

Система экологического
воспитания в МАУООШ№25 МО
Динской район
им. Братчиковой М.П.



Валентин Распутин,
российский писатель:

**Экология стала самым громким
словом на земле, громче
войны и стихии. Оно
характеризует одно и тоже
понятие вселенской беды,
никогда прежде не
существовавшей перед
человечеством**

Цель экологического воспитания
формирование экологической
культуры, как нового качества
личности, основанного на
влиянии на
интеллектуальную,
эмоционально-чувственную и
деятельностную сферы.

задачи

- Воспитать целесообразность экологического поведения как показателя духовного развития личности
- Сформировать экологическое мышление и экологическую культуру учащихся
- Развивать талант и способности каждого ученика как особой ценности личности
- Сформировать сознательный выбор здорового образа жизни учащихся
- Воспитать активную жизненную позицию школьников в отношении природоохранных мероприятий

Методы экологического воспитания

- наглядные (наблюдение, наглядный материал,
- практические (моделирование, опыты, эксперименты, игры)
- словесные (рассказы педагога, литературные произведения, беседы о природе)

Метод исследования: условия появление плесени



Работа с младшими шольниками по обеспечению благоприятной экологической среды

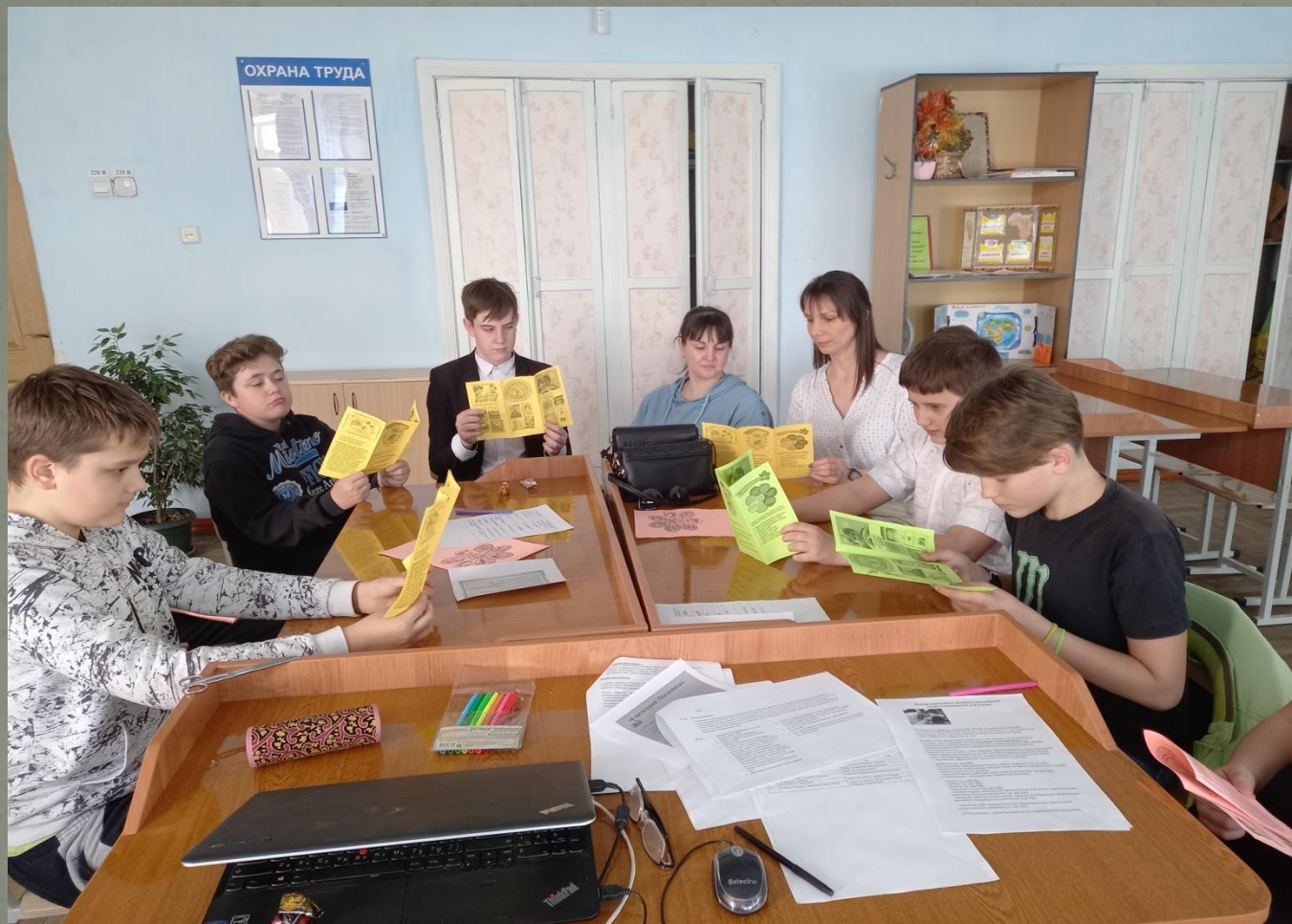


Космос и жизнь





Совместное с родителями мероприятие по решению экологических проблем



Работа по благоустройству школьного двора



Вегетативное размножение растений



Размножение растений отводками



Изготовление декоративного дерева из ивовых прутьев



Мероприятия в рамках недели естественных наук



Мероприятия по уборке мусора



Обследование дамб на реке Кочеты



Органолептический анализ воды



Встреча с главой Мичуринского сельского поселения Ивченко Евгением Александровичем по вопросам состояния реки



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экологическое образование с его направленностью на воспитание ответственного отношения к окружающей среде должно явиться стержнем и обязательной составной частью общеобразовательной подготовки учащихся. Чтобы успешно осуществлять экологическое воспитание школьников, сам учитель, без сомнения, должен отказаться от ряда традиционных установок. Очень важно, чтобы он постоянно искал новые, эффективные приемы обучения и воспитания, целенаправленно пополняя свои знания о природе.