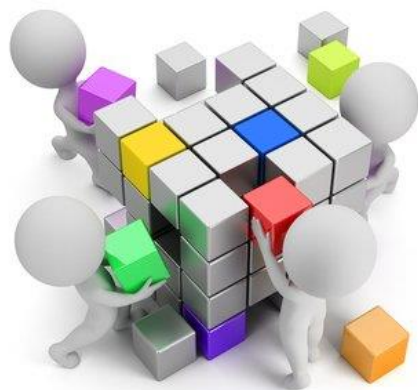


# Контроль результатов освоения ООП. Как организовать и что оценивать?



*Заместитель директора  
МБОУ СОШ №13  
имени Е.И. Панасенковой  
МО Динской район  
Волынко Галина Алексеевна*

## Качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям ..., в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Результат** → **проверка и оценка** → **критерии оценки** →  
**содержание работы** → **анализ и коррекция**

Результат	Контроль	Процедура	Форма	Содержание	Оценка
Уровня обучения	Итоговый	ГИА или промежуточная аттестация	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ или учет результатов ВПР, др.	Задания базового и повышенного уровня, отражающие результат уровня обучения	отметка по критериям
Года обучения	Итоговый	Промежуточная аттестация	Контрольная работа, диагностическая работа и др.	Задания базового и повышенного уровня, отражающие результат года обучения	отметка или «зачет» по критериям
Изучения темы/тем	Текущий диагностический	Оценочная процедура	Контрольная работа, диагностическая работа и др.	Задания базового и повышенного уровня, отражающие результат изучения темы/тем	отметка или «зачет» по критериям

# Предметные результаты ФГОС по годам

Метапредметные  
личностные

Сколько контрольных работ и какие?

Рабочая программа по предмету

Наполнение содержания  
оценочных процедур

Оптимизация количества

оценочных процедур

ОП-не более 14,  
если 136ч. всего

ОП содержат задания,  
проверяющие заявленный  
результат.

Приложение №1  
к рабочей программе  
учебного предмета «Математика»

1 класс

Перечень оценочных процедур

Код	Оценочная процедура
1,2,7,15	Диагностическая работа
4,6,10,16	Итоговая контрольная работа

Перечень проверочных работ

Код	Вид работы
1,2,9	Проверочная работа №1 «Сравнение двух объектов (числа, геометрические фигуры).
11,13	Проверочная работа №2 «Группировка объектов по заданному признаку»
15	Проверочная работа №3 «Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра».
7	Самостоятельная работа №4 «Сравнение объектов по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче»
3	Проверочная работа №5 «Построение отрезка, измерение длины отрезка».
8	Проверочная работа №6 «Нахождение чисел больших/меньших данного на заданное число»
10	Проверочная работа №7 «Решение текстовых задач»
6	Проверочная работа №8 «Арифметические действия. Названия компонентов арифметических действий»
4,12	Проверочная работа №9 «Распознавание геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок.
14,16	Проверочная работа №10 «Внесение данных в таблицу и извлечение данных из таблицы. Распределение объектов на две группы по заданному основанию».
4,5	Проверочная работа №11 «Арифметические действия»

Распределение кодов по  
оценочным процедурам

Присвоение  
результату кодов

80% заданий базового  
уровня сложности  
20% повышенного уровня,  
отражены все  
обязательные  
проверяемые элементы  
содержания

**оценка**  
критериальная зависит  
от максимального  
балла:

«2»- менее 50%  
«3»- 51-70%  
«4»- 71-84%  
«5»- 85 -100%

Положение о формах, периодичности и  
порядке проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации

Мониторинг и корреляция результатов

## Математика

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- 1—*читать, записывать, сравнивать, упорядочивать* числа от 0 до 20;
- 2—*пересчитывать* различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- 3—*находить* числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- 4—*выполнять арифметические действия* сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- 5—*называть и различать компоненты действий* сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- 6—*решать текстовые задачи* в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- 7—*сравнивать объекты* по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- 8—*знать и использовать единицу длины* — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- 9—*различать число и цифру*;
- 10—*распознавать геометрические фигуры*: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- 11—*устанавливать между объектами соотношения*: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- 12—*распознавать верные (истинные) и неверные (ложные)* утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- 13—*группировать объекты* по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- 14—*различать строки и столбцы таблицы, вносить* данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- 15—*сравнивать два объекта* (числа, геометрические фигуры);
- 16—*распределять объекты на две группы* по заданному основанию.

## ВСОКО

- п.10 - осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- п.13 - обеспечение **функционирования внутренней системы оценки качества образования**;

*Какие мониторинги заложить для проверки-решает ОО на основе анализа результатов*

# Анализ результатов

## Важные моменты анализа итогового контроля:

- анализируется достижение **базового уровня** результатов каждым обучающимся;
- в случае выявления **не достижения** этого уровня **выстраивается** **оперативная индивидуальная или групповая работа по отработке результата** на уроке и кружке **внеурочной деятельности**

# Элемент протокола работы по математике

№ п/п	КО Д	ФИО	ВАРИАНТ	ВАРИАНТ														
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
1	400 01	учени к	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	2	2	0
2	400 02	учени к	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
3	400 03	учени к	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0
4	...	.....	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	2	2
							7- 25 %	8- 29 %	8- 29 %			9- 33 %	7- 25 %				0	2

Максимальный первичный балл:	20				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	КК	Динской	№ 13	РФ
4. Использование начальных математических знаний для <b>описания и объяснения окружающих предметов</b> , процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать <b>величины</b> , используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	1	58,29	62,74	<b>65,38</b>	60,97
5.1. Умение <b>исследовать, распознавать геометрические фигуры</b> . Вычислять <b>периметр</b> треугольника, прямоугольника и квадрата, <b>площадь</b> прямоугольника и квадрата.	1	65,14	69,26	<b>57,69</b>	68,09
5.2. Умение <b>изображать геометрические фигуры</b> . Выполнять <b>построение</b> геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника.	1	52,38	60,96	<b>53,85</b>	56,11
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92,41	93,65	<b>100</b>	93,12
7. Умение выполнять <b>арифметические действия</b> с числами и числовыми выражениями. Выполнять <b>письменно</b> действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	1	64,24	67,03	<b>53,85</b>	64,83
8. Умение решать <b>текстовые задачи</b> . Читать, записывать и сравнивать <b>величины</b> , используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; <b>решать задачи в 3–4 действия</b>	2	45,38	51,55	<b>54,81</b>	47,48
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	52,72	51	44,23	55,23
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	42,49	41,61	30,77	45,07
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	14,85	14,42	13,46	16,76



# Промежуточная аттестация отражает результат года обучения

## Сроки проведения ПА в КУГ

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	Примечание
1-4	учебный год	с 01.03. по 10.05. 2021	Если учебный предмет изучается менее одного часа в неделю, то промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания периода изучения предмета

## Формы ПА

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Учет результатов ВПР

*Неудовлетворительный результат ПА - академическая задолженность*

