

Критерии результативности деятельности тьюторов

ОО	Ф,И,О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Ренезированные программы по предметам	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре, ДАТА	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ (кому оказана помощь)	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов (есть/нет)	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько занятий проведено)	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета, сколько? (бумажный, электронный вариант)	Курсы повышения квалификации проходил ли в этом учебном году	Методические рекомендации по результатам ГИА
№4	Терешкина Наталья Александровна, математика, тьютор ОГЭ	-	+	-	-	-	19.01.22	-	-	+	Хлыщева Н.А, сош 25	+	-	28.12.21	-	31.01.22 - 05.02.22	-

1. Наличие анализа работы

указано выше в таблице

2. Наличие плана работы на учебный год

План работы тьютора ОГЭ по математике Терешкиной Натальи Александровны на 2022-2023 учебный год МО Динской район

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационная деятельность			
	Информирование учителей об изменениях в распорядительных документах и материалах по математике в 2022-2023 учебном году.	регулярно	тьютор
	Ознакомление учителей с демоверсией по математике (ОГЭ)	сентябрь, январь	тьютор
	Информирование учителей математики об интернет ресурсах по подготовке к ОГЭ	регулярно тьютор	тьютор
	Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты по подготовке к ОГЭ.	регулярно	руководитель РМО, тьютор
	Рекомендации по оформлению предметных уголков по подготовке к ОГЭ.	ноябрь	тьютор
	Составление памяток учителям, обучающимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ОГЭ.	ноябрь-февраль	руководитель РМО, тьютор
Учебно-методическая деятельность			
	Помощь учителям в разработке рабочих программ и составлении календарно-	август	тьютор

	тематического планирования.		
	Определение состава рабочей группы по математике в помощь тьютору.	август	тьютор
	Сопровождение работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.	в течение года	руководитель РМО, тьютор
	Обмен опытом по современным технологиям для разработки уроков с элементами подготовки к ОГЭ 2023.	в течение года	тьютор
	Определение группы учителей, проводящих семинары на консультационном пункте по наиболее сложным темам предметных курсов (по мере выявления).	в течение года	руководитель РМО, тьютор
	Организация практических занятий с учителями математики по решению заданий повышенной сложности.	март- апрель	тьютор, учителя математики в ОО
	Обобщение опыта работы учителей- предметников Динского района, выпускники которых показали высокие результаты по результатам ОГЭ в 2022 году (обмен опытом).	в течение года	руководитель РМО, учителя математики в ОО
	Подготовка и проведение постоянно действующих семинаров «Подготовка выпускников к ОГЭ».	ноябрь - май	руководитель РМО, тьютор
	Практическое занятие по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ОГЭ обучающимися. Анализ заполнения бланков.	январь- май	тьютор
	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 9 классах для подготовки обучающихся к ОГЭ; оказание методической помощи при возникновении затруднений.	ежемесячно	тьютор
	Работа с одаренными и высокомотивированными детьми (создание базы данных одаренных детей, консультирование).	сентябрь - май	учителя математики в ОО
	Мониторинг повышения квалификации (курсы, семинары, вебинары, конференции)	в течение года	руководитель РМО
Диагностико-аналитическая деятельность			
	Обновление банка данных об учителях. Анкетирование учителей, диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ОГЭ.	сентябрь- октябрь	руководитель РМО
	Анализ результатов ОГЭ по математике в 2022 году.	август	тьютор
	Формирование банка данных об обучающихся, с низкой мотивацией по математике в 2022-2023г.	сентябрь- ноябрь	тьютор, учителя математики в ОО
	Анализ результатов ОГЭ по математике в 2021-2022 году для выявления состояния преподавания предмета в районе.	июнь-июль	тьютор
	Анализ работы тьютора за 2022-2023 учебный год, составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	август	тьютор

3. **Создание базы учителей по предмету**
не выполнено(в процессе)
4. **Рецензирование программ по предметам**
не выполняла
5. **Организация и участие в проверке РП и КТП по предметам**

не участвовала

- 6. Выступление на РМО, районном семинаре**
19.01.2022 – выступление на районном семинаре с темой «Разбор практико-ориентированных задач ОГЭ»
- 7. Участие в краевых, зональных, муниципальных методических мероприятиях**
Как слушатель
- 8. Проведение индивидуальных консультаций по предмету с учителями**
28.12.2021 – Разбор задания №7 ОГЭ «Вычисления и преобразования»
19.01.2022 – выступление на районном семинаре с темой «Разбор практико-ориентированных задач ОГЭ»
- 9. Оказание помощи в общении передового опыта педагогов района**
Хлыщева Н.А, сош 25.(дистанционно)
- 10. Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи**
не проводились по сан-пину.
- 11. Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета.**

В 2022-2023 учебном году в преподавании математики обращаем внимание на следующие особенности:

Основная школа.

1. По математике актуальным остается традиционное требование – формирование устойчивых навыков: счета (алгоритмов «счета в столбик», рациональных приемов), тождественных преобразований буквенных выражений, решения элементарных уравнений; умений математического моделирования типовых текстовых задач: на округление с избытком, с недостатком, нахождения процента от числа и числа по его проценту. Также отмечаем, что одна из самых распространенных ошибок – неверное разложение выражения на множители. Обращаем внимание, что перечисленные выше умения и навыки должны стать базисными и формироваться в рамках часов, отведенных на обучение математике в основной школе.

2. Поскольку в контрольно-измерительные материалы на итоговой аттестации включены задания по геометрии, и в 2022 году для преодоления порога успешности на ОГЭ по математике учащимся необходимо было набрать не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия», то изучение учебного материала по геометрии требуется продолжать в полном объеме. Обращаем внимание на основные темы по геометрии, подлежащие контролю в конце 9 класса на уроках планиметрии.

1) Виды треугольников. Замечательные линии и точки в треугольнике (медиана, средняя линия, высота, биссектриса, серединный перпендикуляр к стороне).

2) Вписанная и описанная окружности.

3) Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.

4) Теорема Пифагора. Теоремы синусов и косинусов.

5) Виды четырехугольников. Свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции.

6) Формулы площадей плоских фигур.

Прежде всего, незнание фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур полностью лишает учащихся возможности применять свои знания по планиметрии при решении соответствующих задач на ОГЭ и ЕГЭ.

3. Напоминаем, что включение задач вероятностно-статистической линии в КИМы государственной (итоговой) аттестации за курс математики в 9 классе делает необходимым регулярное изучение данного раздела (на протяжении всего курса алгебры с 7 по 9 класс). Как и прежде, рекомендуем распределить изучаемый материал темы: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» по классам следующим образом:

1) в 7 классе (в объеме не менее 4 часов): статистические характеристики; сбор и группировка статистических данных; наглядное представление статистической информации (представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков);

2) в 8 классе (5 – 7 часов): множество (элемент множества, подмножество, диаграммы Эйлера); операции над множествами; комбинаторика (перебор вариантов; правило суммы, умножения, решение комбинаторных задач путем систематического перебора возможных вариантов, а также с использованием правил суммы и умножения);

3) в 9 классе (6 – 10 часов): комбинаторные задачи; перестановки, размещения, сочетания; вероятность случайных событий (вычисление частоты события с использованием собственных наблюдений и готовых статистических данных); нахождение вероятности случайных событий в простейших случаях. Практическая реализация указанных особенностей может быть осуществлена следующим образом. Первоочередным требованием в практической части методики обучения навыкам счета считаем полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.

12. Курсы повышения квалификации

- 1) с 01 декабря 2021 г. по 06 декабря 2021г. *«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО(СОО)»*, в объеме 72 часов.
- 2) с 31 января 2022 г. по 5 февраля 2022 г. *«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»* в объеме 36 часов.
- 3) С 20 мая 2022 г. по 07 июня 2022г. *«Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»* в объеме 72 часов.