

## Детское наставничество

Опыт детского наставничества в медиации, успешно работает в нашей школе.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** с помощью наставничества возможно решать сложные проблемы подростка в социуме при участии сверстников, которые понимают, что могут влиять на свою собственную жизнь и жизнь других.

**ЦЕЛЬ деятельности:** улучшение психологической среды в школе.

**Задачами можно назвать**

- Выстраивание социальных отношений с ровесниками;
- культивирование своих моральных и нравственных ценностей;
- получение новых навыков социального взаимодействия, в поиске друзей и выстраиванию отношений в стремлении измениться к лучшему;

Кто нуждается в детском наставничестве, это разные категории детей.

Мы обращаем внимание на остро нуждающихся в помощи и поддержке.

По информации волонтеров службы медиации, около 2 % учащихся нашей школы (10 чел.) нуждаются в детском наставничестве.

- Из них 2 учащихся со статусом ОВЗ;
- 3 учащихся только поступившие в нашу школу;
- 2 учащихся демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты и проблемы с поведением (социально неактивные);
- 3 подростка конфликтующие с родителями.

**Очень важно подобрать команду**

**Основным критерием отбора наставников** является мотивированность на волонтерскую деятельность. Но у каждого свой мотив.

А критерии вы видите на слайде.

В наш отряд входят взрослые и дети.

**Состав отряда:**

Кураторы Абасова М.Э. и *Котлинская К.А.*

Наставники – ученики 8-11 классов (10чел) в возрасте – **15-17лет;**

Это неравнодушные, социально активные, лидеры класса, готовые понять, принять и помочь, умеющие разрешать конфликтные ситуации мирным путём.

Ведь не каждый способен находить правильные решения и верные пути, не зря у нашей службы медиации девиз «Мы ищем мирные пути», а название «Миротворцы».

**Организация работы и взаимодействие с куратором и руководителем службы медиации:**

- Во- первых обмен опытом и наставничество внутри отряда «Миротворцы»

- Обсуждение своих действий, обмен мнениями с другими ребятами и кураторами
- Индивидуальные и групповые консультации для наставников «ученик-ученик»
- Заседание волонтеров

### **Мы используем разные формы работы:**

- беседа, обсуждение, активная поддержка, обмен мнениями, включение в работу

### **Результатами можно считать:**

- - сплочение коллектива, опыт устранения конфликтов;
- Например в 8 А классе, есть ребёнок со статусом ОВЗ, не так давно пришедший в класс, который не может в полной мере влиться в коллектив, были конфликты, и наши волонтеры ежедневно оказывали ему поддержку, но это ему не помогло, во время обмена мнениями по данной ситуации, мы предложили лидеру класса, участнику нашего отряда, выстроить более близкие дружественные отношения с этим ребёнком и это сработало.
- Также у нас была ситуация в 5 классе, когда сложно проходил период адаптации у ребёнка и это отражалось на всем классе, напряжённая конфликтная обстановка, после работы волонтеров с ребёнком и работы психологов с классом климат в классе улучшился и конфликт был исчерпан благодаря слаженной работе волонтеров и социально-психологической службе.
- - доверительные отношения;
- - благоприятный адаптационный период новичков;
- -снижение кол-ва отверженных детей, низкая тревожность учащихся с ОВЗ;
- - вовлеченность в волонтерскую деятельность.
- Часто лишь многократные разъяснительные беседы с обеими сторонами конфликта, наблюдения со стороны и поддержка могут помочь, и здесь без детского наставничества не обойтись. Да, конечно ребятам не хватает опыта, и они приходят к нам, чтобы обсудить свои действия, поделиться своим мнением и услышать мнения других ребят. Детское наставничество также существует и внутри нашего волонтерского отряда «Миротворцы», ведь здесь есть ребята, которые уже не первый год ведут такую работу среди учащихся школы, первые члены нашего отряда уже окончили школу, они также делились своим опытом с новичками отряда, как и нынешние ребята. И часто на заседаниях отряда, более опытные «миротворцы» высказывают своё мнение, как бы они поступили в сложной ситуации, как бы действовали, и это наверное более существенное и значимее, чем просто совет взрослого. Вот так «детское наставничество» работает и развивается в нашей школе.

### **Наработки:**

- Схема взаимодействия.
- Памятки, буклеты, сценарии кл. часов, анкетирование.

Здесь активные и равнодушные ребята, которые не пройдут мимо конфликтной ситуации, помогут сторонам разобраться в причинах конфликта. Учащиеся нашей школы знают о службе примирения, и иногда сами обращаются за помощью и часто не к взрослым, а к своим ровесникам, ведь в школьной жизни бывают разные ситуации и не каждый ребёнок в силах с ними справиться, не каждый способен находить правильные решения и верные пути, не зря у нашей служба медиации девиз «Мы ищем мирные пути» а название «Миротворцы».

В работе отряда участвуют лидеры класса, именно к ним можно отнести такое словосочетание как «детское наставничество». Именно эти ребята своим умением находить мирные пути для разрешения конфликтных ситуаций, своим авторитетом среди одноклассников, чувством справедливости и равнодушием к чужой проблеме, часто как наставники для своих ровесников, сами, без помощи взрослых решают сложные проблемы, которые часто решаются не за один раз.

Часто лишь многократные разъяснительные беседы с обеими сторонами конфликта, наблюдения со стороны и поддержка могут помочь, и здесь без детского наставничества не обойтись. Да, конечно ребятам не хватает опыта, и они приходят к нам, чтобы обсудить свои действия, поделиться своим мнением и услышать мнения других ребят. Детское наставничество также существует и внутри нашего волонтерского отряда «Миротворцы», ведь здесь есть ребята, которые уже не первый год ведут такую работу среди учащихся школы, первые члены нашего отряда уже окончили школу, они также делились своим опытом с новичками отряда, как и нынешние ребята. И часто на заседаниях отряда, более опытные «миротворцы» высказывают своё мнение, как бы они поступили в сложной ситуации, как бы действовали, и это, наверное более существенное и значимее, чем просто совет взрослого. Вот так «детское наставничество» работает и развивается в нашей школе.