



**Практические навыки и
профессиональные компетенции
заместителя директора по ВР по
управлению в системе воспитания.**

МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К.В. Россинского



Коротко о нас

Школе 120 лет

Проектная мощность: 240 чел.

Количество учащихся: 687.

Режим работы: 2 смены.

Количество педагогов: 47.

Количество классов: 27.

Классных руководителей: 27.

Специалисты ШВР:

Зам. директора по ВР: 1

Педагог-психолог: 2

Социальный педагог: 1

Советник директора по воспитан

Учитель-логопед: 1

Учитель-дефектолог: 1

Педагог-организатор: 1

Старшая вожатая: 1



Наш прекрасный коллектив





Символы школы



Песня о школе.

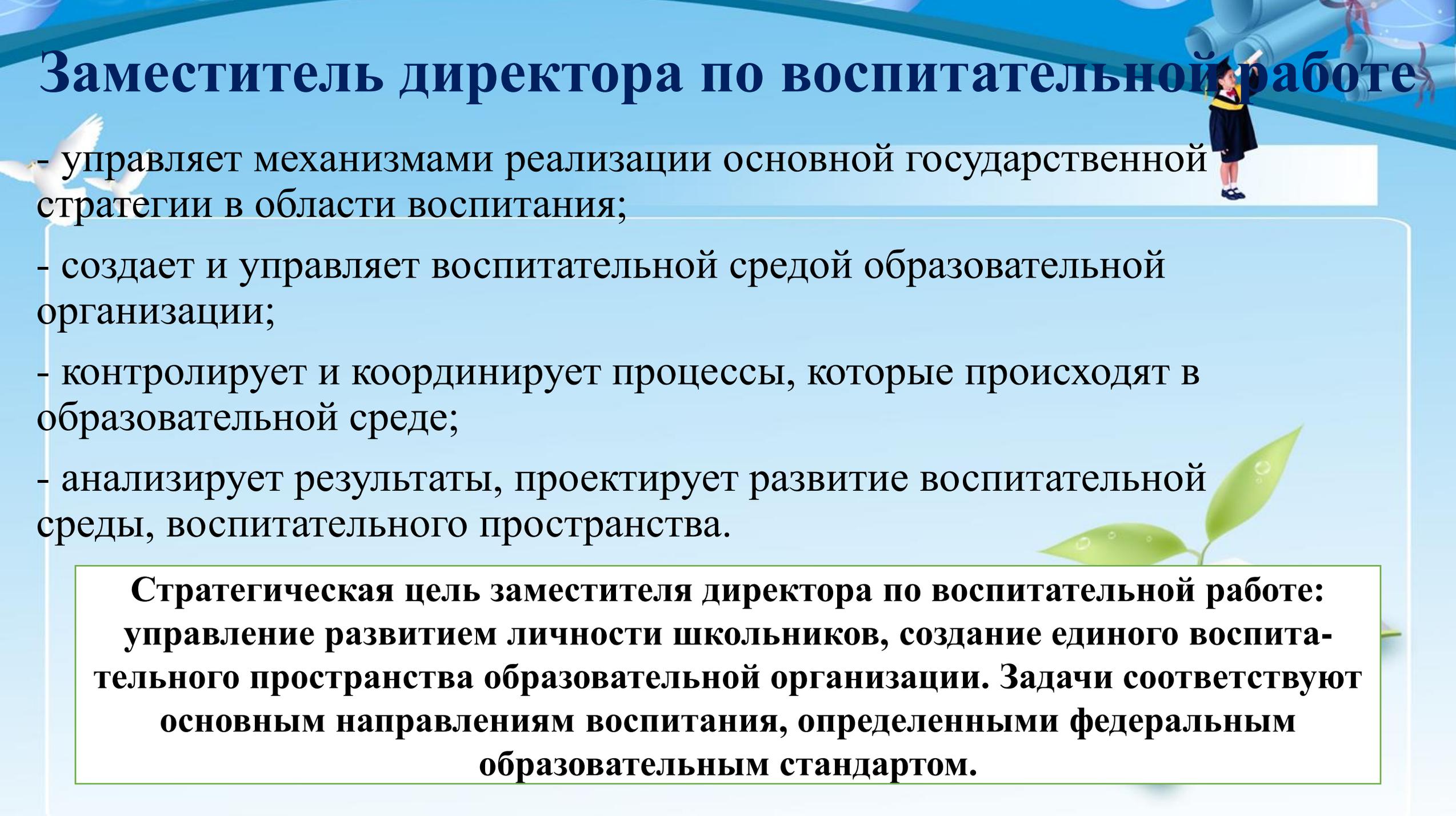
Автор - В.А. Забуга

Гимн школы.

Автор – Т.Ю. Иванцова



Заместитель директора по воспитательной работе



- управляет механизмами реализации основной государственной стратегии в области воспитания;
- создает и управляет воспитательной средой образовательной организации;
- контролирует и координирует процессы, которые происходят в образовательной среде;
- анализирует результаты, проектирует развитие воспитательной среды, воспитательного пространства.

Стратегическая цель заместителя директора по воспитательной работе: управление развитием личности школьников, создание единого воспитательного пространства образовательной организации. Задачи соответствуют основным направлениям воспитания, определенными федеральным образовательным стандартом.

Ресурсы воспитания

- Нормативно-правовые
- Методические
- Информационно-коммуникационные
- Организационные
- Кадровые



Ресурсы заместителя директора по воспитательной работе

Организация воспитательной деятельности

- Использование государственных символов
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей
- Советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями
- Наличие школьной символики
- Реализация сопутствующих программ
- Совет профилактики
- ПМПК
- Наличие школьной символики
- Средства распространения информации

Ученическое самоуправление, РДДМ

- Совет обучающихся
- Первичное отделение РДДМ
- Центр детских инициатив
- Профильные отряды
- Детские и молодежные общественные организации
- Школьные клубы: библиотечный, «Поиск», ШСК «Олимпийский»



Набор действий заместителя директора в организации воспитательной работы

- **ШАГ № 1:** Определяем приоритеты, планируем и проектируем
- **ШАГ № 2:** Создаем и озадачиваем команду
- **ШАГ № 3:** Организуем процесс, управляем, координируем, контролируем
- **ШАГ № 4:** Достигаем результатов, управляем результатами



Циклограмма профилактической работы

Август – анализ работы за предыдущий год, проектирование работы на предстоящий

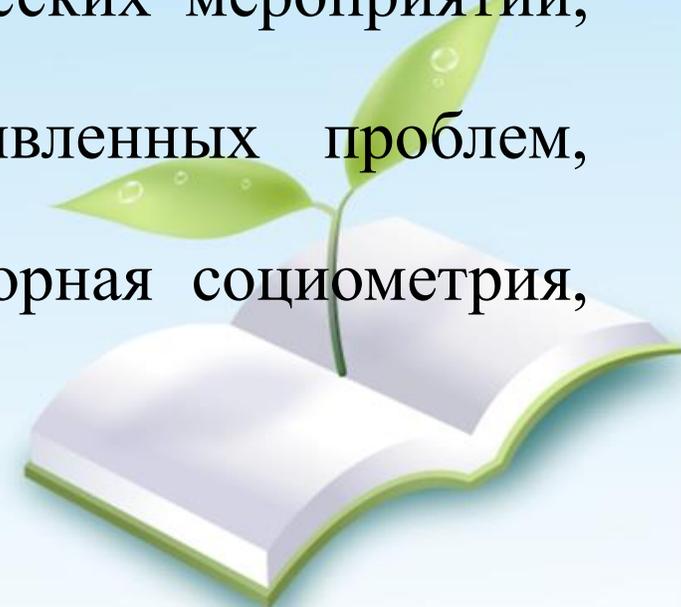
Сентябрь – посещение учащихся на дому, социометрия (5-11 кл.), диагностика психоэмоционального состояния (5-11 кл.), социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)

Октябрь-ноябрь – анализ результатов диагностических мероприятий, корректировка планов

Ноябрь-февраль – повторная диагностика выявленных проблем, коррекционная работа

Апрель-май – повторная диагностика ПЭС, повторная социометрия, анализ результатов профилактической работы

Июнь-август - сопровождение



Принципы работы нашей команды

- ничего не делать формально;
- уважать друг друга в команде, слушать и слышать друг друга;
- один в поле не воин - при организации мероприятий распределять обязанности и поручения;
- после проведения мероприятий анализировать, благодарить за хорошую работу; не ругаться, а разговаривать, если не получилось, понять, почему не получилось, что сделать, чтобы следующий раз было лучше;
- предъявлять четкие и ясные требования, спрашивать то, что было потребовано;
- творчество и инициатива, приносящие положительный результат, приветствуются и вознаграждаются;
- уважать честь и достоинство и взрослых, и детей;
- видеть в каждом специалисте его хорошие стороны; каждого есть за что ценить;
- авторитет, честь и достоинство школы – дело каждого, открытые мероприятия планируем, организуем и проводим сообща;
- школа – для детей; интересы детей превыше всего;
- массовые мероприятия должны быть массовыми;
- сказано – сделано;
- надо – значит надо;
- привычки вырабатываются в процессе тренировки.



Традиционные школьные дела



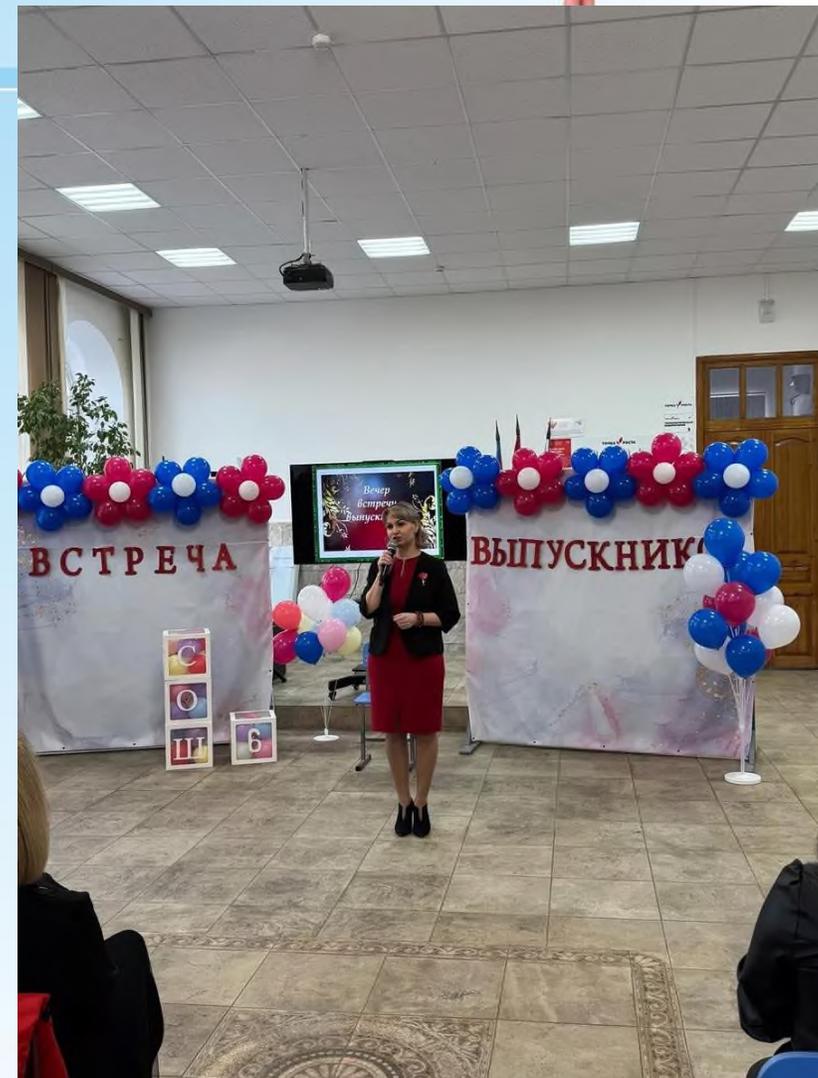
Цветные пятницы



Месячник оборонно-массовой работы



Встречи выпускников



Проект «Личность»



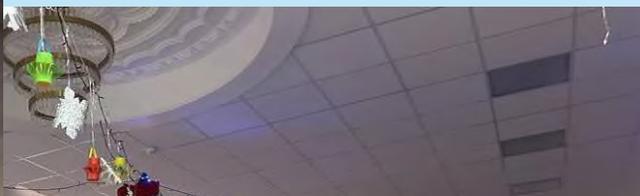
Чествование отличников учебы



День самоуправления



Новогодние спектакли



Бал Россинского



Майский вальс



Межшкольный фестиваль «Планета детей»



Спортивные праздники

