

# «Активные формы работы на уроках ОБЖ»

Шлома А.А.  
МАОУ СОШ №6  
Ст. Пластунская

# Работа с учебником

- Составить план-конспект
- Составить инструкцию на основе параграфа учебника
- Ответить на вопросы
- Дополнить схему
- Составить обобщающую таблицу
- Решение проблемного вопроса
- Составление опорных схем по изучаемой теме
- Закончи фразу

# Дополнить схему

**9 класс.**

**Тема:** «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

**1. Закончите предложение.**

1.1 Основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС -

.....  
.....

1.2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются в

.....

и состоят из .....

**2. Выпишите названия пяти уровней РСЧС.**

1. ....

# Ответить на вопросы

## **Ответьте на вопросы:**

Что такое клиническая смерть?

Какие мероприятия входят в реанимационный комплекс?

Как определить пульс на сонной артерии?

Что вы можете рассказать о прекардиальном ударе? Как он проводится?

# Составить обобщающую таблицу

## III Заполнить таблицу (7 класс)

№	Название ЧС	Классификация ЧС	Причины	Правила безопасного поведения
1	Наводнение			

## III Заполнить таблицу (8 класс)

Название ЧС	Название промышленного объекта	Поражающие факторы	Последствия	Правила безопасного поведения
Авария с выбросом хлора				

# Составление опорных схем по изучаемой теме

## Характеристика АХОВ и их поражающих факторов (8 класс)

1. Работа с учебником стр. 55-57

1.1. Показатели для характеристики АХОВ: (прочитать, составить план-конспект)

1.2 Записать определение понятия «Зона химического заражения»

1.3 Ответить на вопрос: «В каких случаях зона химического заражения обозначается как очаг АХОВ?»

1.4 Закончить схему

## Классификация АХОВ по степени опасности для организма человека



2. Заполнить таблицу

№	Название АХОВ	Характер воздействия на человека некоторых АХОВ	Краткая характеристика	Признаки поражения
1.	Аммиак			
2	Сернистый ангидрит			
3	Сероводород			
4	Соляная кислота			
5	Фосген			
6	Хлор			

# Закончи фразу

7 класс.

**Что необходимо делать, если вы оказались**

**А. в зоне лесного пожара**

Окунитесь в ближайший ....

Выходите из леса в наветренную сторону и ...

Определите направление ветра

Накройте голову и верхнюю часть тела....

Дышите через....

Для преодоления нехватки кислорода .....

Двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня

Определите направление .....

Выберите маршрут выхода из леса в безопасное место

**Б. в лесу, где возник пожар**

# Опрос

- Работа в группе (в группу включается: сильный учащийся, слабый)

Удаляются из класса для подготовки, во время этого класс выполняет другие задания

- Работа в парах
- Вписать нужные слова
- Ролевая игра



# Вписать нужные слова

9 класс.

Проставьте сроки наказаний за угон автомобиля, предусмотренные УК в следующих случаях;

А. для лица, совершившего угон...

Б. если угон совершен группой лиц по предварительному сговору или неоднократно...

В. В случае совершения угона организованной группой или причинения крупного ущерба...

Г. В случае применения насилия, опасного для жизни и здоровья людей, либо угрозы применения такого насилия...

Вандализм выражается в ..... и максимально наказывается лишением свободы на срок до ..... лет.

# Научись говорить «НЕТ!»

Однажды в школьном туалете к Вам подошёл старший по возрасту ученик и протянул сигарету с предложением попробовать. Вы отказались. Тогда он начал смеяться над Вами, говоря при этом, что Вы ещё малы, не доросли, что Вы «маменькин сынок». Что Вы будете делать?

# Бортпроводник и пассажиры авиарейса

К доске приглашается учащийся в роли  
бортпроводника авиарейса Братск-Москва.  
Класс – пассажиры.

Задание: провести инструктаж с  
пассажирами данного авиарейса.

# Контроль знаний

- Создание разно уровневых проверочных и контрольных работ, которые включают в себя:
  - ❖ знания основных понятий изучаемых тем
  - ❖ тестовые задания
  - ❖ проблемные задачи
  - ❖ решение ситуационных задач.

## Контрольная работа по теме «Криминогенные ситуации» 9 класс

1. Дайте определения понятий:

А. преступление - ...

Б. обман - ...

В. Мошенничество - ...

Г. Несовершеннолетние - ...

2. Соедините название категорий преступлений в зависимости от степени общественной опасности и максимальными сроками наказаний:

Небольшой тяжести  
Средней тяжести  
Тяжкие  
Особо тяжкие

Свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание  
Не превышает 5 лет лишения свободы  
Не превышает 10 лет лишения свободы  
Не превышает 2 лет лишения свободы

3. Ответить на вопросы

3.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

3.2. При каких условиях несовершеннолетнему преступнику может быть назначено наказание в виде штрафа?

4. Из перечисленных видов наказаний и мер воспитательного воздействия выберите:

А. *виды наказаний*, применяемые к несовершеннолетним, совершившим уголовные преступления:.....

Б. *меры воспитательного воздействия*, применяемые к несовершеннолетним, совершившим уголовные преступления:.....

Штраф, предупреждение, беседа, лишение права заниматься определенной деятельностью, смертная казнь, передача под надзор родителей, выговор, обязательные работы, строгий выговор, исправительные работы, арест, общественно полезные работы, ограничение досуга и установление особых требований к поведению, ограничение свободы на определенный срок, лишение свободы на определенный срок.

## **Ситуационные задачи**

**Вы возвращаетесь поздно вечером в общественном транспорте. Что следует предпринять в целях безопасности?**

**Вы на улице с крупной суммой денег. Где вы будете держать деньги?**

**Вечером вы идете по тротуару. Рядом притормозила машина, и вас приглашают прокатиться. Что вы предпримете?**

**Вы зашли в кафе. Какое место лучше занять с точки зрения безопасности?**

# Тестовые задания

- С выбором только правильных ответов
- С установкой правильной последовательности действий в случае возникновения ЧС

Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- а) ухудшение слуха;
- б) головокружение, тошнота, рвота;
- в) пожелтение кожи;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет;
- д) уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- е) отсутствие речи;
- ж) возбуждение или депрессивное состояние;
- з) повышение температуры.



Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:

- а) положить на голову холодный компресс;
- б) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути;
- в) дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- г) вызвать «Скорую помощь»;
- д) промыть желудок.

## Составление тестовых заданий на обозначенную тему с определенными условиями

Составить тест из 5-ти заданий на тему:  
«Безопасное поведение школьников на  
льду»;(5 класс)

«Безопасное поведение школьников на  
открытом водоеме»;(5 класс)

«Экологическая безопасность»;(8 класс)

«Криминогенные ситуации» (9 класс)