

Анализ работы районного методического объединения (РМО) педагогов-библиотекарей МО Динской район за 2025–2026 учебный год

1. Введение

Настоящий анализ представляет итоги деятельности РМО педагогов-библиотекарей за 2025–2026 учебный год. В фокусе внимания — кадровый состав объединения, система наставничества, уровень квалификации специалистов, актуальность методической темы года, выполнение поставленных задач и достигнутые результаты.

Состав методического объединения

В состав методического объединения входит 41 специалист, в том числе: педагоги-библиотекари — 39 человек (95 % от общего числа); библиотекари — 2 человека (5 %). Такое соотношение подтверждает ориентацию объединения на методическую поддержку педагогов-библиотекарей, интегрирующих библиотечную и педагогическую деятельность.

Работа с молодыми специалистами

В объединении насчитывается 7 молодых специалистов со стажем до 3 лет (17 % от общего состава). По итогам года: 2 молодых специалиста успешно прошли адаптационный период: освоили должностные обязанности, изучили локальные нормативные акты, включились в методическую работу объединения; 5 молодых специалистов находятся под наставничеством опытных коллег. Для них разработаны индивидуальные планы профессионального роста, проводятся регулярные консультации (ШМО, руководитель — Соловьёва О. И.).

Выводы: система наставничества действует эффективно и охватывает всех начинающих педагогов-библиотекарей. В следующем учебном году целесообразно закрепить практику наставничества и расширить формы сопровождения.

Образовательный уровень и повышение квалификации

Анализ образовательного уровня педагогов-библиотекарей показывает следующее распределение: высшее профильное (библиотечное) образование — 16 человек (41 %); высшее педагогическое образование — 7 человек (18 %); профильная переподготовка за последние 3 года — 10 человек (26 %). Таким образом, 33 педагога-библиотекаря (85 %) имеют профильное библиотечное и педагогическое образование. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне квалификации кадров и стремлении специалистов актуализировать знания. Дополнительно отметим, что 10 педагогов (26 %) прошли переподготовку и повысили квалификацию за последние 3 года. Это позволяет внедрять в практику современные библиотечно-информационные технологии.

В рамках методической работы по трансформации школьных библиотек под руководством педагога-библиотекаря, руководителя проблемного семинара Бабенко И. В., проведены два практических семинара, нацеленных на формирование современного образа школьной библиотеки как активного, востребованного и многофункционального пространства.

В мероприятиях приняли участие педагоги-библиотекари из различных образовательных организаций района, что обеспечило широкий обмен опытом и выработку единых подходов к модернизации библиотечной деятельности.

Ключевым содержательным элементом работы семинара стала адаптация методики «Шесть шляп мышления» (представление педагога-библиотекаря СОШ № 35 Рафаиловой Л. В.) для целей развития осознанного детского чтения. В рамках подхода используются

цветные закладки с короткими заметками, позволяющие школьникам структурировать восприятие текста: жёлтые закладки фиксируют вдохновляющие моменты, чёрные — сложные или вызывающие сомнения фрагменты, белые — факты и важные детали, зелёные — собственные идеи и альтернативные варианты развития событий. Методика продемонстрировала высокую эффективность в развитии критического и творческого мышления учащихся, а также в повышении личностной значимости процесса чтения.

В ходе работы семинара участники адаптировали методику цветных закладок под различные форматы библиотечной деятельности: групповые обсуждения, ведение читательских дневников, реализацию библиотечных проектов. Кроме того, были рассмотрены возможности использования собранных детьми заметок для анализа читательских предпочтений и корректировки состава книжного фонда.

По итогам обсуждения разработаны образцы шаблонов для заметок и сценарии библиотечных занятий, а также сформулированы конкретные рекомендации, учитывающие специфику образовательных организаций района.

Значимым компонентом аналитической работы семинара стало выступление педагога-библиотекаря СОШ № 15 Кравченко Л. А. на тему «Восприятие библиотечного пространства и услуг современными школьниками: количественный и качественный анализ». Представленные данные позволили соотнести планы по трансформации библиотек с реальными запросами учащихся, точнее определить целевые аудитории и оптимальные форматы работы. Первый семинар был посвящён формированию привлекательной библиотечной среды. В его рамках представлены и отработаны практические инструменты организации комфортного и интерактивного пространства в школьной библиотеке. Рассмотрены типовые барьеры, препятствующие эффективной трансформации библиотечного пространства, а также выявлены потенциальные точки роста для дальнейшего развития.

Второй семинар-практикум направлен на освоение новых цифровых инструментов в работе педагога-библиотекаря. Основной целью мероприятия являлось повышение профессионального мастерства участников посредством обучения созданию качественных и информативных видеороликов. В ходе семинара педагог-библиотекарь СОШ № 15 Наumenко Н. В. поделилась опытом работы, благодаря которому участники освоили полный цикл производства видеоконтента — от разработки идеи до публикации готового материала. По итогам работы педагоги-библиотекари приобрели практические навыки работы с видеоматериалами, повысили уверенность в применении цифровых инструментов в профессиональной деятельности, а также сформировали поле эффективных форматов видеоматериалов для популяризации чтения и продвижения библиотечных ресурсов в школьной среде.

Важным результатом работы семинара стал обмен идеями и наработками между участниками, позволивший сформировать единое методическое поле для реализации инновационных практик в школьных библиотеках района. В частности, прозвучали предложения об участии во Всероссийском конкурсе среди библиотекарей «Мир профессий на книжной полке» (организатор — Российская государственная детская библиотека), что открывает дополнительные возможности для презентации и масштабирования достигнутых результатов. Таким образом, проведённые семинары способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей, освоению ими современных методик работы с читателями и цифровых инструментов, а также выработке конкретных практических решений для трансформации

школьных библиотек в востребованные многофункциональные пространства. Полученные материалы и наработки могут быть использованы в качестве методической основы для дальнейшей деятельности проблемного семинара и внедрения инновационных практик в работу школьных библиотек района.

Методическая тема года: «Создание условий для методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей».

Актуальность темы обусловлена следующими факторами:

Трансформация функционала школьной библиотеки. Наблюдается устойчивый переход от модели традиционного книгохранилища к модели информационно-образовательного центра. Это влечёт за собой расширение профессиональных задач педагога-библиотекаря: внедрение педагогических технологий в библиотечную практику, работу с цифровыми сервисами, организацию проектной и исследовательской деятельности, формирование информационной культуры школьников. Фактический уровень готовности специалистов к выполнению данных задач неоднороден, что создаёт потребность в целенаправленном методическом сопровождении.

Нормативно-правовое обоснование. Действующие образовательные стандарты (ФГОС) и концепции развития школьных библиотек устанавливают чёткие требования к модернизации библиотечной среды и повышению квалификации персонала. Реализация этих требований невозможна без выстраивания системной методической поддержки педагогов-библиотекарей.

Профессиональный запрос сообщества. Результаты опросов и обсуждений на методических мероприятиях выявляют устойчивый спрос на:

- площадки для обмена опытом и трансляции лучших практик;
- обучение новым форматам работы (библиотечные квесты, цифровые выставки, интерактивные мероприятия);
- систему наставничества для молодых специалистов;
- методическую помощь в адаптации к меняющимся условиям работы.

Связь с общешкольными задачами. Развитие читательской и информационной грамотности учащихся закреплено как важная воспитательная и образовательная цель. Педагог-библиотекарь выступает ключевым участником в достижении этих целей, однако его эффективность напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности и доступа к современным методическим ресурсам.

Цель методической работы

Создание условий для профессионального и творческого роста педагогов-библиотекарей ОО.

2. Выполнение поставленных задач:

- изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности;
- создание условий для личностного развития участников РМО;
- изучение и распространение опыта работы, освоение новых форм и методов работы с обучающимися, педагогами, родителями.

Реализация методической работы

Для достижения поставленных целей и задач были реализованы следующие направления:

Техническое. Совершенствование опыта работы с современными техническими средствами обучения (ТСО).

Дидактическое. Обновление знаний библиотекарей по актуальным проблемам повышения читательской активности и информационной грамотности.

Воспитательное. Повышение квалификации педагогов-библиотекарей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса.

Самообразовательное. Стимулирование постоянного самосовершенствования и саморазвития педагогов-библиотекарей по всем направлениям.

Организация методической работы:

- проведение семинаров, практикумов и мастер-классов по актуальным вопросам библиотечного дела, внедрению информационных технологий, организации проектной деятельности с читателями, формированию фондов и продвижению чтения; - создание и ведение базы данных школьных библиотекарей района (в формате Яндекс Таблиц);
- оказание информационно-методической и консультативной поддержки школьным библиотекарям;
- организация работы по поддержке молодых специалистов;
- повышение квалификации;
- участие педагогов - библиотекарей в районных и краевых мероприятиях, направленных на повышение квалификации и обмен опытом;
- регулярная рассылка методических материалов, обзоров новинок литературы и информации о профессиональных мероприятиях.

Деятельность РМО осуществлялась как в очном, так и в дистанционном формате. Деятельность была направлена на развитие профессиональной компетентности школьных библиотекарей, использование эффективных приёмов и методов системно-деятельностного подхода, освоение и внедрение современных библиотечных технологий, учитывающих индивидуальные особенности и потребности школьников.

Достижения:

- активизация проектной деятельности в школьных библиотеках, направленной на поддержку читательской грамотности;
- увеличение количества читателей, посещающих библиотечные мероприятия;
- повышение уровня использования информационных технологий в работе школьных библиотек.

На муниципальном уровне проведёны 4 обучающих семинаров по распространению опыта и повышению профессионального уровня школьных библиотекарей

3.Анализ учебно-воспитательной и результативной работы

В феврале 2026г. педагоги-библиотекари СОШ 10 имени братьев Игнатовых Складорова С.Ю. Лукашева Е.А. стали организаторами муниципального патриотического онлайн-конкурса чтецов «Во имя жизни, от имени сердца», посвященного Году единства народов России.

Проект объединил талантливых школьников с 3 по 11 классы, став ярким событием, наполненным искренностью и патриотизмом. Конкурс был организован в рамках работы стажировочных площадок школьных библиотек, что позволило придать ему особую методическую глубину и масштаб.

Конкурс проходил в трех возрастных категориях: 3–4, 5–8 и 9–11 классов школ 1, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 25, 26, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 53, ОСОШ Динского района.

Участникам (а их было 72 человека) удалось донести до зрителей и жюри глубокие эмоции в каждой интонации и каждом слове.

Победителями стали: Жигалина Дарья, 8 «А», СОШ 1 (Л. Семёнова «Подвиг»); Якушкина София, 5 «А», СОШ 6 (С. Сирена «Дети войны»); Островерхов Ярослав, 5 «В», СОШ 10 (И. Уткин «Ты пишешь письмо»); Крылов Никита, 5 «Д», СОШ 10 (Р. Рождественский, отрывок из поэмы «Реквием»); Кравченко Милана, 6 класс, СОШ 13 (Н. Лучкова «Баллада о матери»); Цаплин Никита, 11 «Б», СОШ 15 (К. Симонов «Горят города по пути этих полчищ»); Мишнёва Софья, 4 «Б», СОШ 20 (И. Малышев «Танин дневник»); Семенцова Софья, 9 кл., СОШ 26 (Э. Асадов «Могила неизвестного солдата»); Шпек Диана, 3 «Б», СОШ 35 (Э. Асадов «Чулочки»). Безусловно, за каждым ярким выступлением стоит кропотливая работа наставников, огромная заслуга в успехе ребят принадлежит педагогам-библиотекарям и учителям. Именно они помогли школьникам подобрать глубокие по смыслу стихотворения, проработать образ и научили их «читать сердцем». (Приложение 1)

Черняк Е.П., педагог-библиотекарь подготовила школьников СОШ 39 к краевым конкурсам:

Победитель Пронькина В. Краевого краеведческого конкурса «Край родной известный и неизвестный» (07.09.2025-19.11.2025);

Победитель Тагиров Т. Краевого краеведческого конкурса исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (26.01.2026-26.03.2026);

Победитель Пронькина В. Краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...».

Призер Бакурина С. Краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...».

Призёр Пронькина В. Краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...». Приложение 2)

4. Организация методической работы

08.09.2024 г. (в онлайн-формате. Группа Методистов МАКС). Состоялось практическое совещание по повышению качества информационного сопровождения образовательного процесса. Рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы по сопровождению школьных библиотекарей по повышению профессионального уровня на 2025-2026 учебный год;
- обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений МО Динского района на 2025-2026 учебный год.
- методические рекомендации по планированию на новый учебный год.

20.11.2025, в рамках РМО школьных библиотекарей проведён практический семинар, цель которого — создание условий для профессионального и творческого роста педагогов-библиотекарей образовательных организаций Динского района.

На семинаре педагоги-библиотекари поделились опытом работы с коллегами. Шевцова Т. В., методист по учебному фонду подвела итоги месячника школьных библиотек и представила анализ муниципального и краевого конкурса «Педагог-библиотекарь Кубани» в 2025 году. Практический семинар начался с торжественного награждения победителей муниципального тура краевого конкурса «Педагог-библиотекарь Кубани» в 2025 году. Слярова С. Ю., руководитель РМО школьных библиотекарей, вручила грамоты и озвучила результаты конкурса.

Рафаилова Л. В., педагог-библиотекарь СОШ № 35, победитель краевого конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани — 2025», провела мастер-класс «Строение и структура книги», в рамках которого:

- представила инновационную методику проведения библиотечного урока;
- продемонстрировала интерактивные формы работы с учащимися;
- показала практические приёмы пропаганды библиотечно-библиографических знаний;
- поделилась авторскими наработками по вовлечению школьников в изучение структуры книги.

Галиулина С. В., педагог-библиотекарь ООШ № 14, выступила с опытом работы по теме «Читательский формуляр — основа библиотечной работы», где представила современную систему работы с читательскими формулярами.

Чирва Г. А., педагог-библиотекарь СОШ № 6, выступила по теме «Организация работы с учебным фондом», где раскрыла оптимизацию процессов выдачи и приёма литературы и представила систему мер по обеспечению сохранности учебных материалов.

Черняк Е. П., педагог-библиотекарь СОШ № 39, поделилась опытом работы по теме «Подготовка учащихся к исследовательской работе», где: - представила методику выбора темы исследования; - рассказала об информационной поддержке учащихся; - поделилась опытом формирования навыков исследовательской деятельности. Степанькова О. Н., педагог-библиотекарь СОШ № 3 провела со школьными библиотекарями анкетирование на тему: «Какую книгу вы бы посоветовали прочитать школьникам?» и оформила книжную выставку «Советуем прочитать» по книгам современных авторов. (Приложение3)

18.12.2025 г. На базе СОШ № 3 прошёл методический семинар «Современные тенденции в работе школьной библиотеки: интеграция инновационных технологий и традиционные методы»

На семинаре педагоги-библиотекари познакомились с опытом работы коллег:

- Современные методы и технологии привлечения школьников к чтению: игровые, технологические, событийные, практические, мотивационные. Из опыта работы педагога-библиотекаря, методиста СОШ № 28 Стаценко И. В.
- Формирование муниципального заказа на учебники на 2026–2027 учебный год. Книгозаказ. Сложности, ошибки. Методист по учебному фонду Шевцова Т. В.
- «Онлайн-сервисы в работе педагога-библиотекаря». Из опыта работы Складовой С. Ю., руководителя РМО школьных библиотекарей, педагога-библиотекаря СОШ № 10.
- «Умные поделки: интеграция ИИ в школьную библиотеку». Демонстрация инструментов и техник работы с ИИ для достижения максимального эффекта. Из опыта работы Жмурчик И. А, педагога-библиотекаря СОШ № 31.
- Мастер-класс «Искусственный интеллект в литературе»: от идеи до творчества. Из опыта работы педагогов-библиотекарей СОШ № 15: Бабенко И. В. и Кравченко Л. А.
- «От полки к знаниям: инновационные подходы к организации библиотечного пространства». Сочетание традиционной системы ББК с современными методами. Использование зонирования в библиотеке. Создание тематических уголков. Из опыта работы Соловьевой О. И., педагога-библиотекаря СОШ № 4.
- Обзор подростковой литературы по книгам Т. Крюковой и Т. Ли Стюарта «Тайное общество мистера Бенедикта». Из опыта работы Степаньковой О. Н, педагога-библиотекаря СОШ № 3.

Ссылка на фото и методическую копилку. <https://disk.yandex.ru/d/3z9VPnl99wwUgA>

16.04.2026г. Практический семинар. Школьные библиотеки будущего: сетевое взаимодействие и управление учебным фондом.

- Формирование учебного фонда (из опыта работы Шелудько О. А., педагога-библиотекаря СОШ № 29);
- Оптимизация закупок учебников через АИС «Книгозаказ»: нормативно-правовое и практическое сопровождение (из опыта работы Горюновой Е. В., педагога-библиотекаря СОШ № 5);
- Информация о формировании основного фонда Лицея № 1 (Коблик Е. Е., педагога-библиотекаря Лицея № 1);
- Организация стажировочной площадки «Сетевое взаимодействие как форма совместной деятельности школьных библиотек» (из опыта работы Складовой С. Ю., педагога-библиотекаря СОШ № 10);
- Патриотический конкурс «Во имя жизни от имени сердца»: опыт организации совместной деятельности школьных библиотек в патриотическом воспитании обучающихся (из опыта работы Лукашевой Е. А., педагога-библиотекаря СОШ № 10);
- Укрепление сетевого сотрудничества и читательской среды через совместные мероприятия в рамках Всероссийского месячника школьных библиотек (из опыта работы Любарец В. В., педагога-библиотекаря СОШ № 31);
- Развитие читательской культуры через литературные игры, викторины и загадки: опыт организации совместной деятельности школьных библиотек в рамках сетевых инновационных площадок (из опыта работы Костенко О. Г., педагога-библиотекаря СОШ № 20);
- Инсценирование литературных сказок в рамках сетевого взаимодействия библиотек: опыт работы по формированию читательского интереса у подростков (из опыта работы Газанчан М. М., педагога-библиотекаря СОШ № 13);
- Формы индивидуальной и массовой работы, посвященные Году единства народов России (из опыта работы Рафаиловой Л. В., педагога-библиотекаря СОШ № 35).

Ссылка на фото и методическую копилку: <https://disk.yandex.ru/d/Hvxs5RGdeBrFIA>

20.05.2026г Межведомственное взаимодействие с краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых.

В рамках знаменательного Года единства народов России, Общероссийского дня библиотек Краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых распахнула свои двери для сотрудников библиотек общеобразовательных учреждений Динского муниципального района. Это важное событие стало платформой для профессионального диалога и обмена бесценным опытом, объединенных общей миссией – поиск эффективных путей привлечения детей и подростков к увлекательному миру чтения. Мероприятие, организованное в формате межведомственного взаимодействия, подчеркнуло значимость сотрудничества в деле воспитания будущих читателей.

Программа встречи была насыщенной и многогранной, предоставляя участникам возможность не только познакомиться с инфраструктурой библиотеки, но и погрузиться в мир уникальных книжных сокровищ. Экскурсия по залам позволила оценить функциональные возможности учреждения, а знакомство с редким фондом стало настоящим откровением. Особое внимание привлекли инновационные 3D-книги, оживляющие сюжет благодаря объёмным иллюстрациям, а также роскошные издания в кожаных переплётах с изысканным тиснением и золотым оформлением.

Внимание участников привлекли и эксклюзивные книги с обложками ручной работы, украшенные резьбой по дереву и инкрустацией, а также впечатляющая коллекция

произведений А.С. Пушкина, представленная в самых разнообразных форматах – от миниатюрных до крупноформатных. Бережное хранение редких экземпляров в специальных сундуках и защитных футлярах, оберегающих их от пагубного воздействия света, пыли и влажности, продемонстрировало трепетное отношение к книжному наследию.

Обсуждение актуальных направлений библиотечной деятельности стало ещё одним ярким моментом встречи. Коллеги активно обменивались идеями о современных методах популяризации чтения, использовании театрализованных форм работы, таких как литературные постановки, театр теней и квесты, посвящённые Году единства народов России. Игровые технологии, интерактивные викторины и книжные челленджи были признаны эффективными инструментами для вовлечения юных читателей. Особое внимание было уделено способам интеграции библиотечных мероприятий в школьный образовательный процесс, что позволит сделать библиотеки неотъемлемой частью образовательной среды.

Созданная в этот день платформа для диалога заложила прочную основу для дальнейшего плодотворного сотрудничества и реализации новых совместных проектов. Мы выражаем искреннюю благодарность коллективу Краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых за организацию мероприятия, высокий профессионализм, гостеприимный приём и готовность делиться своим опытом. (Приложение 5)

5. Повышение квалификации и обобщение опыта

Муниципальный уровень

В октябре 2025г. в онлайн-формате «МАКС» педагоги-библиотекари (СОШ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 20, 26, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 39, 53) приняли активное участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани 2025».

Жюри конкурса: методист по учебному фонду Шевцова Т.В., руководитель РМО Складова С.Ю., педагог-библиотекарь СОШ 10 Стаценко И.В., педагог-библиотекарь СОШ 28, педагог-библиотекарь Чистякова В.В., педагог-библиотекарь СОШ 25.

Победитель конкурса: Рафаилова Л.В., педагог-библиотекарь СОШ 35;

Призёры конкурса: Лукашева Е.А., педагог-библиотекарь СОШ 10, Кравченко Л.А., педагог-библиотекарь СОШ 15, Любарев В.В., педагог-библиотекарь СОШ 31 (2 место), Куликова И.К., педагог-библиотекарь СОШ 1, Ануфриева Л.Х., педагог-библиотекарь СОШ 53, Сухорукова Т.Н., педагог-библиотекарь СОШ 3, Соловьёва О.И., педагог-библиотекарь СОШ 4, Арушанян И.И., педагог-библиотекарь СОШ 1, Степанькова О.Н., педагог-библиотекарь СОШ 3, Баскакова Л.М., педагог-библиотекарь СОШ 35 (3 место).

28 августа 2025 г. педагоги-библиотекари Складова С. Ю. (СОШ № 10), Стаценко И. В. (СОШ № 28) и Чистякова В. В. (СОШ № 25) приняли участие в Фестивале педагогических идей «Шаг к успеху». По итогам фестиваля принято решение открыть на базе СОШ № 10, 28, 25 на срок до 2028 г. стажировочные площадки.

18 декабря 2025 г. педагоги-библиотекари СОШ № 28 Стаценко И. В. и СОШ № 10 Складова С. Ю. приняли участие в составе жюри муниципального педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт».

Бабенко И.В., педагог-библиотекарь СОШ 15 куратор, член жюри Муниципального этапа краевого конкурса «Живая классика».

Рафаилова Л.В., педагог-библиотекарь провела открытый библиотечный урок по теме «Структура и строение книг»

В июне 2026г. создана единая интерактивная карта «Страницы школьных библиотек на сайтах ОО»

<https://disk.yandex.ru/i/Uhov80Re31Ft-A>

Педагоги-библиотекари регулярно публикуют информационные материалы в периодической печати «Трибуна», «РВС», «Кубанские новости», «ВремяБиблио» освещая ключевые события библиотечной и образовательной жизни. <https://disk.yandex.ru/d/up-gzvQnlw3Zug>

Региональный уровень

С 17.03.2025 по 27.03.2025 г. 33 библиотекаря прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования».

Педагог-библиотекарь СОШ № 28 Стаценко И. В. и педагог-библиотекарь СОШ № 10 Складорова С. Ю. приняли участие в составе жюри организационного комитета краевого конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани 2025 г.».

Победителем краевого конкурса стала Рафаилова Л. В., педагог-библиотекарь школы № 35 Динского района. Выступление на тему «Традиции и инновации на службе у читателя». (Приложение 6) <https://disk.yandex.ru/i/PnYR4EZVRBM8Mg>

Также Рафаилова Л. В. выступила с докладом на региональном съезде учителей русского языка и литературы по теме «Популяризация детского чтения: традиции и инновации в школьной библиотеке» <https://disk.yandex.ru/i/x21JMtJDQE2hGA>

Стаценко И. В., педагог-библиотекарь СОШ № 28, стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России». Выступление по теме «Социокультурный проект "Библиотеке нужен читатель"». https://sh28-pervorechenskoe-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/programmy-i-proekty_147.html

Бабенко И. В., педагог-библиотекарь СОШ № 15, — участница краевого конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации Краснодарского края». Выступила с опытом работы <https://disk.yandex.ru/d/jBntp1vRNDcb1g>

Складорова С. Ю., педагог-библиотекарь СОШ № 10, поделилась опытом работы на краевом круглом столе (в формате вебинара) «Формы организации летних программ чтения» по теме «Сетевое взаимодействие как форма совместной деятельности школьных библиотек». <https://disk.yandex.ru/i/EBoac7Vdil1gpQ>

Всероссийский уровень

Стаценко И.В., педагог-библиотекарь СОШ № 28, призёр Всероссийского конкурса лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций «Школьная библиотека как центр притяжения». Тема опыта: «Народы России: от А до Я:

национальные краски матрёшки». https://sh28-pervorechenskoe-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/programmy-i-proekty_608.html

Чистякова В.В., педагог-библиотекарь СОШ № 25, призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России». Выступила с опытом работы «Адвент-календарь как способ привлечения учеников в библиотеку и поощрения чтения». (Приложение 7)

Достижения и результаты.

В результате реализации методической работы достигнуты следующие результаты: активизация проектной деятельности в школьных библиотеках, направленной на поддержку читательской грамотности; увеличение количества читателей, посещающих библиотечные мероприятия; повышение уровня использования информационных технологий в работе школьных библиотек.

Выводы и перспективы

Работа РМО в 2025–2026 учебном году была целенаправленной и результативной. Реализованные мероприятия способствовали развитию профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей, внедрению современных библиотечных технологий и повышению качества библиотечно-педагогической деятельности. Хочется отметить высокий профессионализм школьных библиотекарей и активность по обмену опытом СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 20, 25, 28, 29, 30, 31, 35, 38, 39, 53.

6. «Проблемы и вызовы»

Анализ деятельности РМО выявил ряд существенных проблем и актуальных вызовов, препятствующих полноценному развитию библиотечно-педагогической работы в школах. Организационные трудности

В работе объединения отмечены следующие организационные сложности:

- недостаточная активность части библиотекарей в рамках заседаний РМО: низкий уровень инициативности при подготовке выступлений и мастер-классов;
- высокая загруженность библиотекарей текущими операционными задачами, из-за чего не хватает времени на методическую работу и самообразование.

Ресурсные ограничения

Существенно сдерживают развитие библиотек следующие ресурсные проблемы:

- хроническое недофинансирование комплектования фондов — не хватает средств на закупку современной художественной и научно-популярной литературы, подписку периодики и электронных ресурсов;
- слабая материально-техническая база: устаревшая компьютерная техника либо её отсутствие, дефицит мультимедийного оборудования (проекторов, интерактивных досок);
- проблемы с цифровой инфраструктурой: низкая скорость интернет-соединения в ряде школ, отсутствие лицензий на специализированное библиотечное программное обеспечение.

Технологические вызовы

- Цифровизация библиотечной работы сталкивается с рядом препятствий:
- заметное отставание темпов внедрения цифровых технологий от современных требований к библиотечной деятельности;

- недостаточный уровень цифровых компетенций у части библиотекарей: сложности в работе с электронными каталогами, базами данных и цифровыми коллекциями;
- нехватка компьютерной техники для проведения практических семинаров — невозможно обеспечить одновременную работу всех участников, что ограничивает возможности обучения.

Методико-содержательные сложности

В методической плоскости выявлены следующие проблемы:

- дефицит актуальных методических материалов, адаптированных под специфику школьных библиотек и современные образовательные задачи;
- сложности интеграции библиотеки в общий образовательный процесс школы: не всегда удаётся выстроить эффективное взаимодействие с учителями-предметниками и администрацией;

Социальные и мотивационные вызовы

Внешние и внутренние мотивационные факторы также создают определённые трудности:

- снижение интереса к чтению среди части учащихся на фоне растущей конкуренции с цифровыми развлечениями и социальными сетями;
- низкая мотивация отдельных библиотекарей к профессиональному развитию, участию в конкурсах мастерства и освоению инновационных практик;
- недостаточная общественная и административная поддержка профессии школьного библиотекаря, что влияет на престиж должности и вовлечённость специалистов.

общий вывод

Выявленные проблемы носят системный характер и взаимосвязаны между собой. Их решение требует комплексного подхода и скоординированных действий со стороны:

- самих школьных библиотекарей;
- администрации образовательных организаций;
- муниципальных органов управления образованием;
- методического объединения (РМО).

Преодоление обозначенных вызовов станет важным шагом к повышению качества библиотечно-педагогической деятельности, развитию читательской культуры школьников и укреплению роли школьной библиотеки как информационно-образовательного центра.

Перспективы на 2025–2026 учебный год:

- разработка и внедрение инновационных форм работы с читателями, направленных на развитие читательской культуры;
- поиск дополнительных источников финансирования для комплектования фондов;
- организация стажировок для библиотекарей на базе передовых библиотек региона.

Выводы:

Признать работу РМО школьных библиотекарей удовлетворительной.

- активно вовлекать библиотекарей в поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт школьных библиотекарей района;
- изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

7. Задачи на 2026-2027 учебный год

В 2026–2027 учебном году, в целях совершенствования педагогического и библиотечного мастерства школьных библиотекарей в осуществлении информационно-образовательного процесса, необходимо продолжить работу РМО по обобщению и распространению лучшего опыта библиотечной работы:

- пропагандировать активное участие школьных библиотекарей в конкурсах по повышению мастерства;
- регулярно осуществлять консультирование школьных библиотекарей по вопросам планирования библиотечной работы;
- оказывать методическую помощь молодым и малоопытным специалистам;
- продолжить организовать систему наставничества для молодых и малоопытных специалистов, включающую закрепление наставника, составление индивидуального плана профессионального развития и ежемесячный мониторинг промежуточных результатов;
- оказывать методическую помощь молодым и малоопытным специалистам (в том числе в рамках реализации программ наставничества (ШМС)— через совместные посещения мероприятий, разбор кейсов, подготовку к конкурсам и аттестации);
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечно-информационные технологии.

Руководитель РМО школьных педагогов-библиотекарей Динского района, педагог-библиотекарь МАОУ МО Динской район
СОШ 10 имени братьев Игнатовых

Склярова С.Ю.





















