

Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы

**Подготовила
Шумейко С.Н.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №29 им.Броварца В.Т.**

**МО Динской район, ст.Новотитаровская
2024 г.**

Актуальность темы

- ▶ События последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность заметной необходимости обществом традиционного российского патриотического сознания.

Цели изучения русского языка и литературы в школе

- ▶ осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- ▶ овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- ▶ совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- ▶ развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск,
- ▶ формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам...

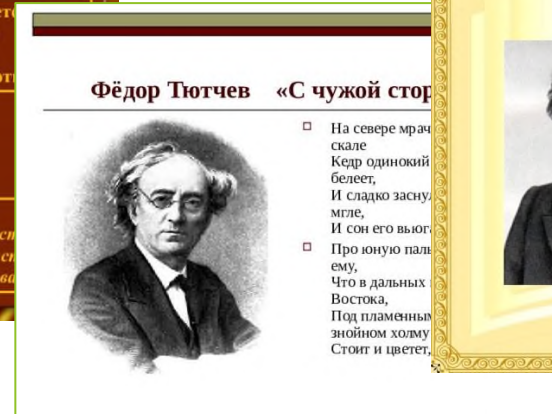
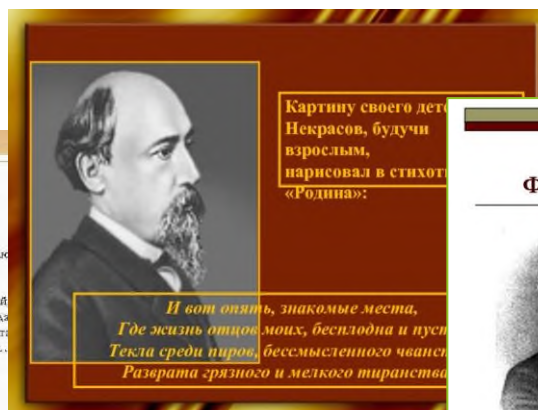
ФОП в разделе личностных результатов также содержат требования, отражающие уровень патриотического воспитания

- ▶ (русский язык) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, Историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ▶ (литература) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России;
- ▶ ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в литературе

Задачи, которые решает учитель

- ▶ Обучающая
- ▶ Просветительская
- ▶ Эстетическая
- ▶ Лингво-коммуникационная
- ▶ Воспитательная

Воспитание патриотизма на уроках литературы



Пословицы и поговорки.

М.Лермонтов «Бородино», патриотический пафос стихотворения;

Н.Лесков «Левша», патриотизм Левши;

Былины об Илье Муромце, бескорыстное служение Родине и народу.

Н.В.Гоголь «Тарас Бульба», патриотический пафос повести;

«Житие Александра Невского», защита русских земель от нашествий и набегов врагов;

Л.Н.Толстой «Война и мир», патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года;

Произведения о ВОВ: истоки подвига советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

Воспитание патриотизма на уроках русского языка

*В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубинных сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости. Когда исчезает язык – народа нет более.
(К.Д. Ушинский).*

Основа изучения материала - текст

Виды работы	Формируется
Письмо по памяти (способствует формированию орфографической зоркости, развитию речи)	Языковая компетенция, умение применять правила в процессе упражнений для закрепления изученного материала
Работа со стихотворными и прозаическими текстами русских и кубанских поэтов и писателей	Умение анализировать текст с точки зрения стилистики, синтаксиса, морфологии, грамматики, лексикологии и т.д.
Диктанты о природе и замечательных личностях России и края	Языковая компетенция, умение применять правила в процессе упражнений для закрепления изученного материала, культурологическая компетенция
Сочинения по картинам русских и кубанских художников	Языковая компетенция, умение применять правила в процессе упражнений для закрепления изученного материала, культурологическая компетенция, словарный запас

Примеры заданий

Светлана Донченко «Осень золотогривой кобылицей»

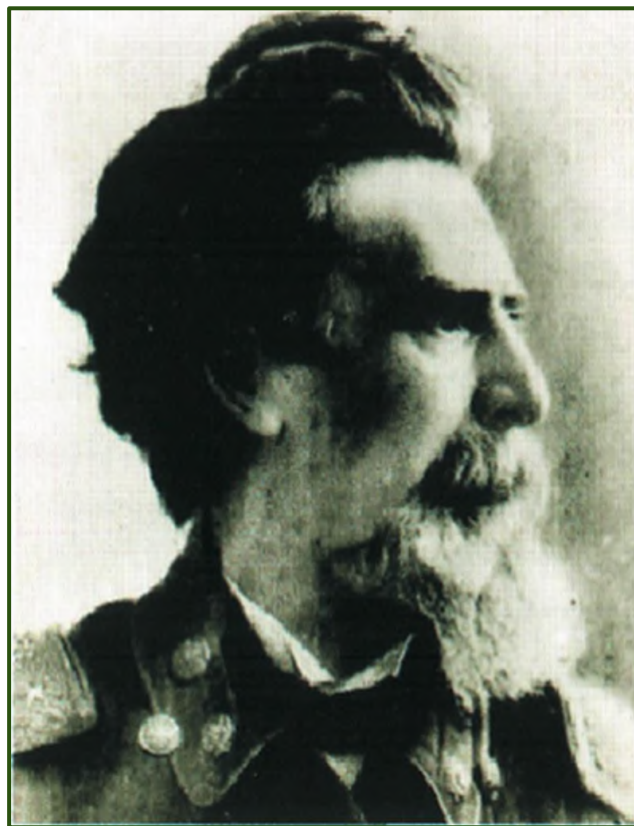
Осень золотогривой кобылицей
Мчится по скучающим садам,
И стучит серебряным копытцем,
Радуюсь вечерним холодам.
Расшалилась резвая игрунья,
Всё стремится ветер обогнать.
Не спеши, прекрасная скакунья,
Посмотри, какая благодать!
Прогуляйся по степям Кубанским,
Насладись дыханием любви,
А потом размахом хулиганским
Восхити меня и удиви!

Задания:

- *Тема «Односоставные предложения». Синтаксис. Какова роль односоставных предложений в тексте? Найдите их. Выделите грамматические основы.*
- *Тема «Имя прилагательное». Морфология. Какова роль прилагательных в тексте. Что приносят они в текст?*

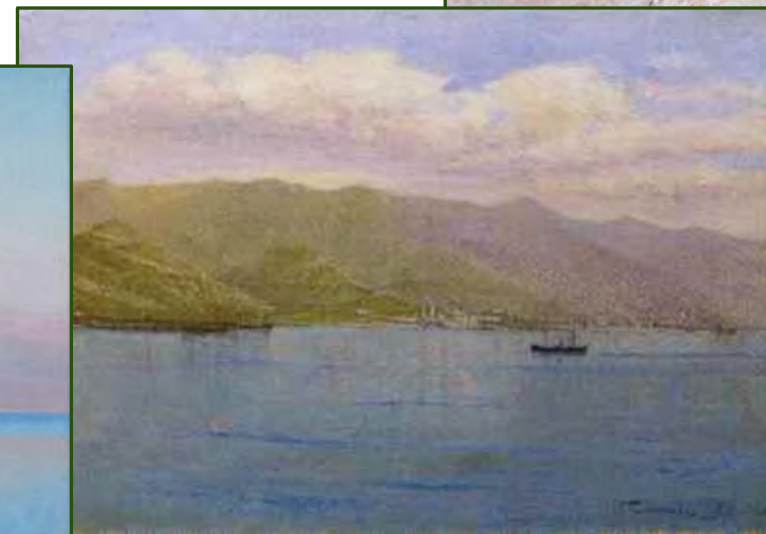
Примеры заданий

Е.И.Посполитаки, биографическая справка



Евгений Иванович Посполитаки
(1852-1915)

художник-педагог создатель первой школы
рисования на Кубани



Методы, приёмы обучения

▶ Формы уроков:

▶ **Русский язык:** практикум, лабораторная работа, зачёт, семинар, лекция, диспут, кроссворд, КВН, урок комплексного анализа текста, ИКТ-уроки (использование презентации учителем по теме урока, подготовка презентации детьми и её защита, видео-уроки, использование музыкальных записей).

▶ **Литература:** беседа, активная лекция, практикум, дискуссия, семинар, исследование, конференция, сочинения разных жанров, защита читательского формуляра.

▶ Типы уроков:

▶ **Русский язык:** вводный, формирование новых знаний, умений, навыков; комплексного применения знаний, обобщения и систематизации знаний, умений, навыков; контроля за знаниями.

▶ **Литература:** изучения художественного текста, формирования знаний по истории и теории литературы.

▶ **Виды уроков:** формирование знаний литературных направлений, биография писателя, анализ текста, работа с критическими статьями. Общая характеристика культуры данной эпохи, развития речи, заключительные занятия.

▶ **Нестандартные уроки:** уроки-диспуты, уроки-диалоги, уроки пресс-конференции, уроки-концерты, и многое другое.

The background is a vibrant green with a soft, out-of-focus effect. In the upper left corner, there are several bright green leaves with visible veins, appearing to be part of a branch. The overall lighting is bright and natural, suggesting an outdoor setting.

Спасибо за внимание!