

«Смешанное обучение»

Желязко О.В.

Учитель математики

МБОУ МО Динской район

СОШ №31

2021 год

«Рост мощного искусственного интеллекта будет либо лучшим, либо худшим из того, что когда-нибудь случится с человечеством»

Стивен Хокинг

- ***Внезапно обрушившееся на нас дистанционное обучение действительно позволило значительно продвинуться в использовании различных образовательных платформ. Цифровые технологии позволяют совершенствовать учебный процесс, значительно снижать рутинную проверку знаний в виде проверки тетрадей, расширять доступ к обучению учащихся. Но сможет ли искусственный интеллект полностью заменить учителя? Огромное значение имеет взаимодействие между учителем и учеником. Учитель способен чувствовать душевное состояние ребенка, его потребности, потенциал. Хочется верить, что цифровая трансформация не оставит за бортом слабых учащихся - учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.***

Смешанное обучение — образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн обучение. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Модели смешанного обучения

- 1. Перевернутый класс**
- 2. Ротация станций (смена рабочих зон)**
- 3. Ротация лабораторий**
- 4. Гибкая модель**

Перевернутый класс – это метод обучения, при котором вся теоретическая и лекционная программа изучается и анализируется дома, а в классе с учителем разбираются задания и упражнения по теме.



ИНСТРУМЕНТА РИЙ

Kahoot!



LearningApps.org



socrative

by MasteryConnect

easyQuizzy

Смена рабочих зон

КЛАСС

Зона самостоятельной работы

Пример: использование тестовых заданий для контроля знаний



Зона работы с учителем



Пример: демонстрация основного содержания на интерактивной доске

Зона работы в группах

Пример: Использование исследовательских заданий, проблемных вопросов



Модель предполагает разные виды деятельности в рамках одного урока. Виды деятельности чередуются не одновременно для всего класса, а для групп детей в определенном темпе.

Структура урока

1. Подготовительный этап.

(Дистанционное взаимодействие)

2. Организационный этап.

3. Деятельность в рабочих зонах

(по 8-10 минут, в зависимости от уровня достижений учащихся класса, учитель может использовать приемы работы, помогающие экономить учебное время: привлекать тех, кто раньше закончил работу к консультированию одноклассников, предлагать дополнительные задания для сильных учащихся).

4. Рефлексия

Гибкая модель

- ▣ Основа гибкой модели смешанного обучения в том, что ученики не ограничены по времени тем или иным видом учебной деятельности. Учащиеся самостоятельно составляют график работы, выбирают тему и темп, в котором они будут изучать материал. В этой модели по большей части используется онлайн-среда. Учитель работает с небольшими группами или индивидуально с учениками, которым нужна помощь.
- ▣ Эту модель наиболее эффективна для обучения школьников старших классов, студентов и взрослых, так как требует развитого навыка самоорганизации.

Минусы смешанного обучения и как их преодолеть:

Проблема: необходима компьютерная грамотность. Если ребёнок не понимает, как пользоваться технологиями, он не сможет учиться, сложнее всего приходится младшим школьникам.

Проблема: при низкой мотивации обучение невозможно. Некоторые дети просто не любят и не хотят учиться, однако при классической модели образования они вынуждены посещать аудиторные занятия, поэтому усваивают хотя бы часть материала.

Смешанное обучение —

перспективная технология, которая при добросовестном подходе помогает добиться потрясающих результатов и решить многие проблемы очного образования. С помощью него можно достичь большей вовлеченности учеников, закладывать больше информации в определённые модули, развивать в учениках самостоятельность и учитывать возможности и желания разных типов детей.