

АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»

**«Формы и виды социального
партнерства между школой,
родителями и сообществом.»**



**Подготовила зам.директора по ВР
Таран Валентина Николаевна**

Март 2025



○ Цель социального партнёрства

- - Формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

○ Основные задачи социального партнёрства:

- - Совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства;
- Создание условий для привлечения инвестиционных средств в образовательное учреждение;
- Формирование активной жизненной позиции школьника;
- Социализация личности.





- o Основные направления работы нашей школы в рамках социального партнёрства:
- o - Реализация непрерывности образования.
- Совместная (коллективная) деятельность.
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях.
- Формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.
- Построение механизмов адресной социальной помощи, использование ресурсов благотворительности.



**Основными видами совместной деятельности
нашей школы и социальных партнёров являются:**



- 1 Обсуждение стратегии и тактики социального партнёрства
- 2 Проектирование совместной деятельности
- 3 Реализация совместной деятельности
- 4 Взаимоподдержка



Направления

- - развитие самоуправления через Совет старшеклассников;
- - расширение социального партнерства с родителями обучающихся, заинтересованными взрослыми;
- - учреждение дополнительного образования Центр Творчества ст. Новотитаровской .

Партнерство между школой и родителями



Мастер-классы с родителями

Харитоновна Татьяна Юрьевна



Трухина Татьяна Владимировна, изготовление мыла



Воробьева Елена Игоревна, Овсянникова Светлана
Владимировна, изготовление снегирей



Профориентационная беседа от семьи -врачей Мирошнековых.









ДК ст. Новотитаровской







Бондюэль-Кубань





ПРИВЕТ!

Знакомьтесь,
дети! Это ваш персональный
тетрадьник. Он будет
помогать вам учиться.

Ваш тетрадьник, что у тебя есть? Это тетрадь.
Без неё учиться невозможно — она
на руках, которая поможет тебе
всё, что тебе есть, всё запомнить.
Используй её правильно, и ты будешь
успешным учеником.

ЛЮБОЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН ХОРОШО
РАЗБИРАТЬСЯ В СВОЕМ ДЕЛЕ.
ПОЭТОМУ МЫ ПОДГОТОВИЛИ
ДЛЯ ТЕБЯ ЭТУ ТЕТРАДЬ.

ТЕТРАДЬ ПРИНАДЛЕЖИТ:

Имя и фамилия

Ворожова Анна

Школа *№1* Класс *3*

ТЫ УЗНАЕШЬ

Знаешь много и интересного
про футбол, математику
или природу, да выступишь
и расскажешь об этом.

ВЫПОЛНЯЙ ЗАДАНИЯ

В любой тетрадь
и справочник, расписание
и много других, ведь в них
много и много интересного!







АТЬ

уем разные
акие овощи самые
ожешь выбрать любые
е есть у тебя дома.

6. ОЗВУЧИВАТЬ КИНО

ОВОЩИ
ИСПОЛЬЗУЮТ
ДЛЯ ОЗВУЧКИ
ФИЛЬМОВ?

Есть специальная профессия — фоли-артисты. Они придумывают, имитируют и записывают разные звуки. Например, чтобы сделать звук удара супергероя, ударяют два кочана капусты.

ЗАДАНИЕ

Прислушайся к тому, какие звуки можно издать из овощей.

Например, Морковку можно тереть на терке, по капусте — стучать, огурец — ломить. Найди подходящий звук к ситуации и запиши, как ты его получишь.

ДИНОЗАВР ЧИСТИТ ЗУБЫ *морковь на терке*

РЕБЕНОК НЫРЯЕТ В ЖЕЛЕ *кишуня помидор с огурцом*

ЕДИНОРОГ ВРЕЗАЛСЯ В ДЕРЕВО *разрезали капусту*

ЗА КОЛИЧЕСТВО СОКА
1 МЕСТО
огурец

ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ТОЖЕ ФОЛИ-АртиСТ
и изобрази
фоли-артиста-овощ!



Экскурсия на завод «Бондюэль-Кубань» ст. Новотитаровской



Спасибо за внимание!

