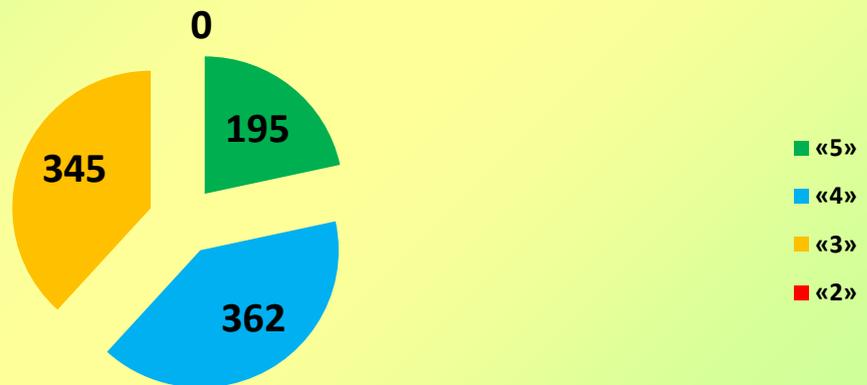
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Результаты ОГЭ – 2022 по географии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	43	21,42	4,05	11	23	9	0
2	95	21,61	4	31	33	31	0
3	33	21,24	3,94	11	9	13	0
4	67	20,84	3,9	16	28	23	0
5	28	23,75	4,14	9	14	5	0
6	40	18,9	3,65	5	16	19	0
7	15	23,73	4,33	5	10	0	0
9	2	24,5	4,5	1	1	0	0

10	50	20,22	3,78	11	17	22	0
13	34	19,85	3,76	5	16	13	0
14	12	20,25	3,83	1	8	3	0
15	89	17,58	3,39	5	25	59	0
20	38	19,53	3,68	7	12	19	0
21	29	22,86	4,21	9	17	3	0
25	4	20,75	3,75	0	3	1	0
26	11	19,91	3,73	2	4	5	0
28	8	20,38	3,75	1	4	3	0
29	72	19,9	3,81	16	26	30	0
30	41	18,66	3,49	3	14	24	0
31	59	21,17	3,86	12	27	20	0
34	20	22,3	4,2	8	8	4	0
35	60	22,63	4,13	20	28	12	0
37	27	20,37	3,7	4	11	12	0
38	3	21,67	4	0	3	0	0
39	11	17,36	3,27	0	3	8	0
53	9	15,78	3,33	1	1	7	0
АНОО	2	24,5	4,5	1	1	0	0
<i>Динской район</i>	902	20,52	3,83	195	362	345	0
<i>Краснодарский край</i>	31197	20,05	3,77	5142	14187	11550	318

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по географии





Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №9 (24,5 балла) (учитель), АНОО №1 (24,5 балла) (учитель), СОШ №7 (23,73 балла) (учитель), СОШ №21 (22,86 балла) (учитель), СОШ №35 (22,63 балла) (учитель).

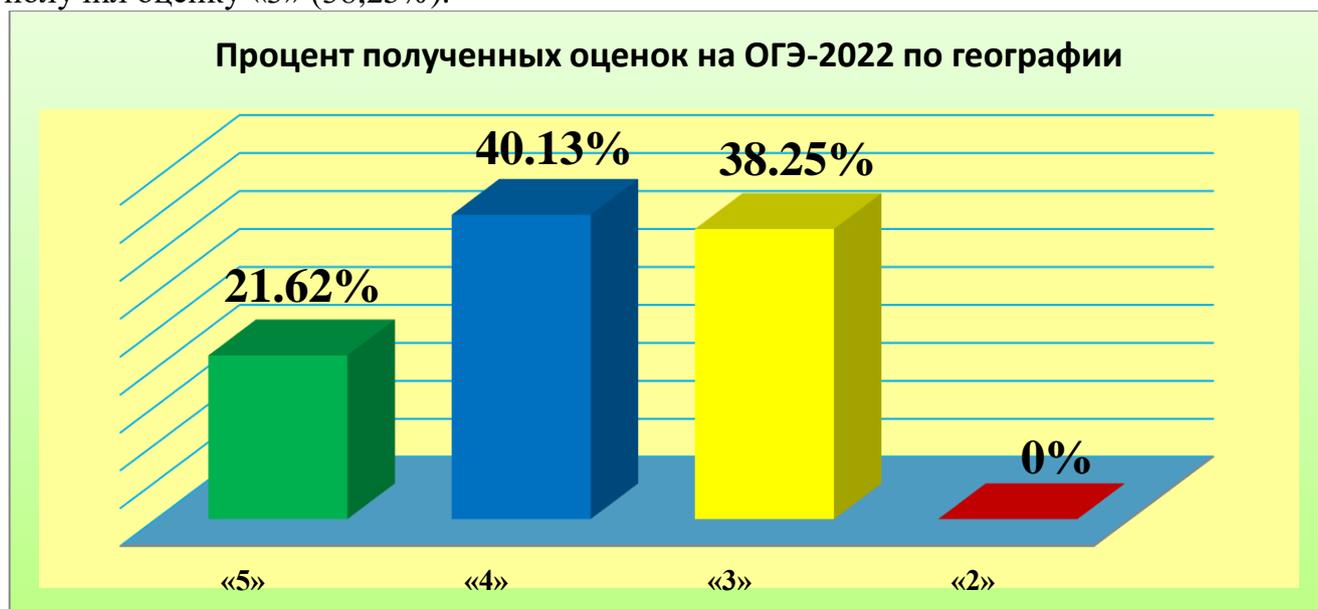
Средний тестовый балл выпускников СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 21, 25, 31, 34, 35, 38, АНОО выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №6, 10, 13, 14, 15, 20, 26, 28, 29, 30, 37, 39, 53.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	43	25,58	53,49	20,93	0	100	79,07
2	95	32,63	34,74	32,63	0	100	67,37
3	33	33,33	27,27	39,4	0	100	60,6
4	67	23,88	41,79	34,33	0	100	65,67
5	28	32,14	50	17,86	0	100	82,14
6	40	12,5	40	47,5	0	100	52,5
7	15	33,33	66,67	0	0	100	100
9	2	50	50	0	0	100	100
10	50	22	34	44	0	100	56
13	34	14,71	47,06	38,23	0	100	61,77
14	12	8,33	66,67	25	0	100	75
15	89	5,62	28,09	66,29	0	100	33,71
20	38	18,42	31,58	50	0	100	50
21	29	31,04	58,62	10,34	0	100	89,66

25	4	0	75	25	0	100	75
26	11	18,18	36,36	45,45	0	100	54,55
28	8	12,5	50	37,5	0	100	62,5
29	72	22,22	36,11	41,67	0	100	58,33
30	41	7,32	34,14	58,54	0	100	41,46
31	59	20,34	45,76	33,9	0	100	66,1
34	20	40	40	20	0	100	80
35	60	33,33	46,67	20	0	100	80
37	27	14,81	40,74	44,45	0	100	55,55
38	3	0	100	0	0	100	100
39	11	0	27,27	72,73	0	100	27,27
53	9	11,11	11,11	77,78	0	100	22,22
АНОО	2	50	50	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	902	21,62%	40,13%	38,25%	0%	100%	61,75%
<i>Краснодарски й край</i>	31197	16,48%	45,48%	37,02%	1,02%	98,98%	61,96%

Из 902-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по географии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 195 выпускников, что составляет 21,62% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 362 выпускников (10,13%). 345 выпускник получил оценку «3» (38,25%).

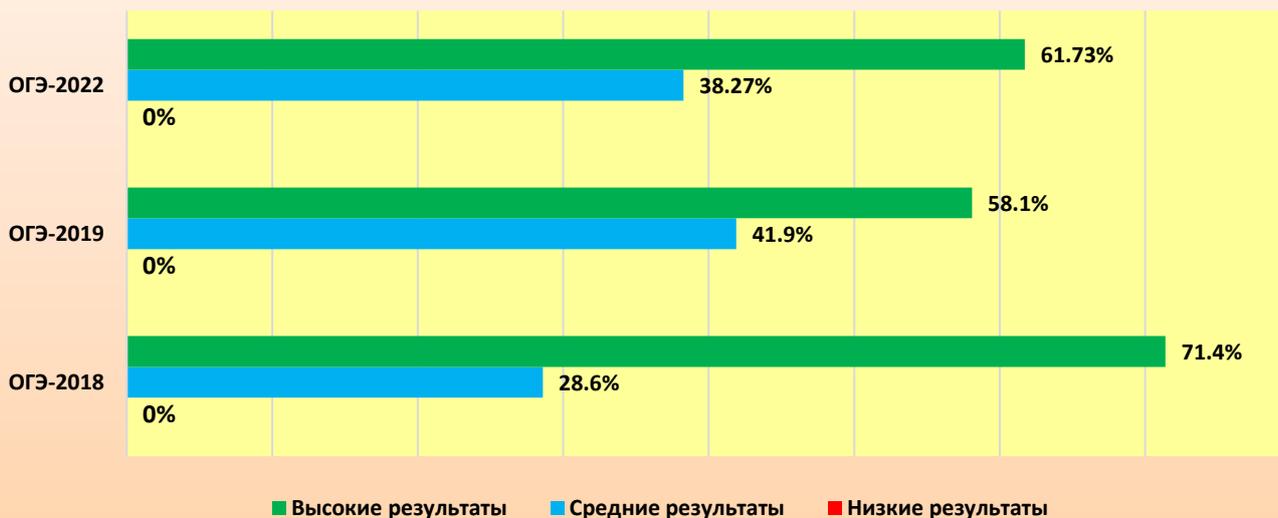


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (61,75%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (38,25%) на 23,5%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **20,52**, что составляет 66,19% от максимального (31 балл).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 133 чел. (18,56%); оценку «4» получили 285 выпускников (39,6%); оценку «3» получили 301 выпускника (41,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 165 чел. (22,1%); оценку «4» получили 368 выпускников (49,3%); оценку «3» получили 214 выпускников (28,6%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») повысилась на 3,65% с 58,1% до 61,75%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 3,65% с 41,9% до 38,25%.

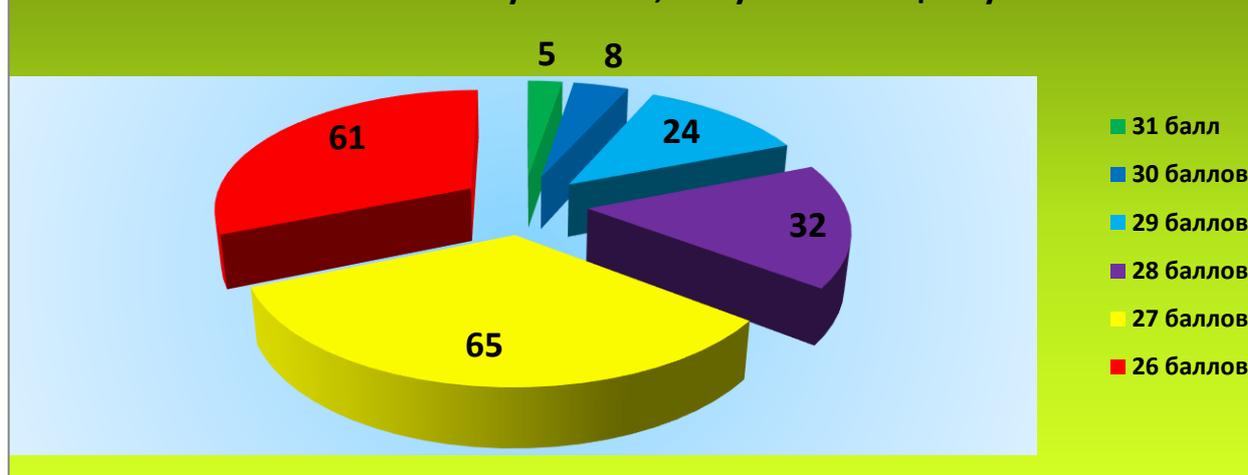
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	31	30	29	28	27	26
<i>Численность выпускников</i>	5	8	24	32	65	61

Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по географии ОГЭ-2022

№ n/n	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	1	9Б	Пономарева	Арина	31	5	
2.	2	9А	Маколдина	Ирина	31	5	
3.	35	9А	Олейников	Максим	31	5	
4.	35	9Б	Панюта	Виктор	31	5	
5.	35	9А	Чучкалов	Тимофей	31	5	
6.	2	9Б	Качура	Кирилл	30	5	
7.	4	9В	Махрина	Дарья	30	5	
8.	5	9А	Парахина	Елизавета	30	5	
9.	13	9Б	Петанова	Елизавета	30	5	
10.	21	9Б	Кривобокова	Мария	30	5	
11.	31	9В	Балян	Ангелина	30	5	

12.	35	9А	Баталов	Матвей	30	5	
13.	35	9В	Реснянская	Таисия	30	5	

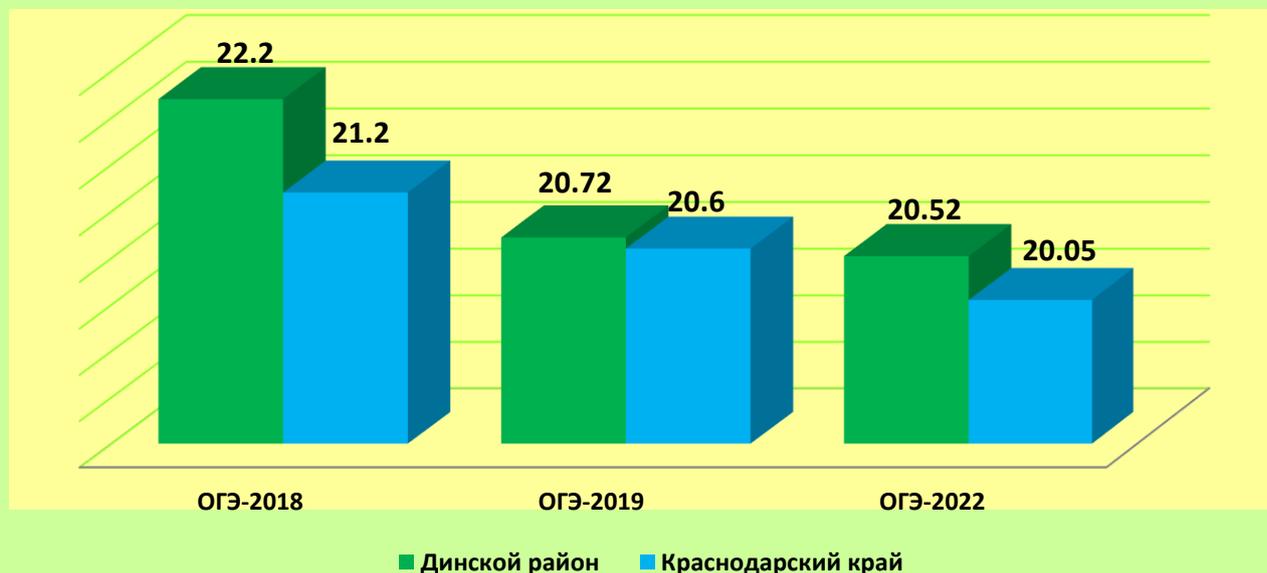
Показатели среднего балла ОГЭ по географии



Показатель среднего балла по предмету «ГЕОГРАФИЯ» составил **20,52** балла, что ниже на 0,2 балла показателя ОГЭ-2019.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
география	22,2	21,2	20,72	20,6	20,52	20,05

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по ГЕОГРАФИИ



557 выпускников из **27 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **61,75%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по географии в 2022 году. Этот результат выше прошлогоднего показателя на 3,65%.

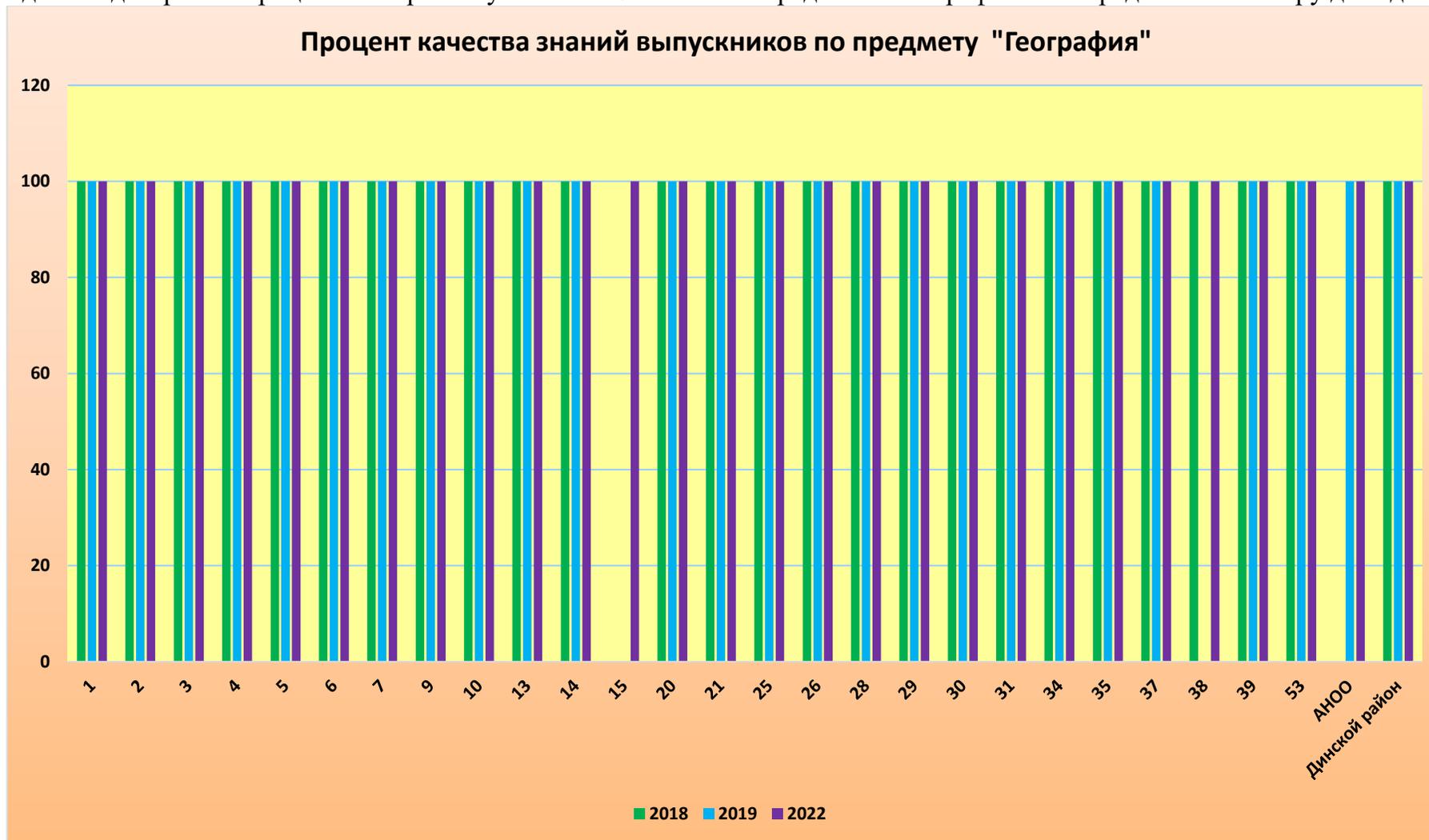


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **снижение среднего тестового балла по географии в районе на 0,2 балла и повышение % качества обученности учащихся на 3,65%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

Статистические данные результатов ОГЭ по географии за последние 3 года

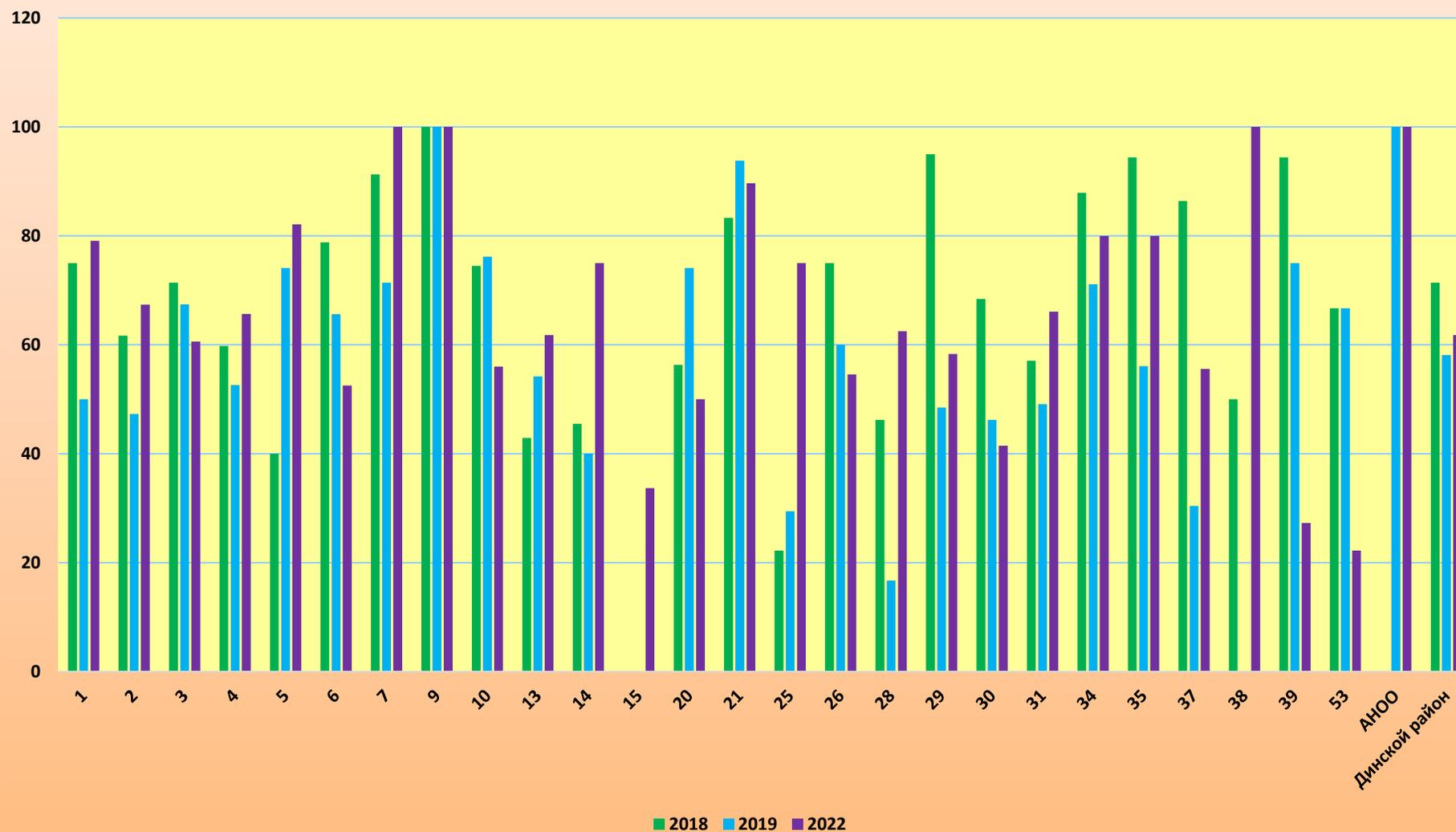
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	48	24	43	52,2	27,3	44,79	22,6	18,83	21,42	100	100	100	75	50	79,07
2	60	72	95	45,1	46,8	67,38	21	19,38	21,61	100	100	100	61,7	47,3	67,37
3	49	49	33	65,3	59,8	49,25	22,3	21,47	21,24	100	100	100	71,4	67,4	60,6
4	82	76	67	59,4	56,3	55,37	21,2	20,72	20,84	100	100	100	59,8	52,6	65,67
5	20	27	28	52,6	51,9	62,22	19,7	22,04	23,75	100	100	100	40	74,1	82,14
6	33	32	40	58,9	58,2	76,92	22,75	22,59	18,9	100	100	100	78,8	65,6	52,5
7	23	14	15	76,7	73,7	100	25,6	21,07	23,73	100	100	100	91,3	71,4	100
9	3	4	2	60	50	66,67	25,3	27	24,5	100	100	100	100	100	100
10	47	42	50	44,8	40,8	53,76	22,95	23,88	20,22	100	100	100	74,5	76,2	56
13	28	24	34	82,4	45,3	75,56	19,1	20,63	19,85	100	100	100	42,9	54,2	61,77
14	11	10	12	78,6	37	57,14	18,4	18,2	20,25	100	100	100	45,5	40	75
15			89			53,61			17,58			100			33,71
20	32	27	38	59,3	50	73,08	19,7	21,85	19,53	100	100	100	56,3	74,1	50
21	6	16	29	18,8	50	69,05	25	23,13	22,86	100	100	100	83,3	93,8	89,66
25	9	17	4	75	68	66,67	17	16,88	20,75	100	100	100	22,2	29,4	75
26	4	10	11	66,7	100	100	25	21,5	19,91	100	100	100	75	60	54,55
28	13	6	8	38,2	22,2	44,44	20,2	14,33	20,38	100	100	100	46,2	16,7	62,5
29	60	33	72	41,1	25,6	55,38	25	19,27	19,9	100	100	100	95	48,5	58,33
30	38	13	41	45,8	15,7	59,42	21,3	19,85	18,66	100	100	100	68,4	46,2	41,46
31	46	57	59	63	58,8	81,94	20,2	19,51	21,17	100	100	100	57,1	49,1	66,1
34	33	45	20	58,9	57,7	31,75	24,6	21,87	22,3	100	100	100	87,9	71,1	80
35	54	82	60	47,8	60,3	65,93	23,8	20,63	22,63	100	100	100	94,4	56,1	80
37	22	23	27	52,4	62,2	69,23	22,8	18,61	20,37	100	100	100	86,4	30,4	55,55
38	2		3	5,3		12,5	22		21,67	100		100	50		100
39	18	8	11	78,3	88,9	84,62	25,7	21,5	17,36	100	100	100	94,4	75	27,27
53	6	3	9	30	20	56,25	21,3	23,67	15,78	100	100	100	66,7	66,7	22,22
АНОО		5	2		20,8	10,53		24,6	24,5		100	100		100	100
<i>Динской район</i>	747	719	902	50,8%	46%	58,84%	22,2	20,72	20,52	100%	100%	100%	71,4%	58,1%	61,75%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «География» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



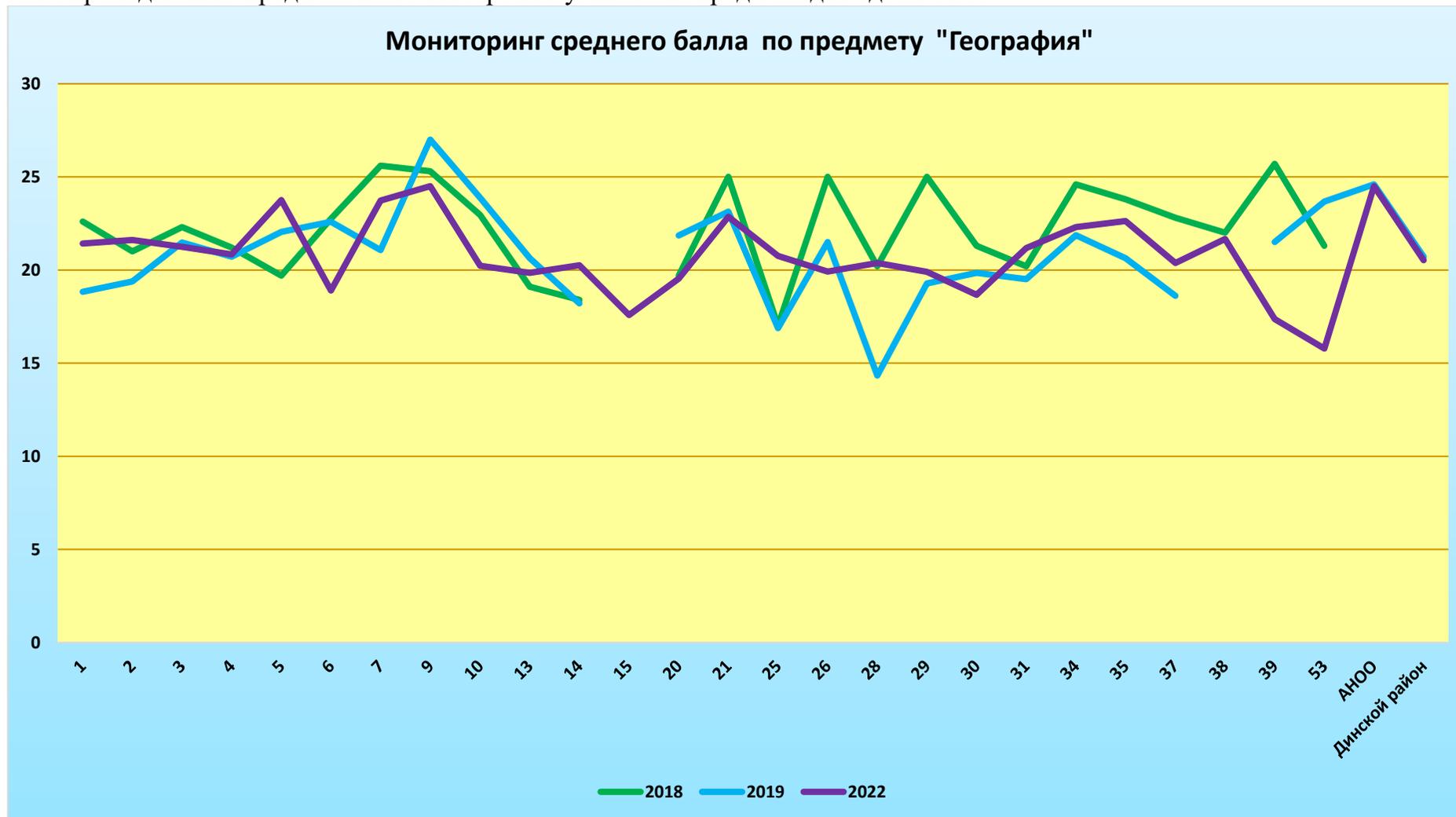
За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по географии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Процент качества знаний выпускников по предмету "География"



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №3, 7, 9, 21, 34. За последние 2 года высоких показателей по предмету «География» добились выпускники СОШ №АНОО. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по географии

Важной частью географической подготовки, зафиксированной в требованиях ФГОС, является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач.

На экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания. При подготовке к ОГЭ-9 следует особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба. При этом учащиеся должны иметь представление об информации, которую нужно получить.

Часть ошибок связана с тем, что при определении географических координат, абсолютной высоты точек по топографической карте выпускники затрудняются точно определить показатели, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали. При подготовке к ОГЭ следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение.

Некоторые трудности возникают у выпускников при определении расстояний по карте. Для отработки этого умения следует использовать карты разных масштабов. Поскольку часть ошибок связана недостаточной сформированностью умения округлять значения до указанных величин, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

ОГЭ-9 выявил, что климатограммы как источник информации по-прежнему остаются трудными для чтения и анализа экзаменуемыми. Выпускникам трудно читать информацию о среднегодовом количестве и режиме выпадения атмосферных осадков. Они анализируют только график годового хода температур воздуха. Поэтому возникают ошибки при определении типа климата по климатограмме. При отработке умения читать климатограммы следует обращать особое внимание на способы отображения информации. Кроме климатограмм целесообразно использовать другие источники информации, на которых различными способами отображены разные данные.

Рекомендовано:

- 1) Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, химическая промышленность.
- 2) При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).
- 3) Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

- 4) В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей. Их проверке отводится большое место в государственной итоговой аттестации по географии.
- 5) Использование открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> даст возможность готовиться качественно к экзаменам по географии и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.