



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 24.02.2026г

№ 85

станция Динская

**О проведении муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани»**

На основании письма государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.02.2026г № 01-20/727 «О проведении краевого конкурса профессионального конкурса «Учитель года Кубани» 2026 года, в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческого потенциала лучших учителей Кубани, роста престижа учительской профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2026 году (Приложение №1)
2. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Бундюк А. В.):
 - 2.1. Организовать подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса.
 - 2.2. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2026 году с 24.02. 2026г. по 03.03.2026г.
 - 2.3. Утвердить состав оргкомитета и членов жюри Конкурса (Приложение №2)
3. Руководителям ОО представить в срок до 02.03.2026г в оргкомитет заявку и документы (согласно Порядку) на электронный адрес bunduk72@mail.ru
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



Е.Е. Конькова

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2026 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призера, лауреата и участников муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» МО Динской район <https://срo-dinskaya.ru/>

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации района формирует пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

- Заявку на участие в конкурсе по образцу, в формате PDF и Word (приложение № 1 к Порядку);
- копию билета члена профсоюза;

2.2. Сформированный пакет документов администрация образовательной организации направляет одним письмом на электронный ящик bunduk72@mail.ru, с пометкой (Учитель года Кубани_СОШ №__) в срок до 27 февраля 2026 г. включительно.

2.3. Прием документов осуществляется до 01 марта 2026 г. в МКУ ЦПО МО Динской район Краснодарского края по адресу: ст. Динская, ул. Луначарского, 43, кабинет 23.

3. Участники Конкурса

3.1. В соответствии с Положением в Конкурсе принимают участие учителя, местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), расположенные на территории Динского района, независимо от их организационно-правовой формы (муниципальные, государственные, частные), со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее – участники).

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Первый (заочный) этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Медиавизитка», «ТЕД выступление».

4.1.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты размещают на сайте ОО. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.1.2. Конкурсное испытание «ТЕД выступление».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Тема конкурсного испытания «ТЕД выступление»: «Традиционные ценности».

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте ОО. Оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает 2 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
7. Востребованность и эффективность образовательных	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя

инициатив и практик педагога	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

4.2. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа «Методическое портфолио» переходят во второй (очный) этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

4.3. Второй этап Конкурса состоит из одного тура.

Включает в себя конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

4.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Общий перечень вопросов для интервью утверждается Оргкомитетом. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсное испытание проводится по группам. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: интервью (беседа) каждого конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 40 баллов.

Критерии	Показатели
1. Сформированность педагогического мышления	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
	Формулирует творческие педагогические идеи
	Иницирует новые проекты в сфере образования
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования

	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)
	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования
	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества
	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу
	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

4.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго этапов объявляется победителем Конкурса.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя и его членов.

В состав Оргкомитета входят представители организации Профсоюза, МКУ ЦПО МО Динской район, победители и призёры конкурса прошлых лет.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса

5.2. В состав жюри входят представители организации Профсоюза, МКУ ЦПО МО Динской район, победители Конкурса прошлых лет.

5.3. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно форме и передают их в счетную комиссию.

5.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации МО Динской муниципальный район

5.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Победитель, призёр, лауреат, участники Конкурса награждаются дипломами в рамках.

6.2. Награждение участников, победителя, призера, лауреата проводится в торжественной обстановке.

Заявка
на участие в муниципальном этапе конкурса
«Учитель года Кубани»

ФИО полностью	Школа, предмет	Номер телефона	Ссылка на сайт

Директор ОО _____ (Ф.И. О.)

**Состав оргкомитета и членов жюри по проведению муниципального
этапа конкурса «Учитель года Кубани»**

1. Гусев О. А., директор МКУ ЦПО МО Динской район
2. Тараскина Н. И., заместитель председателя Совета МО Динской район,
председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза
Образования
3. Владимирова Г. И., методист МКУ ЦПО МО Динской район
4. Бундюк А. В., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской
район
5. Печеная Т.В., методист МКУ ЦПО МО Динской район
6. Ковалева И. А., методист МКУ ЦПО МО Динской район
7. Душенко С. А., методист МКУ ЦПО МО Динской район
8. Беловол Т.Ф., муниципальный тьютор по начальным классам, заместитель
директора по УВР МАОУ СОШ №4
9. Волынка Г.А., муниципальный тьютор по начальным классам, заместитель
директора по УВР МБОУ СОШ №13
10. Проказина Т.И., муниципальный тьютор по русскому языку, учитель МАОУ
СОШ № 2;
11. Першина Е. Ю., муниципальный тьютор по математике, учитель МАОУ
СОШ №3;
12. Сороченко Л. И., муниципальный тьютор по истории, МАОУ СОШ №21