

**Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и
профессиональной ориентации.**

В соответствии с муниципальной программой «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район и в соответствии с письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 г. N 47-01-13-17396/23 «О мониторинге профильного обучения», письма от 16.10.2022г. №47-01-13-20861/14, письма от 14.03.2023г. №47-01-13-4283/23 с указанием «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования» в МО Динской район в 2024-2025 учебном году функционируют 5 **профилей обучения.**

Профили обучения по ФГОС СОО: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил:
в 11-х классах (715 чел.):

- гуманитарный-170 чел. -26,7%,
- естественно-научный-87 чел.-13,49%,
- социально-экономический— 264 чел.-35,28%,
- технологический-194 чел.-18,44%,
- универсальный-122 чел.-7,09%.

10-х классах (967 чел.):

- гуманитарный-226 чел.-20%,
- естественно-научный-80 чел.-9,28%,
- социально-экономический-275 чел.-36,51%,
- технологический-139 чел.—13,01%,
- универсальный-185 чел.-21,2%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профилей обучения делятся на 20 направленностей, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

В 10—х классах(967 чел.):

- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль)-17чел. -2,05%,
- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль)-27чел.-3,25%,
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 20 чел. 2,41%,
- медико-биологическая направленность (естественно-научный профиль)-13чел.-1,57%,
 - социально-гуманитарная направленность(гуманитарный профиль)-49 чел. -5,9%,
- социально-педагогическая направленность(гуманитарный профиль)-24чел.-2,89%,
 - гуманитарная направленность(гуманитарный профиль)-21чел.-2,53%,
- историко-правовая направленность(гуманитарный профиль)-32чел.-3,85%,
- психолого-педагогическая направленность(гуманитарный профиль) -40чел.-4,82%,
- социально-экономическая направленность(социально-экономический профиль)-303чел. -36,51%,

- информационно-технологическая направленность (технологический профиль)-35 чел. 4,22%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль)-36 чел.-4,34%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль)-8 чел.-0,96%,
- информационно-математическая направленность (технологический профиль)-12 чел.-1,45%,
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль)-17 чел.- 2,05%,
 - универсальный профиль-17 чел.-21,2%. в 11-х классах (715 чел.):
- физико-химическая направленность (естественно-научный профиль)-24 чел.-4,26%
- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль)-54 чел.- 9,57%
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) 15 чел. 2,66%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль)- 9 чел. 1,6%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль)-10 чел.-1,77%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль)-27 чел.-4,79%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль)-82 чел.-14,54%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль)-188 чел. -33,33%,
- «экономико-математическая направленность (социально-экономический профиль)-11 чел.- 1,95%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль)-33 чел.- 5,85%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль)-39 чел.-6,91%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль)-5 чел.-0,89%,
- оборонно-спортивная направленность (технологический профиль)-16 чел.-2,84%.
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль)-11 чел.-1,95%,
 - универсальный профиль-122 чел.-13,09%.
 - туризм и сервис (технологический профиль)- 25 чел. -4,23%

Название профиля	Всего обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в МО в 10 кл	Всего обучающихся данного профиля в МО в 11 кл	Направленность	ОО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 10 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 10 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 11 кл.		
Естественно-научный	167	87	80	Физико-химическая	№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12
				Химико-биологический	Лицей №1	24	13,97	8,72	0	0,00	0,00

					№5	8	10,39	4,71	9	9,68	5,29
					№15	20	19,80	7,65	0	0,00	0,00
				Естественно-научная	№15	0	0,00	0,00	22	19,70	6,80
				Естественно-математическая	№10	22	27,97	1,76	25	21,13	8,82
				Медико-биологическая	№1	13	16,88	7,65	0	0,00	0,00
Гуманитарный	396	226	170	Социально-гуманитарная	№26	6	4,41	3,36	6	4,41	3,36
					№30	20	12,05	6,80	0	0,00	0,00
					№34	25	15,06	8,50	0	0,00	0,00
					№38	18	16,56	8,14	9	7,03	3,06
				Социально-педагогическая	№20	21	12,65	7,14	0	0,00	0,00
					№30	0	0,00	0,00	9	7,03	3,06
					№39	0	0,00	0,00	15	6,27	2,79
				Гуманитарная	№38	0	0,00	0,00	15	12,65	9,14
				Историко-правовая	№15	32	19,28	10,88	30	26,79	14,09
				психолого-педагогическая	№1	29	21,0	8,50	0	0,00	0,00
					№2	18	10,84	6,12	25	18,97	9,82
					№6	22	13,25	7,48	21	16,16	14,42
					№20	0	0,00	0,00	7	5,47	2,38
					№34	0	0,00	0,00	20	15,63	6,80
					№37	0	0,00	0,00	7	5,47	2,38
№53	10	9,02	7,50		6	4,69	2,04				
Социально-экономический	539	275	264	Социально-экономическая	№1	0	0,00	0,0	7	3,52	1,39
					№3	30	9,90	5,98	23	15,53	12,19
					№4	31	27,49	20,56	29	14,57	5,78
					№5	24	14,62	12,79	26	16,03	12,39
					№10	21	6,93	4,18	0	0,09	0,59
					№13	21	6,93	4,18	0	0,00	0,00
					№.15	0	0,00	0,00	25	14,98	13,00
					№21	26	8,58	5,18	17	13,52	11,39
					№29	25	8,25	4,98	30	15,08	5,98
					№30	15	4,95	2,99	12	6,03	2,39
					№31	17	5,61	3,39	28	17,54	12,99
					№35	22	7,26	4,38	21	10,55	4,18
					№39	0	0,00	0,00	10	8,70	6,04
					Лицей№1	26	10,17	8,92	0	0,00	0,00
				АНОО	17	0,00	0,00	0	0,00	0,00	
Экономико-математический	№2	0	0,00	0,00	11	5,53	2,19				
	№20	23	18,60	9,6	25	10,5	5,2				
Технологический	333	194	139	Информационно-технологическая	№4	26	24,07	12,26	33	31,73	15,57
					№5	9	8,33	4,25	0	0,00	0,00

				Агротехнологическая (агротехническая)	№28	13	12,04	6,13	6	5,77	2,83				
					№29	23	21,30	10,8	30	28,85	14,15				
					№35	19	14,50	8,06	0	0,00	0,00				
				Туризм и сервис	№29	0	0,00	0,00	25	21,26	10,9				
					№11	8	7,41	3,77	0	0,00	0,00				
				Физико- математическая	№3	0	0,00	0,00	5	4,81	2,36				
					№30	20	12,80	9,60	0	0,00	0,00				
				Информационно- математическая	№2	15	16,11	5,66	20	14,20	10,00				
					№35	0	0,00	0,00	20	12,7	8,56				
					№15	20	13,50	9,3	0	0,00	0,00				
				Инженерно- математическая	№1	24	14,70	10,42	0	0,00	0,00				
					АНОО	17	15,74	8,02	0	0,00	0,00				
				Универсальный	307	185	122	Универсальный	№38	13	11,36	9,26	0	0,00	0,00
									№34	26	16,82	10,56	27	14,70	12,50
№13	0	0,00	0,00						16	13,07	10,65				
№1	0	0,00	0,00						29	17,01	12,78				
№10	22	13,65	6,45						10	9,23	5,12				
ОСОШ	124	69,75	56,0 2						40	100,0 0	18,52				

На основании выше изложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Управлению образования дать оценку работы администрации образовательных организаций района по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Руководителям образовательных организаций, классным руководителям:

2.1. Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2. Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3. Классным руководителям:

3.1. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.2. Знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.3. Информировать о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.4. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.

- 4.2. Оказывать помощь в составлении профессионального плана.
- 4.3. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика.

Методист МКУ ЦПО *Токарева* Т. В. Токарева