

# «Использование схем и моделей в подготовке к ЕГЭ по истории»

Учитель истории  
МБОУ СОШ №13  
имени Е.И. Панасенковой  
МО Динской район  
**Абдурашитова Н.Б.**



# Особый подход? ТРУД!



**2020-2021гг.**

выбрали ЕГЭ по истории –  
**5чел.:**

**3** высокобалльника: **88, 94, 100**

Взаимодействие учитель-ученик

Подходы к составлению  
плана подготовки

Структурирование материала на  
основе работы с картой

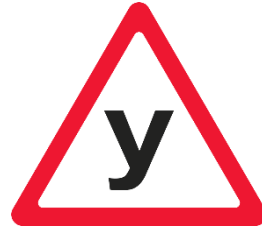
Модели в написании сочинения



# Найти общий язык

## Ресурсы для подготовки

- Уроки
- График ДОП занятий+ консультации посредством мессенджеров
- Самоподготовка!!!
- Сайты для подготовки к ЕГЭ по истории, видеоуроки



## Для составления плана подготовки

- Изменения в КИМ ЕГЭ
- Кодификаторы
- Спецификация
- Мониторинг подготовки уч-ся

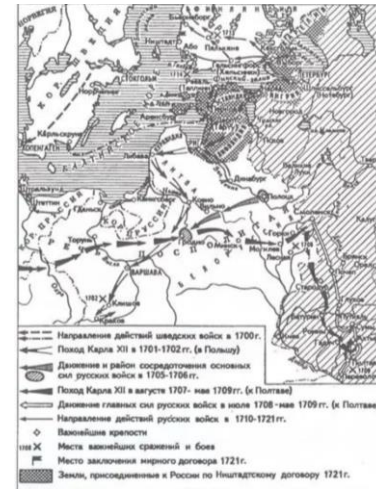
## Для работы

Синхронизация хронологии по «Всеобщей истории» и «Истории России»

# Работа с картой на примере изучения темы «Эпоха Петра I»

## План

1. Выявление общих причин события.
2. Территории.
3. Действия.
4. Итог.
5. Вывод.



3. Ответьте на вопросы 13-15 к карте.
- В вопросах 13-15 необходимо написать слово, описывающее непосредственно представленные на карте события.
13. Укажите век, когда была установлена граница по обозначенному на схеме мирному договору. Ответ запишите словом. - Восемнадцатый
14. Назовите монарха, по указу которого был основан город, обозначенный на схеме шрифтом «2».
15. Укажите название мирного договора, подписанного в городе, обозначенном на схеме шрифтом «1».



# Алгоритм написания сочинения

- Особенности!!!

на основе:

- характеристики исторической личности;

- исторического процесса.

- Практика.

- Анализ ошибок.

**Историческое сочинение** по теме: "Внешняя политика СССР в 1930-1940-е гг." Период 1930-1940 гг. - это, в определенном смысле, решающее десятилетие для судьбы СССР. Это годы, которые ещё не отняли миллионов жизней советских граждан, но уже вполголоса угрожали о скором начале Второй Мировой войны. С целью предотвращения внешнеполитической катастрофы, в 1930-е годы СССР проводил политику "коллективной безопасности". В этом курсе значительную роль сыграл нарком иностранных дел СССР Литвинов, который подписал договор об установлении дипломатических отношений между СССР и США (1933 г.), добился включения СССР в Лигу Наций как её постоянного члена, в 1939 году руководил советско-англо-французскими переговорами (с советской стороны) с целью создания военного союза. Благодаря деятельности Литвинова некоторое время СССР не воспринимался капиталистическими странами как основной внешнеполитический враг и организатор разрушительных гражданских войн, революций; была заложена основа для разворачивания Ленд-лиза. Однако обрести военных союзников к 1941 году так и не удалось. Стоит отметить, что причиной начала проведения политики "коллективной безопасности" был приход к власти в Германии нацистской партии во главе с Гитлером, одной из целей которой была борьба с большевизмом. Однако дипломатия не смогла преодолеть нарастание мирового фашизма. В конце 1930-х годов произошли локальные военные конфликты между СССР и Японией. В частности, вооруженное столкновение у реки Халхин-Гол. В этом событии ключевую роль сыграл Г. К. Жуков, который перед сражением организовал советские войска, ввел жесткую диктатуру и у расположил резервы, разработал тактику контрнаступления действиям Г. К. Жукова, Япония отказалась от полномасштаб. Вооруженным силам СССР с началом войны сконцентрированы против Германии. Мюнхенское соглашение 1938 года между повлекло за собой резкое изменение внешнеполитического кратковременному сближению с Германией. В результате (1939 г.), позволивший на некоторый период "оттянуть" на подготовку к ней в техническом плане. Несмотря на то, предотвращение войны или хотя бы создание военного со не была достигнута, СССР удалось ликвидировать угрозу с. (по итогам "Зимней" войны), на некоторый период предотв "Выигранное" время позволило СССР укрепить военный пс для оказания сопротивления первых месяцев Великой Оте последующего Коренного Перелома.



**Историческое сочинение** по теме: "Александр Третий" Александр III вошел в историю России как "Царь-миротворец". В период 1881-1894 гг. не было ни одного вооруженного конфликта. Внутренняя политика Александра III ознаменована консервацией политического режима, "сворачиванием" и "исправлением" последствий реформ Александра II. Эти мероприятия известны в истории как "контрреформы". Причиной изменения правительственного курса и начала политики "контрреформ" послужило убийство Александра II участниками организации "Народная воля". В политике "контрреформ" непосредственное участие принимал и сам император Александр III, который распорядился издать "Временные правила печати", отказался рассмотреть проект Лорис-Меликова и разработать Конституцию, подписал манифест "О незыблости самодержавия". Деятельность Александра III ужесточила цензуру, разрушила надежды интеллигенции на продолжение реформ и ограничение самодержавной власти императора. Также в процессе "контрреформ" немаловажную роль сыграл министр народного просвещения Делянов, который разработал, подписал и издал доклад "О сокращении гимнастического образования" (циркуляр "О кухаркиных детях" 1887 года). Действия Делянова закрыли доступ к среднему образованию для широких слоев общества, поспособствовали еще большему подчинению образования государству. Внешняя политика Александра III имела "миротворческий" характер. Главное внешнеполитическое событие эпохи - образование русско-французского союза. (1893 год). Причиной пересмотра "традиционного" внешнеполитического курса и поворота на сближение с Францией была неудача России на Берлинском конгрессе 1878 года, который окончился невыгодным пересмотром условий Сан-Стефанского мирного договора. Период правления Александра III сыграл значительную роль в Отечественной истории. Образование в противовес "Тройственному союзу" Русско-французского союза - прообраза "Антанты" - означало усиление внешнеполитического противостояния и постепенное формирование военно-политических блоков - будущих участников Первой Мировой войны. В свою очередь, политика "контрреформ" усилила социальное напряжение внутри Российской Империи, которое в начале XX века приведет к революционным событиям.

