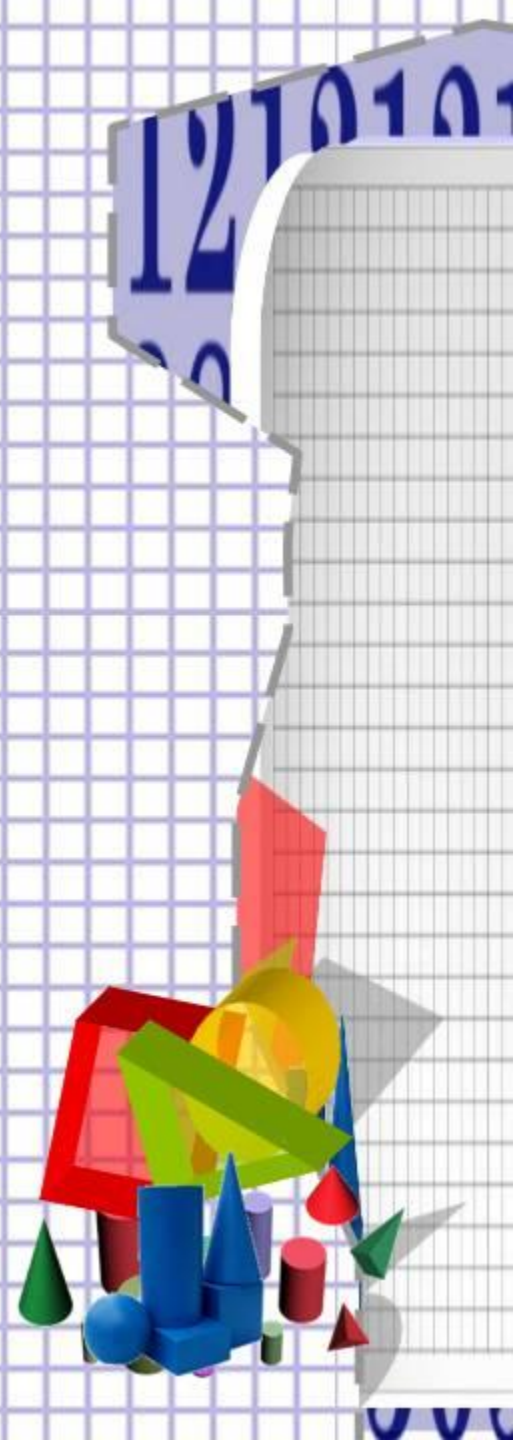


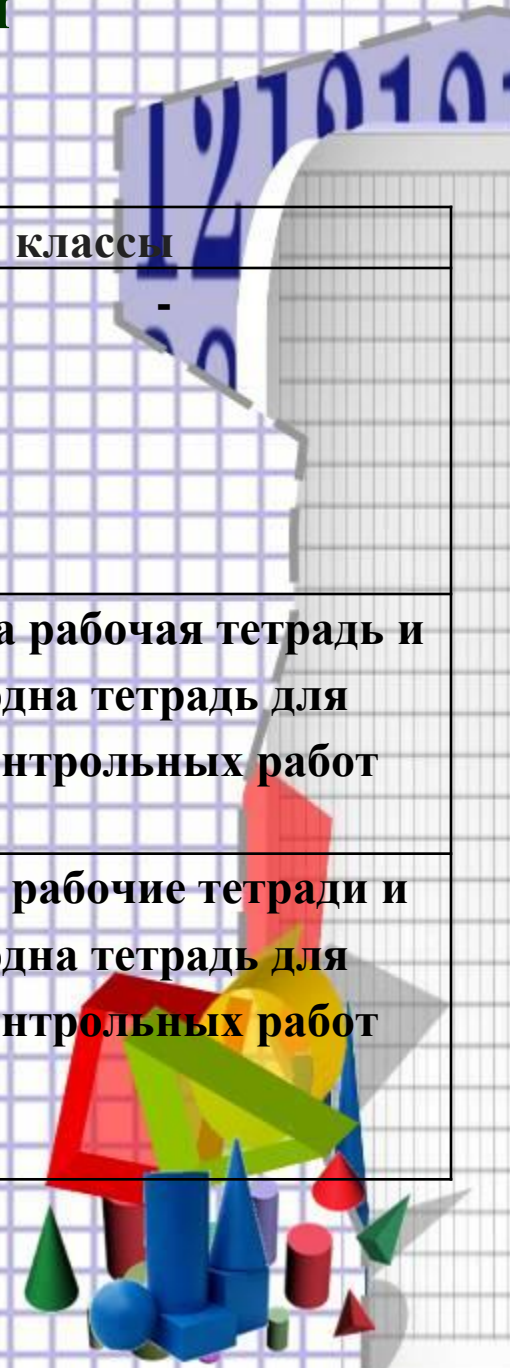
Рекомендации по ведению и проверке тетрадей (рабочих, контрольных работ)

- Тихомирова Евгения Александровна, учитель математики МБОУ МО Динской район СОШ № 53 имени А.Н. Березового,
 - муниципальный тьютор ОГЭ по математике, региональный эксперт ОГЭ по математике

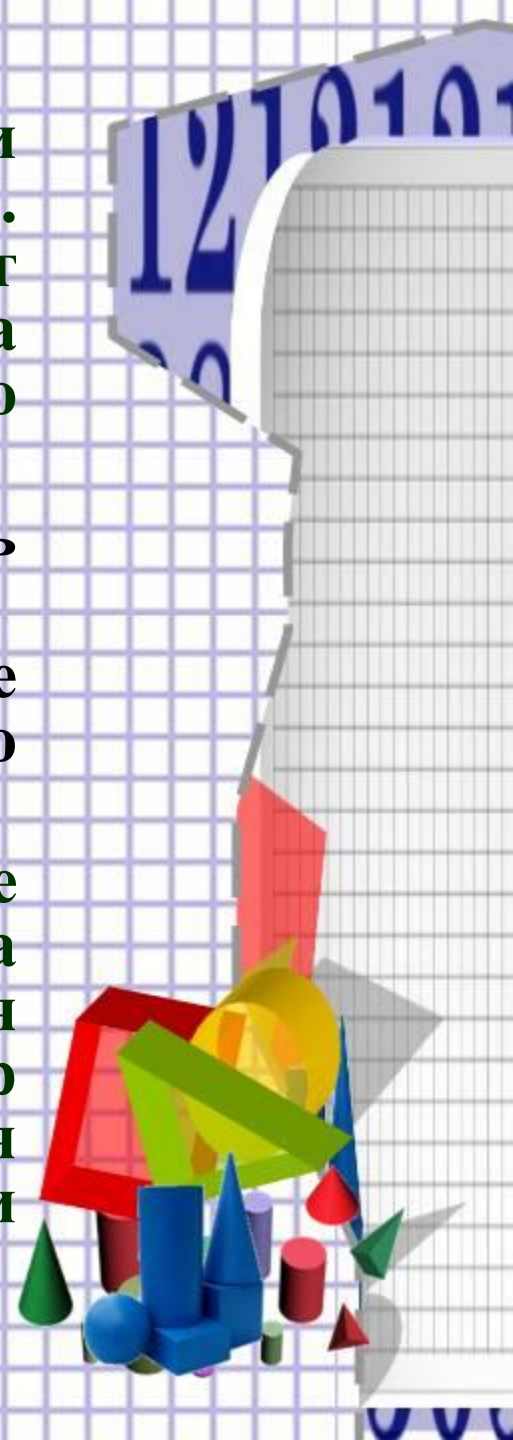


Количество и назначение рабочих тетрадей обучающихся

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Математика	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ	-
Алгебра	-	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ	Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь для контрольных работ
Геометрия	-	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ



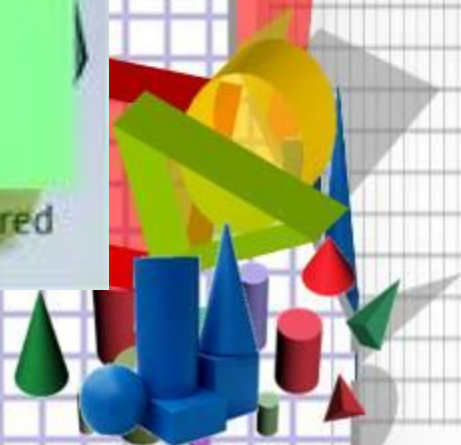
- учащиеся пользуются стандартными тетрадями состоящими из 12-18 листов. Общие тетради могут, могут использоваться лишь в 7- 9 классах когда необходимо выполнение больших по объему работ;
- тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид;
- обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам;
- при выполнении работ учащимися не разрешается писать на полях (за исключением пометок на полях во время записи лекций в старших классах). Размер полей в тетрадях устанавливается учителем, исходя из специфики письменных работ.



Как правильно подписать тетрадь?

ТЕТРАДЬ
для работ
по математике №1
ученика Кд 56 класса
средней школы №4
Иванова
Сергея

ТЕТРАДЬ
для практических работ
по математике
ученика Кд 56 класса
средней школы №4
Иванова
Сергея



10 кл. → 17 февраля.

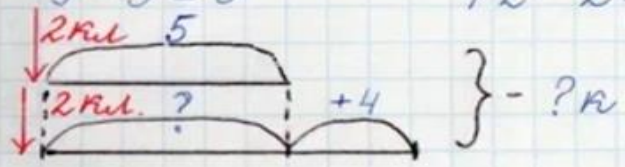
4 кл. → Классная работа.

1 кл. → 39 93 39 93 39 93 39 93

1 кл. → $5 - 4 = 1$ $10 - 4 = 6$

$8 + 2 = 10$ 4 кл. → $7 + 4 = 11$

$9 - 3 = 6$ $12 - 2 = 10$



1) $5 + 4 = 9$ (кл.)

2) $9 + 5 = 14$ (кл.)

Ответ: 14 карандашей всего.

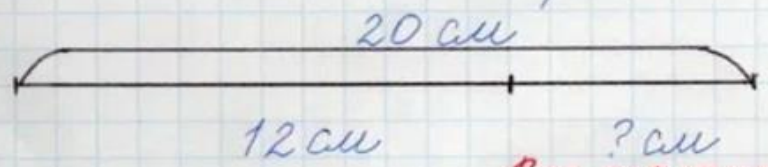
1 кл.



→ 1 кл.

10 кл. → 17 февраля.

4 кл. → Домашняя работа.



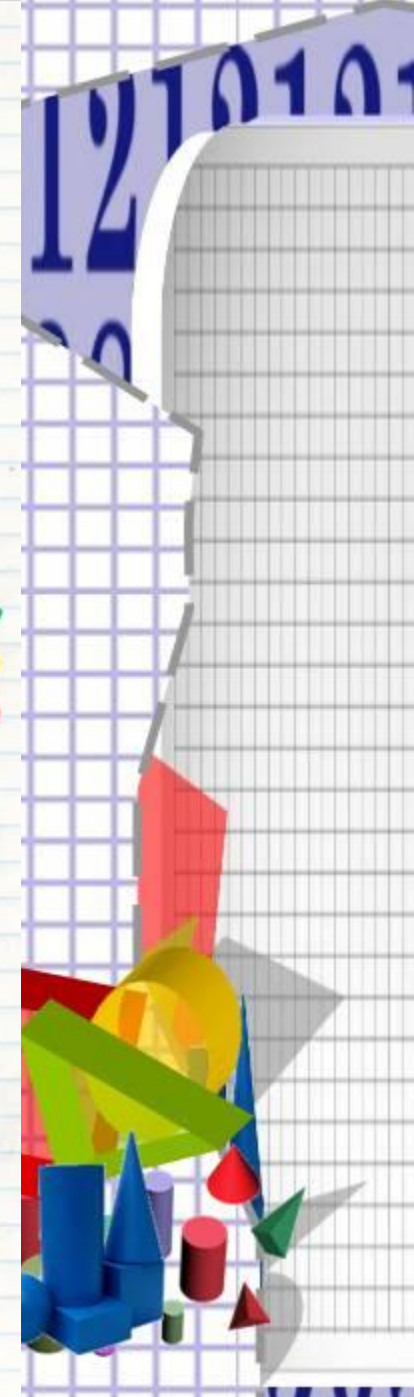
$20 - 12 = 8$ (см)

Ответ: 8 см

Все чертежи и линии выполняются простым карандашом, по линейке.



↑ 1 кл.



10 декабря.

→ 9 кл.

Домашняя работа =

↓ 1 кл.
√ 2 1.

$4 + 2 = 6$ ^{4 кл.}

$7 + 2 > 6$ ⁹

$5 + 1 = 6$

$10 - 1 = 9$

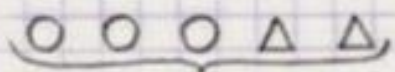
$8 - 3 < 4$ ⁵

$9 - 2 = 7$

$4 + 2 + 1 = 7$ ⁶ ↓ 2 кл.

$8 - 3 + 2 = 7$ ⁵

↓ 1 кл.
√ 2 2.



$3 + 2 = 5$ (т.)

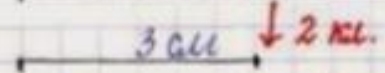
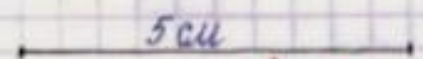
↓ 1 кл.
Ответ: 5 тетрадей.

↓ 4 кл.
12 декабря.

→ 9 кл.

Классная работа.

√ 3 2.



$5 - 3 = 2$ (см)

Ответ: на 2 см меньше.



Порядок проверки рабочих тетрадей учителем

- **в 5-6 классах ежедневно, каждая работа;**
- **в 7-9 классах – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю;**
- **в 10-11 классах – не реже двух раз в месяц;**
- **контрольные работы проверяются в срок не более трех рабочих дней. Ошибка подчеркивается учителем;**
- **после каждой проверенной контрольной работы обучающимися выполняется работа над ошибками в рабочих тетрадях.**
- **хранятся тетради контрольных работ учащихся в течение текущего учебного года.**



- При проверке контрольных работ учащихся 5 – 11 классов по математике учитель **только подчеркивает и отмечает на полях ошибку.**
- Ошибку, которую исправляет сам ученик, **учитель подчеркивает волнистой линией или отмечает галочкой на полях.**
- При проверке работ учитывать и исправления самим ребенком. Более 3 исправлений – 1 ошибка, 1-2 исправления – 1 недочет.
- После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

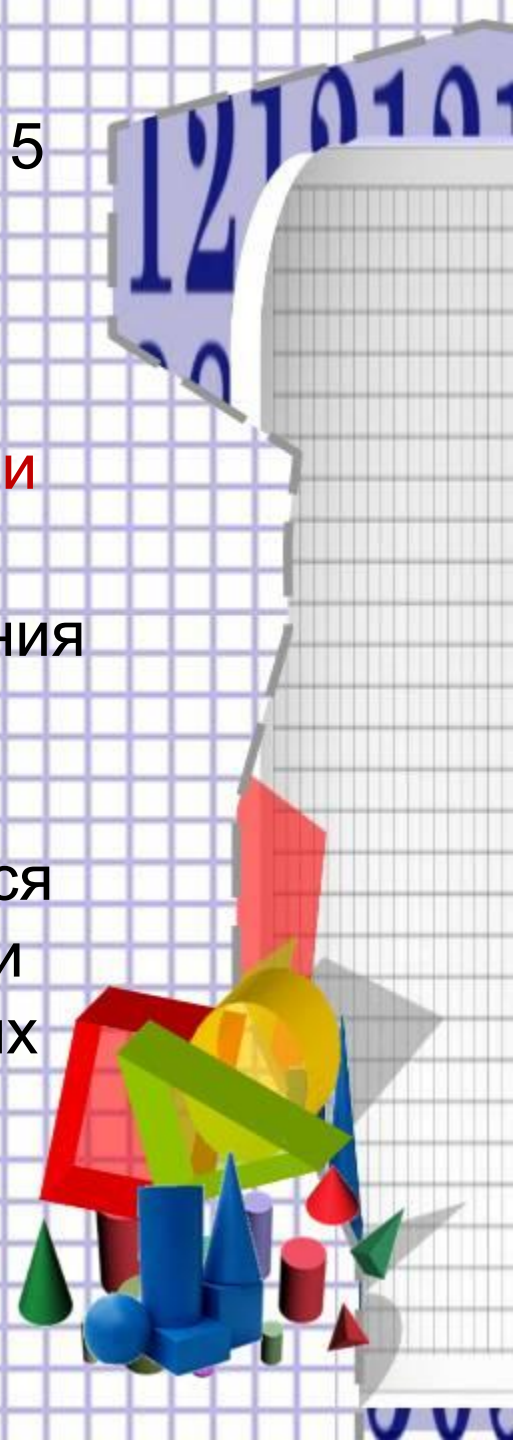


Фото ученических тетрадей

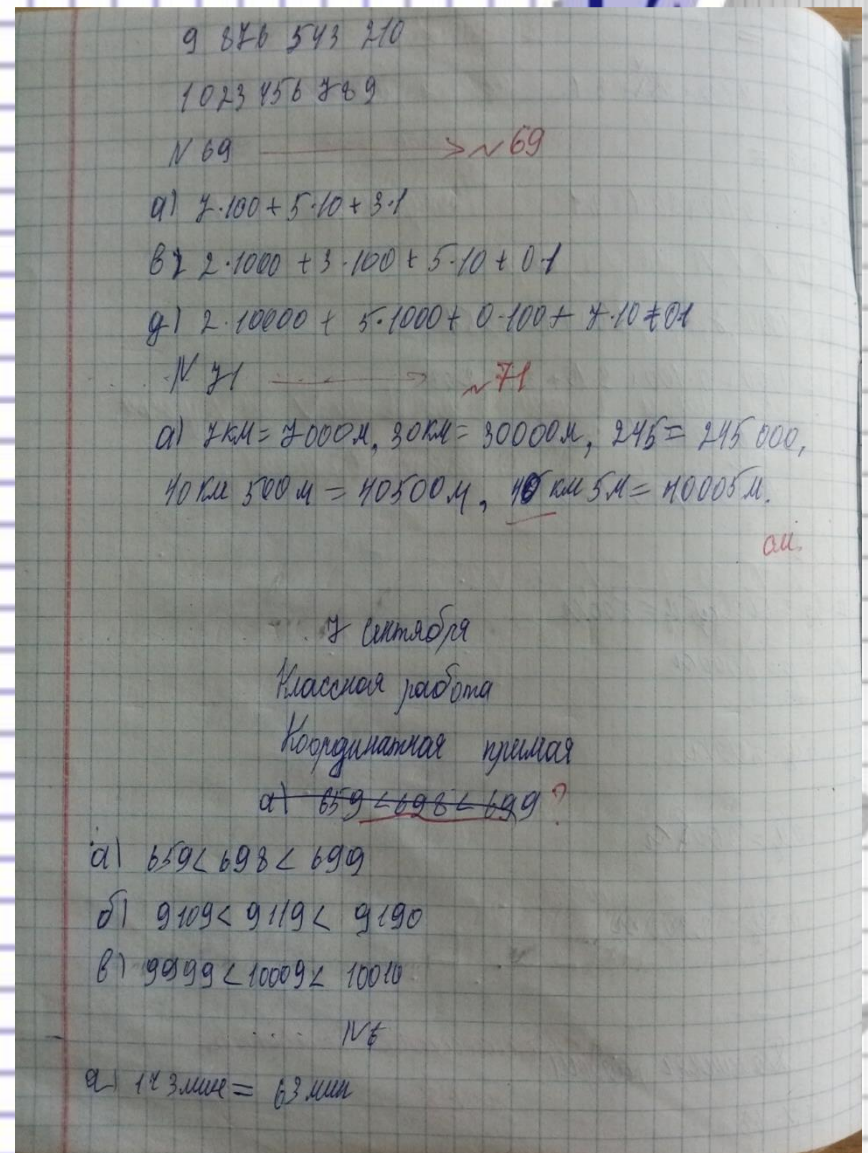
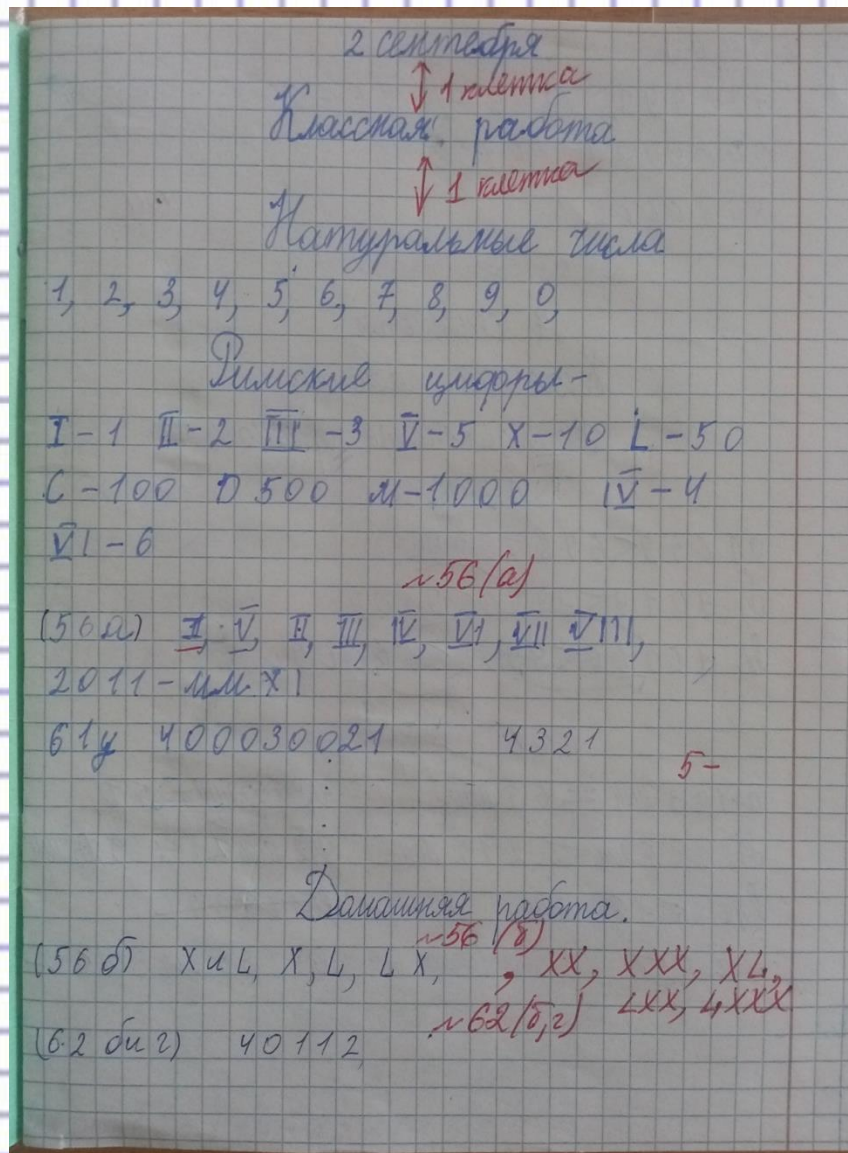


Фото ученических тетрадей

Домашняя работа

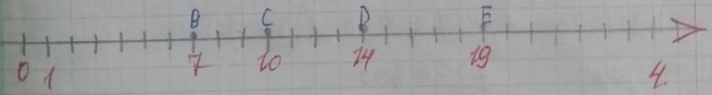
№83

1) M-4 M(4)
 2) N-8 N(8)
 3) P-12 P(12)
 4) K-17 K(17)

№84(a)

а) B(7), C(10), D(14), E(19)

*Текстовые единицы
или использовать
кельвды!*

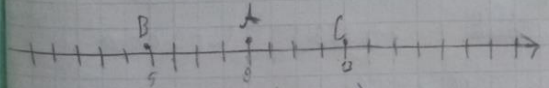


9 сентября

Классная работа

Как округляют числа

№86(б)



№87(2 а)

и 69 (д, 2)

д) $3428 = 3 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 8 \cdot 1$
 2) $4038 = 4 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 8 \cdot 1$
 $N \neq 0 (a, d)$
 а) $6 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 1 = 6754$
 б) $2 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 3 \cdot 1 =$
 $N \neq 2 (a)$
 а) $6m = 6000кв$
 $5ц = 500кв$
 $30ц = 30000кв$
 $8m3ц = 8300кв$

б-

Домашняя работа

Упр. 68

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Упр. 69

а) $753 = 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 3 \cdot 1$
 б) $2350 = 2 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 0 \cdot 1$
 г) $25070 = 25 \cdot 1000 + 0 \cdot 7 \cdot 10 ?$

Фото ученических тетрадей

№81

Дано:
 $\angle AOB = 28^\circ$
 $\angle BOC = 82^\circ$
 Найти: $\angle AOC$ - ?

1) $\angle AOC = 82^\circ - 28^\circ = 54^\circ$
 2) $\angle AOC = 82^\circ + 28^\circ = 110^\circ$
 Ответ: 54° или 110°

№82

№82
 $\angle A = \angle AOB + \angle BOC$
 $\angle AOB = 360^\circ : 12 = 30^\circ$
 $\angle BOC = 30^\circ : 6 = 5^\circ$
 $\angle AOC = 30^\circ + 5^\circ = 35^\circ$

№82
 Дана: $\angle 1$ и $\angle 2$ - смежные
 Решение

14.10.22
 Классная работа
 Теорема

Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого, то такие треугольники равны.

Дано:
 $\triangle ABC, \triangle A_1B_1C_1$
 $AB = A_1B_1$
 $AC = A_1C_1$
 $\angle A = \angle A_1$

Докажем:
 $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$

Докажем верно

Совместим вершины A с вершиной A1
 $\angle C \angle C_1 \angle B \angle B_1$ (так как $\angle A = \angle A_1$)
 Стороны AB и A1B1, соответственно совпадают на линии AC и A1C1
 Стороны AC, соответственно совпадают

6 октября
 Книжная работа
 Задача на част.
 Задача n?

Мок - за 1 ч. 15 ден.
 Чч - за 1 ч. 11 ден. } ? ден за 8 ч.

Решение (1)

1) $15 + 11 = 26$ (?) Ответ: 208 ч. ?

2) $\begin{array}{r} 26 \\ 8 \\ \hline 208 \end{array}$ (?)

Решение (2)

1) $15 \cdot 8 = 120$ (?)

2) $11 \cdot 8 = 88$ (?)

3) $120 + 88 = 208$ (?)

Ответ: 208 минут или 3 часа 48 минут

Задача n?

$\begin{array}{l} 4 \text{ чашки} - \text{яблоки} \\ 5 \text{ чашки} - \text{груши} \\ 2 \text{ чашки} - \text{листья} \end{array}$ } 1 кг 800 г

$1 \text{ кг } 800 \text{ г} = 1000 + 800 = 1800 \text{ г}$

Решение

1) $\begin{array}{r} 1800 \text{ г} \\ 15 \\ \hline 120 \end{array}$ чашки и листья

2) $200 \times 2 = 400$ (листья)

3) $200 \times 3 = 600$ (груши)

4) $200 \times 4 = 800$ (яблоки)

Ответ: 800 г, 600 г, 400 г.

✓ $\sqrt{245}$ (а)

$\begin{array}{l} 7 \text{ чашки} - \text{яблоки} \\ 7 \text{ чашки} \cdot 280 \\ \text{и чашки} - \text{груши} \\ 160 \text{ г} \\ 5 \text{ чашки} - \text{листья} \\ 200 \text{ г} \end{array}$ } (?) 1640 г.

1) $\begin{array}{r} 160 \text{ г} \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$ 40

2) $\begin{array}{r} 40 \\ 5 \\ \hline 200 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 40 \\ 5 \\ \hline 280 \end{array}$

4) $160 + 200 + 280 = 640$

$\begin{array}{r} 360 \\ + 280 \\ \hline 640 \end{array}$

Ответ: 640 г.

12. 11 23n

Компьютерная задача n1.

Var-I

n1.

$$\frac{1}{7} \leq 0,143$$

$$\frac{1}{7} \approx 0,142$$

+

n2.

$$a \leq b$$

$$+ 7 \leq a \leq 8 + 14 \leq b \leq 15.$$

$$n3. \underline{14 \leq b \leq 15}$$

$$1 - (8 + x) \geq 3x - 10$$

$$1 - 8 - x \geq 3x - 10$$

$$-x - 3x \geq -10 - 1 + 8$$

$$-4x \geq -3$$

$$-x \leq -3 : (-4)$$

$$x \leq 0,75$$

$$\text{Ответ: } [0,75; -\infty)$$

n4.

$$(x - 1) \leq 2$$

$$(2x - 4) \leq 6$$

$$\text{Ответ: } (-6; 3)$$

n6

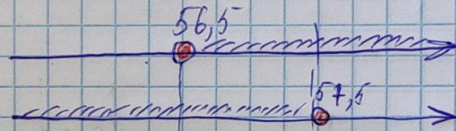
$$57 - 0,5 \leq p \leq 57 + 0,5$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \geq 56,5 \\ p \leq 57,5 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \geq 56,5 \\ p \leq 57,5 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \geq 56,5 \\ p \leq 57,5 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \geq 56,5 \\ p \leq 57,5 \end{array} \right.$$



$$\text{Ответ: } [56,5; 57,5]$$

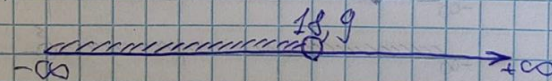
n7

$$1 - \frac{3+x}{2} < \frac{3x+x}{5} - x$$

$$1 - 3 + 7,5 + x < 12,4 + x - x$$

$$x - x + x < 12,4 - 1 + 7,5$$

$$x < 18,9$$



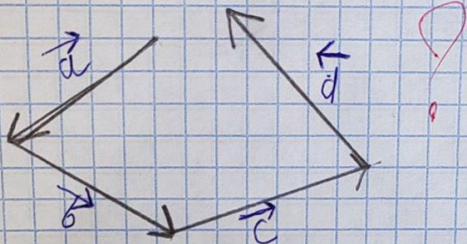
$$\text{Ответ: } (-\infty; 18,9)$$

n8

самостоятельная работа 1.2.

Вариант 1.

A1.



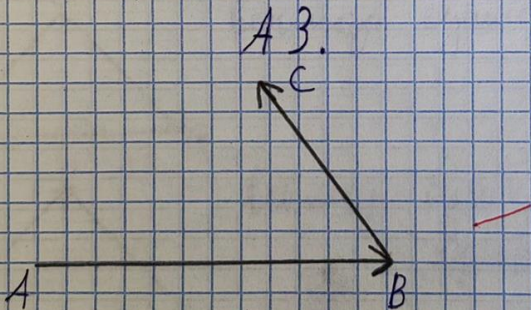
A2.

$$\vec{AB} + \vec{MP} + \vec{CM} + \vec{BC} + \vec{PN} = \vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CM} + \vec{MP} + \vec{PN} = \vec{AN}$$

Ответ: \vec{AN}

A3.

a)



$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 302 \\ \hline 1166 \\ 17490 \\ \hline 176066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7500 \\ \times 34 \\ \hline 30000 \\ 225000 \\ \hline 255000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6040 \\ \times 1200 \\ \hline 1208000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1488 \overline{) 14107} \\ \underline{14} \\ 98 \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 110 \\ \hline 12320 \\ 123200 \\ \hline 1232000 \end{array}$$

8002 км = 188 км
 $188 \text{ км} = 188 \cdot 1000 = 188000$
 $188000 : 800 = 235$

a) $a \cdot 18 = 270$

$a = 270 : 18$

$a = 15$

Ответ: 15

b) $x \cdot 16 = 48$

$x = 48 : 16$

$x = 3$

Ответ: 3

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 16 \\ \hline 288 \\ 480 \\ \hline 768 \end{array}$$

№ 74 (a, b)

$$a) \frac{y \cdot \cancel{x^2} - xy}{\cancel{x^2} - xy} = \frac{y}{x} \cdot \frac{\cancel{x^2} - xy}{y \cdot \cancel{x^2} - xy}$$

$$= \frac{y \cdot \cancel{x^2} - xy}{\cancel{x^2} - xy} = \frac{x - xy}{y} \quad ! \frac{y \cdot (x^2 - xy)}{x \cdot y^2}$$

нельзя так сокращать!

$$b) \frac{x}{5x+5y} + \frac{x+y}{y} = \frac{x \cdot (x+y)}{(5x+5y) \cdot y} =$$

$$\frac{x(x+y)}{5(x+y) \cdot y} = \frac{x}{5y} \quad \text{Сок.}$$

Домашняя работа

№ 78 (1 стандарт)

$$a) \frac{ax - xy}{a} \cdot \frac{a^2 - ay}{x} = \frac{ax - xy}{a} \cdot \frac{x}{a^2 - ay}$$

$$= \frac{ax - xy \cdot x}{a \cdot (a^2 - ay)} = \frac{x(a - y) \cdot x}{a \cdot (a^2 - ay)} = \frac{x \cdot x}{a \cdot a}$$

$$= \frac{x^2}{a^2}$$

$$b) \frac{ab+ac}{bc} \cdot \frac{ab-ac}{bc} = \frac{a(b+c)}{bc} \cdot \frac{bc}{a(b-c)}$$

$$= \frac{a(b+c) \cdot \cancel{bc}}{\cancel{bc} \cdot a(b-c)} = \frac{b+c}{b-c}$$

$$\text{НОД}(48; 120) = 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 24$$

$$a) \text{НОК}(11; 32) = 352$$

$$11 \cdot 32 =$$

$$a) 92 \cdot 84 : 2 =$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 84 \\ \hline 368 \\ 736 \\ \hline 7728 \end{array}$$

10
92
84
7728
8

$$92 \cdot 84 =$$

1 годог. - вил

$$2) \begin{array}{r} 1246 \\ - 1246 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$1. \begin{array}{r} 124 \\ + 124 \\ \hline 248 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 248 \\ \times 16 \\ \hline 1504 \\ 2480 \\ \hline 3968 \end{array}$$

Ответ: 41 годогейльмилла, 3 года остаетца

Оценка письменных работ по математике

- **Работа, состоящая из примеров:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки (кроме решения задач).

«3» - 2 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

- **Работа, состоящая из задач:**

«5» - без ошибок.

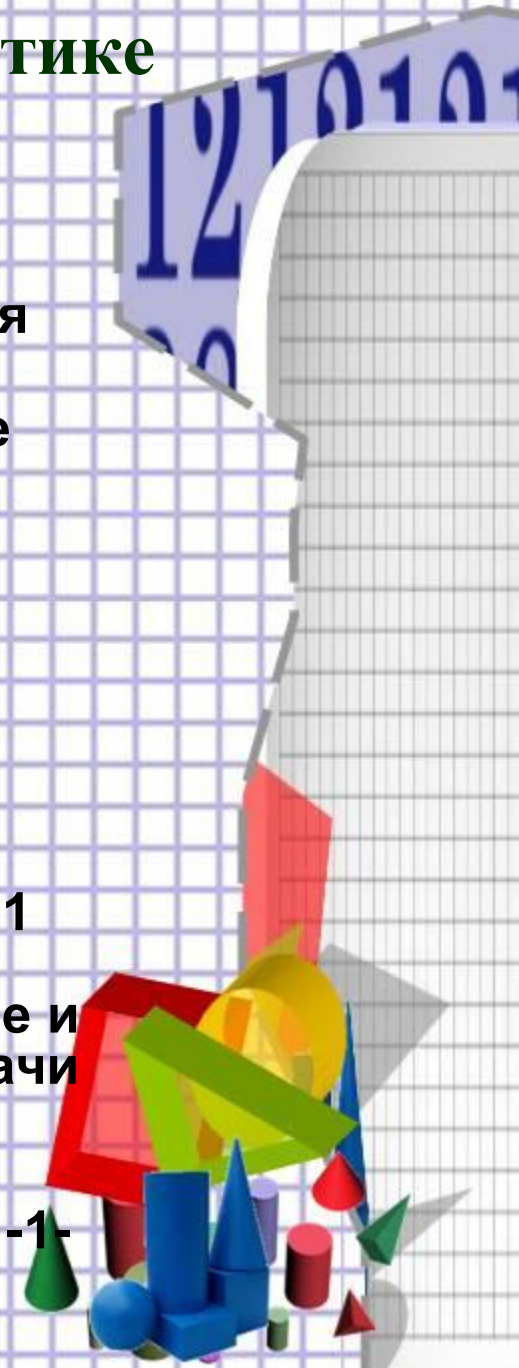
«4» - 1-2 негрубых ошибки.

«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

- **Комбинированная работа:** «5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.

- **Контрольный устный счет:** «5» - без ошибок. «4» - 1-2 ошибки. «3» - 3-4 ошибки.



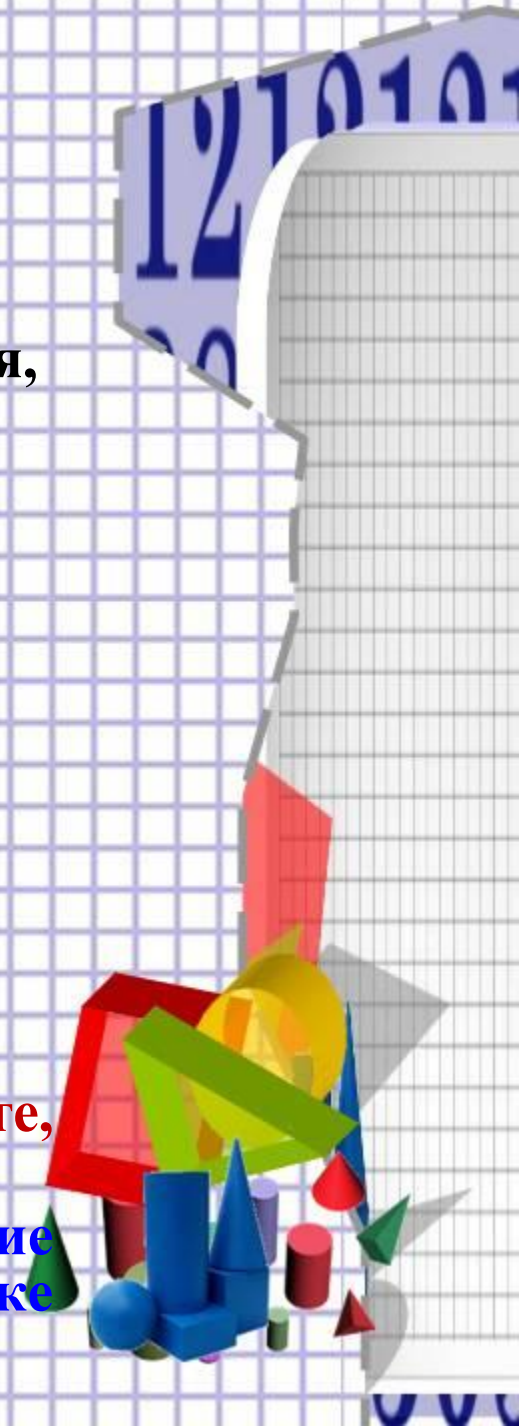
Виды ошибок

• Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

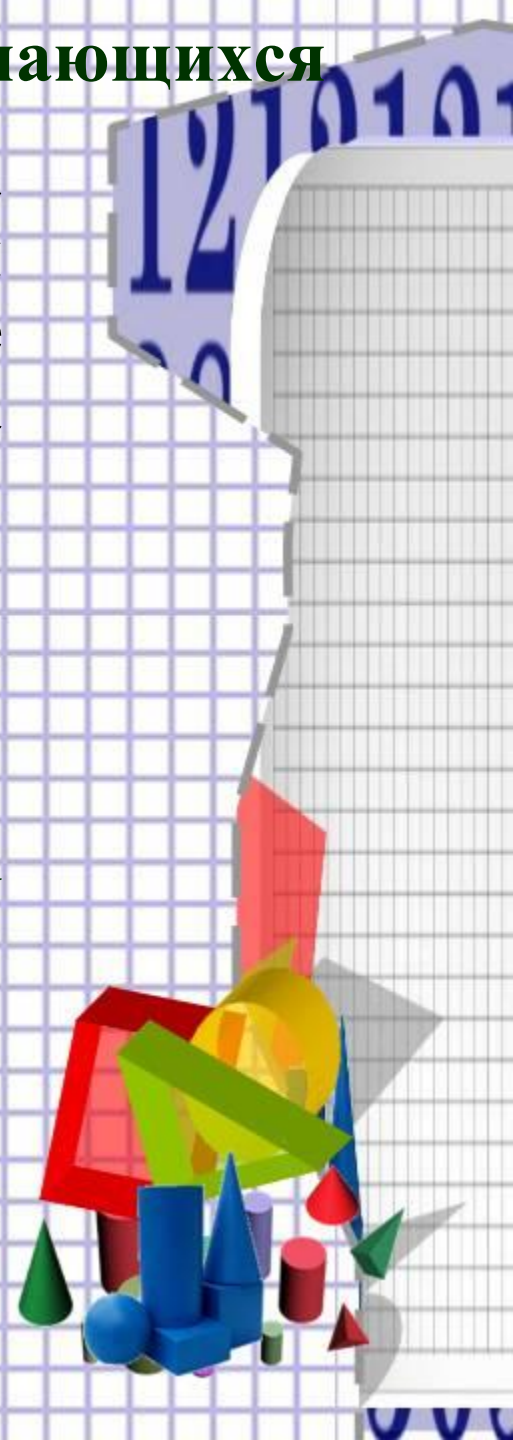
• Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
 2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
 3. Неверно сформулированный ответ задачи.
 4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
 5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.
 - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3»

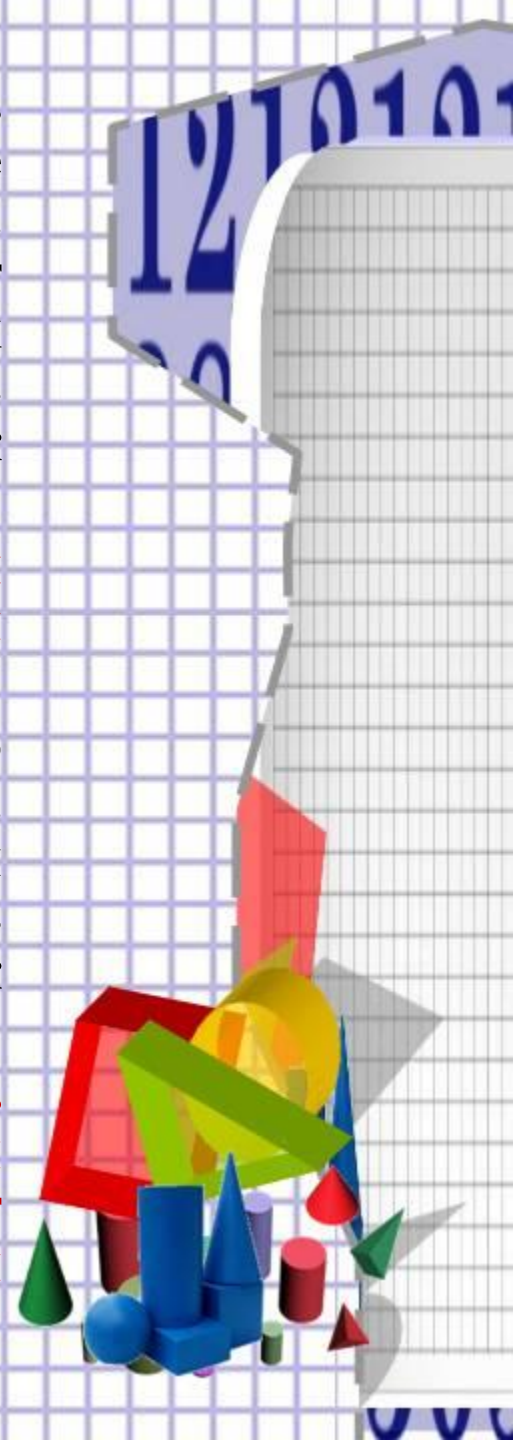


Требования к домашним заданиям обучающихся

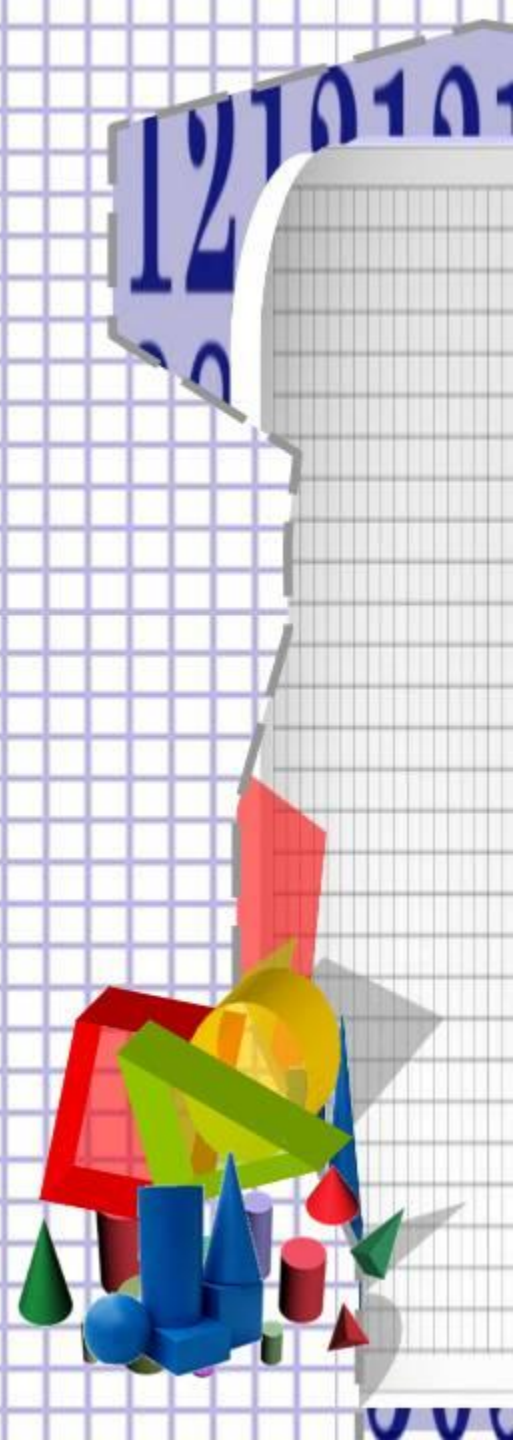
- Домашнее задание направлено на самостоятельное усвоение и запоминание изложенного материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.
- Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания - вместе с другими факторами учебного процесса - являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.



- Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными: однообразие утомляет учеников, ведет к потере интереса. Содержание современных программ позволяет использовать разнообразные виды домашних заданий, следовательно, снизить утомляемость обучающихся и избежать потери интереса к предмету.
- **Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.**
- Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.
- **В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.**



- **Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласованы с заданиями по другим предметам, так как наблюдается перегруженность учащихся школы.**
- **Дача домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2. - 576-96 в следующих пределах: в 5-6 классе - до 0,5 ч.,**
- **в 7-8 классе - до 1 ч.,**
- **в 9-11 классе - до 1-1.5 ч.**



Спасибо за внимание!

