

Анализ работы РМО учителей физики в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало **39** учителей **физики**. 18 из них (46,2%) – это специалисты высокого профессионального уровня, 8 чел. – 20,5% педагоги с высшей квалификационной категорией, 10 чел. - 25,6% - имели 1 категорию. Имеют отраслевые награды 3 человека. «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Носарева С.А. СОШ №2), «Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 человек (Шмуйло О.В.СОШ №2), «Ведомственная награда «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек (Шмуйло О.В.СОШ №2).

В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» были создана экспертные группы по корректировке рабочих программ по физике в составе 5-ти человек (Шмуйло О.В. (СОШ №2) – председатель экспертной группы, Носарева С.А., СОШ №2; Ватян С.Е., СОШ №3; Томишинец Г.И., СОШ №4; Рязанцева Н.И., СОШ №20) и астрономии в составе 2-х человек (Бормотова О.В., СОШ №10; Пелипенко Т.А., СОШ №37).

Учителя физики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, семинарах-практикумах, проводимых кафедрой естественнонаучного и экологического образования ИРО Краснодарского края в течение всего учебного года.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, **проведены практические семинары:**

- «Анализ результатов ЕГЭ-2021 по физике в Краснодарском крае и Динском районе». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Итоги проведения ОГЭ-2021 по физике в МО Динской район». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Обобщение опыта работы с одаренными учащимися педагогов школ МО Динского района». (Ватян С.Е. СОШ №3).

- «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения планируем реализацию». (Пелипенко Т.А., СОШ №31).

- «Способы организации цифрового урока в условиях гибридного обучения» (Носарева С.А., СОШ №2).

- «Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках физики» (Рязанцева Н.И., СОШ №20, Бормотова О.В., СОШ №10)

- «Из опыта работы учителей физики СОШ №1» (Суздальцева Н.В., СОШ №1).

Мастер-классы:

- «Работа с молодыми педагогами «Знание и умение учителя – залог творчества и успехов учащихся (грамотное оформление экзаменационных,

контрольных, лабораторных, творческих работ учащихся неотъемлемая часть формирования прочных знаний по предмету)» (Шмуйло О.В., *СОШ №2*).

- «Практическое решение задач ОГЭ и ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности» (Ватян С.Е. *СОШ №3*).

Круглый стол:

- «Работа с молодыми специалистами «Факторы влияния на качество преподавания» (Шмуйло О.В., *СОШ №2*).

Конкурсы:

Победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая дидактическая разработка» (Саакян Н.А., *СОШ №25*)

В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2021 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили тьюторы ЕГЭ по физике Бормотова Ольга Владимировна (*СОШ №10*), Пелипенко Татьяна Александровна (*СОШ №37*), которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой [естественнонаучного и экологического образования](#) КБОУ ИРО Краснодарского края. Тьюторы провели практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

Налажена работа межшкольного факультатива по физике для обучающихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы страны.

Обобщён опыт работы учителей физики: Рязанцевой Н.И. (*СОШ №20*), Бормотовой О.В. (*СОШ №10*), который был рекомендован для использования всем учителям района.

Таким образом, 2 педагога по физике распространили опыт работы на муниципальном уровне.