

# **Изменения ЕГЭ 2022 по английскому языку**

**муниципальный тьютор ЕГЭ  
по английскому языку  
Ревазян Е.М.**

- Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут.
- Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

## В раздел 5 «Письменная часть» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения:

**Раздел 4** («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.

- В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).
- В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.



## Приложение 3

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письменная речь»  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39  
базового уровня сложности  
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)

1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

- 40.1** Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers**. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.**

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

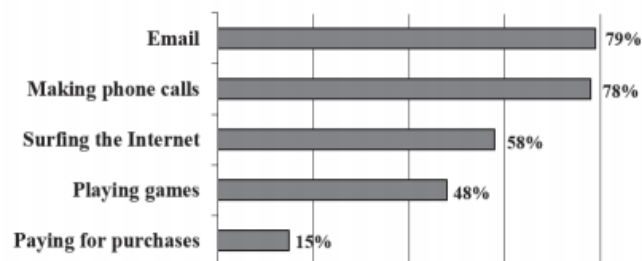
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

- 40.2** Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones for**. You have collected some data on the subject (see the diagram below). **Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.**

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the role of smartphones in our life.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



## Эссе 2022 шаблон

Только просмотр



<p><b>PARA 1: make an opening statement on the subject of the project work</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Общая фраза по общей теме (reading).</b></li> <li>2. <b>Важность конкретной темы (what book genres are popular among teenagers).</b></li> <li>3. <b>Подготовка проекта по этой теме.</b></li> <li>4. <b>Таблица со статистикой.</b></li> </ol>	<p>Reading is an important part of education and if parents and teachers want to encourage teenagers to read, they need to know what kinds of books most appeal to young people. <b>My project, which I am still working on, is aimed at finding out what book genres are popular with teenage boys and girls. I have found some data on this issue and organised it in the table below.</b></p>
<p><b>PARA 2: select and report 2–3 main features</b></p> <p>Пишем о самом большом и самом маленьком показателях</p>	<p><b>I can identify two main features of the statistics presented in the table. The first one is that</b> the majority of teenagers cited adventure stories as their favourite book genre, making this kind of books most popular among young people. <b>And the second key feature is that</b> only 17.6 per cent of teenagers reported enjoying reading romances, putting this genre at the bottom of the table.</p>
<p><b>PARA 3: make 1–2 comparisons where relevant</b></p>	<p><b>It is also worth mentioning that</b> the number of teenagers enjoying detective novels and books about war and spies (55,3%) is only slightly lower than the number of teenagers enjoying adventure stories (55,4%).</p>
<p><b>PARA 4: outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it</b></p>	<p><b>In my opinion, the statistics in the table reveal an important problem. We can see that</b> teenagers are not interested in biographies and are therefore missing out on a great amount of wisdom contained in these books. <b>I think that in order to solve this problem</b> biographies should be included in the school curriculum.</p>
<p><b>PARA 5: draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.</b></p> <p>Мое мнение + аргументы</p>	<p><b>In conclusion, I believe that</b> reading is important for people of all ages. Not only is reading fun and enjoyable, but it also allows us to learn about any subject and improve our analytical and creative skills.</p> <p>258 words</p>

**Критерии оценивания выполнения задания 40  
высокого уровня сложности  
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи		Организация текста	
	К1		К2	
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/ неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)		Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы (допускается 1 ошибка)	
<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)		Имеются 2–4 ошибки в организации текста	
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> 1 аспект не раскрыт, и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/ неточно, ИЛИ 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)		Имеются 5–6 ошибок в организации текста	
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)		В высказывании имеются 7 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление на абзацы отсутствует	

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
<b>1</b>	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

**Примечания.**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.



В раздел 6 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения:

- **В задании 2** (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.
- **В задании 3** (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.
- **В задании 4** предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.

**Task 2. Study the advertisement.**

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

3

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2-3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

**Tapescript for Task 3**

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

**Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла**  
Оценивается отдельно каждый из четырёх задаваемых вопросов

	1	0
Вопросы 1-4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

**Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов**  
Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Вопросы 1-5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

4

**Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:**

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

**You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



Hi there! Have you received the pictures I've sent you by e-mail? I suppose they are perfect for our project “Life without gadgets”.

- 1) In pic 1 there is my mum in her student years. It's obvious 1) there WERE NO gadgets at that time. However, judging by the number of people in the library, 2) reading was quite popular in those days. As for pic 2, there is my cousin Mary 1) who can't imagine her life WITHOUT gadgets as she 2) belongs to a digital-savvy generation.
- 2) No doubt the photos are different. Pic 1 illustrates a gadget-free environment where readers had to use traditional paper books. Concerning pic 2, my cousin can read a book at home as she has got an e-book.
- 3) As for pros and cons, I believe the only advantage of a paper book is that you can leave some remarks while reading. Its disadvantage is a necessity to go to the library every time you need it. As for the advantage of e-readers, it's their ability to store as many books as you need. However, they can crash suddenly when you forget to charge them in time.
- 4) I'm sure these photos illustrate our project perfectly. On the one hand, pic.1 proves that life without gadgets can be quite full and active. My mum thinks so. On the other hand, pic.2 shows that life WITHOUT gadgets is next to impossible for generation Z.
- 5) As I belong to a younger generation, I would like to live in a technological society and use modern gadgets as they make our life much easier and more comfortable.

Please let me know whether you agree on my choice of photos.

**Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании: минимум 2 детали, связанные с темой проекта, в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия, связанных с темой проекта (допускается 1 неполный аспект; 12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана)	Высказывание логично, имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно (допускаются 1–2 ошибки в организации высказывания)	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–12 фраз)	Допускаются 3–4 ошибки в организации высказывания	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–10 фраз)	Допускаются 5–6 ошибок в организации высказывания	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и более 1 аспекта раскрыто неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объем высказывания – 7 и менее фраз	Допущено 7 и более ошибок в организации высказывания	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (допускается не более 8 лексико-грамматических (из них не более 4 грубых) ИЛИ не более 8 фонетических ошибок (из них не более 4 грубых)) ИЛИ ответ носит характер набора слов

\* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.



PRACTICE  
MAKES  
PERFECT