



Детское наставничество в школьной службе медиации



Наработки:
Схема взаимодействия. Памятки, буклеты, сценарии кл. часов, анкетирование.

Результат:
- сплочение коллектива, опыт устранения конфликтов;
- доверительные отношения;
- благоприятный адаптационный период новичков;
- снижение кол-ва отверженных детей, низкая тревожность учащихся с ОВЗ;
- вовлеченность в волонтерскую деятельность.



ФОРМЫ РАБОТЫ:
беседа, обсуждение, активная поддержка, обмен мнениями, включение в работу



АКТУАЛЬНОСТЬ:
■ эффективный способ **решать сложные проблемы** подростка в социуме;
■ **Помощь** от тех, кто поможет их решить с участием самого подростка;
■ **способ понимания**, что ты сам можешь влиять на свою собственную жизнь

Организация работы и взаимодействие с куратором и руководителем службы медиации:

Обмен опытом с членами отряда и наставничество **внутри** отряда. Обсуждение своих действий, **обмен мнениями с другими** ребятами и кураторами

Индивидуальные и групповые **консультации** для наставников «ученик-ученик»

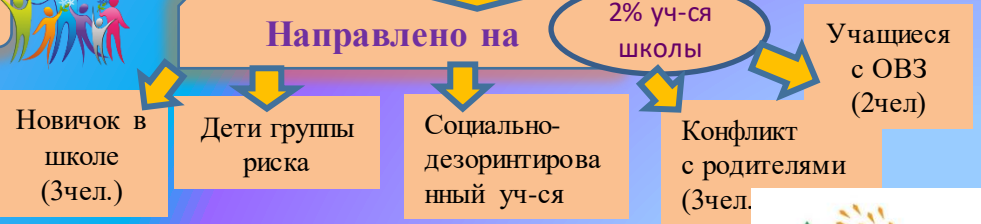
Заседание волонтеров

ЦЕЛЬ: улучшение психологической среды в школе
ЗАДАЧИ:
■ помогать **строить социальные отношения** с ровесниками;
■ применять **на практике свои моральные и нравственные ценности** и обучать этому других;
■ получать **новые навыки социального взаимодействия**;
■ помочь **найти поддержку и друзей**;
■ почувствовать себя способным что-то совершить.



Состав отряда:
1. Куратор
Котлинская К.А.
2. Наставники-ученики
8-11 классов (10чел)

Возрастная группа – 15-17лет;
Характерные черты - равнодушные, социально активные, лидеры класса, готовые понять, принять и помочь, умеющие разрешать конфликтные ситуации мирным путём



Важно подобрать команду!



Критерии отбора наставников:
■ альтруизм;
■ осмысление своего опыта;
■ навык в работе с подростками для будущего
■ повышение самооценки, потребность иметь цель в жизни и роль в обществе.

МБОУ СОШ № 13
имени Е.И.Панасенковой
МО Динской район
педагог – психолог **Абасова М.Э**