

Комплекс мер по улучшению целевых значений показателей мотивирующего мониторинга МО Динской район

№	Показатель	Значение показателя		Меры и мероприятия муниципалитета по улучшению целевого значения показателей ММ	Срок выполнения	Ответственные
		2022 г (в цифрах показать)	Прогноз на 2024 (в цифрах показать)			
1. Показатели создания условий для достижения результатов						
К1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	92,34%	95%	Установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников образовательных организаций в зависимости от сложности выполняемых работ с учетом их дифференциации по должностям (профессиям) на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп;	Август, сентябрь 2024	УО
К2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным	67,86%	70%			

К3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника		100%			
К4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	100%	100%			
К5	Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	100%	100%	Сотрудничество с ГКУ ЦЗН по подбору кандидатов на портале «Работа в России», размещение на сайте УО администрации МО Динской район реестра вакансий, участие школ в программе «Земский учитель», оказание мер социальной поддержки педагогов	В течение года	УО, МКУ ЦПО
К6	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	63,48%	63%	Подача документов для включения в резерв управленческих кадров муниципального образования Динской район		УО

	образовательных организаций					
К7	Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников	45,52%	45%	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки для работников образовательных организаций с учетом профессиональных стандартов; Семинары – практикумы «Школа молодого учителя» «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурских технологий» Фестиваль педагогический опыт» «Передовой	В течение года	УО, МКУ ЦПО
К8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	26,04%	30%	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки для работников образовательных организаций с учетом профессиональных стандартов		МКУ ЦПО Руководители ОО
К9	Использование лабораторного оборудования	73,21%	80%	Использовать лабораторное оборудование на практических работах на уроках химии, биологии, физики, географии	В течение года	Администрация ОО
К10	Использование компьютеров	89,30%	95%	Контроль за своевременным списанием офисной оргтехники; Запрос на выделение средств на	Май-декабрь 2024г.	УО, МКУ ЦПО, Администрация ОО, заместители

			закупку оргтехники; Организация проектно-исследовательских работ по созданию локальных вычислительных сетей; Практико-ориентированные семинары с участием учителей информатики по выявлению затруднений при подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме и разработке программы онлайн-обучения учителей и обучающихся к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме		директора по АХР
К11	Объективность оценочных процедур	97,26%	1. Организация общественного надблюдения при проведении оценочных процедур. 2. Привлечение учителей-предметников среднего звена в качестве экспертов по проверке работ. 3. Провести полный анализ результатов ВПР на заседаниях РМО, ШМО по всем предметам ВПР для организации, проведено и проверки ВПР весной в 2023-2024 учебном году. 4. Усилить внутришкольный контроль за внутренней системой оценивания 5. Усилить административный контроль при заполнении электронной формы протокола ВПР с целью ликвидации возможной технической ошибки. Привлекать технических	В течение года	УО, МКУ ЦПО, Администрация ОО

			специалистов для перепроверки данных, занесённых в электронный протокол. 6. Проводить промежуточную аттестацию по пройденным темам, при этом не превышать допустимый объем контрольных работ. 7. Усовершенствовать подходы к средневзвешенному оцениванию: учитывать вес письменных работ, вид работы. 8. Проведение собеседования с администраторами школ, показывающими необъективные результаты (СОШ №2, 3, 4, 5, 26, 9, 10, 15, 34, АНОО). 9. Проведение мониторинга размещения официальных актов ВСОКО на официальных сайтах ОО. • Выезд в школы, показавшие необъективные результаты по результатам ВПР-2023 – СОШ №2, 3, 4, 5, 26, 9, 10, 15, 34, АНОО с целью проведения: • выборочной перепроверки работ ВПР; • выборочной перепроверки результатов работ ВПР; • проведение сравнительного анализа образовательных результатов разных оценочных процедур; анализ эффективности ВСОКО.		
К12	Механизмы управления	34,56%	1. Создание единой системы	В течение	УО, МКУ ЦПО,

качеством образования		мониторинга состояния образования в муниципальном районе. 2. Информационное, методическое, аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования. 3. Обеспечение функционирования муниципальной статистики и мониторинга качества образования. 4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников. 5. Выявление с низкими образовательными результатами и реализации мер адресной поддержки ОО. 6. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО. 7. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном районе. 8. Привлечение ответственности к внешней оценке качества на всех уровнях. 9. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.	года	Администрация ОО
-----------------------	--	---	------	---------------------

				10. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения.		
K13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет	100%	100%			УО
K14	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	98,95%	100%			УО
Средний балл по направлению 1						76,04%
2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов						
K15	Достижение минимального уровня подготовки	97,18%	97,18%	1. Продолжить реализацию Дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МО Динской район. 2. Предоставление руководителями ОО аналитической справки с анализом эффективности реализации внутренней системы профилактики учебной неуспешности (по итогам совещания 25.09.2023 начальника УО с руководителями ОО). 3. Проводить ежегодный мониторинг по оценке работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы	В течение года	УО, МКУ ЦПО, Администрация ОО

			оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации. 4. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 10-11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. 5. Осуществлять подготовку к ГИА в 9, 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных консультационных пунктов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, не мотивированными на высокие результаты. 6. Специалистам УО, методистам МКУ ЦПО, руководителям ОО, заместителям директора по УВР, методистам ОО, руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА-2023, установить причины неуспешности ОО, классов, обучающихся. 7. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, тьюторами и экспертами по предмету подготовить адресные		
--	--	--	--	--	--

				рекомендации, провести подробный анализ ОГЭ, ЕГЭ по предметам на заседаниях РМО и РПС. 8. Организация работы со школами ПНОР (СОШ №14, 28). Муниципальное взаимодействие между школами ПНОР (СОШ №14,28) и школами-лидерами.		
К16	Достижение высокого уровня подготовки	72,13%		1. Организация работы со школами ПНОР (СОШ №14, 28). 2. Муниципальное взаимодействие между школами ПНОР (СОШ №14,28) и школами-лидерами. 3. Продолжение работы муниципального тьюторского и наставнического центров с целью оказания методической помощи учителям школ, чьи обучающиеся показывают низкие результаты.	В течение года	УО, МКУ ЦПО, Администрация ОО
К17	Функциональная грамотность	92,18%		1. Участие в марафоне «Функциональная грамотность» 2. Участие в семинаре «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности школьников с ЭОР «ЯКласс» 3. Принимать активное участие ОО в использовании диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» 4. Участие во Всероссийской	В течение года	МКУ ЦПО, Администрация ОО

			онлайн-Олимпиаде «Наука вокруг нас» учеников 1-0 классов на образовательной платформе Учи.ру 5. Участие в региональном марафоне функциональной грамотности «Учимся для жизни» 6. Организация и проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественно-научного цикла и гуманитарных наук. 7. Оказание адресной помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты комплексных работ по оценке функциональной грамотности. 8. Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся. 9. Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся 10. Участие в региональных конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.		
--	--	--	--	--	--

				11. Проведение мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста».		
				12. Организация секции «Функциональная грамотность» в рамках районного фестиваля-конкурса «передовой педагогический опыт»		
К18	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	100%	60%	1. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе. 2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов. 3. Своевременно знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком. 4. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе. 5. Педагогам-психологам продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его	В течение года	МКУ ЦПО, Администрация ОО

				наклонности, личностные качества и уровень способностей.		
К19	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9 - 11-х классов		1%	Совершенствовать материально – техническую базу в общеобразовательных учреждениях с целью создания современной образовательной среды, позволяющей своевременно выявлять и поддерживать одаренных детей на школьном уровне через систему индивидуального сопровождения.	В течение года	МКУ ЦПО Администрация ОО
К20	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве		33%	Совершенствовать материально – техническую базу в общеобразовательных учреждениях с целью создания современной образовательной среды, позволяющей своевременно выявлять и поддерживать одаренных детей на школьном уровне через систему индивидуального сопровождения.	В течение года	МКУ ЦПО Администрация ОО
К21	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет		88,36% 90%	Создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования. Изучение в динамике поступления выпускников ДОУ в художественные, музыкальные, спортивные школы, профильные классы. Организация рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг, с	В течение года	Администрация ОО классные руководители Воспитатели ДОУ

				использованием ее разнообразных видов: • родительское собрание; • рекламные объявления; • статистический опрос, выявляющий запросы родителей; • «День открытых дверей»		
К22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций	96,30%	100%			
К23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций	26,92%	100%			
Средний балл по направлению 2						
К24	Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления		100%	Проводить в течение года информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами более эффективно. Не допускать нарушения конфиденциальности и несанкционированного доступа при хранении и использовании	В течение года	Администрация ОО

				персональных данных обучающихся (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий)		Администрация ОО
К25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальном психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических		100%	Проводить в течение года информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами более эффективно. Не допускать нарушения конфиденциальности и несанкционированного доступа при хранении и использовании персональных данных обучающихся (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий)	В течение года	
К26	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности		100%	Районные методические объединения педагогов по предметам по проблеме развития функциональной грамотности.	В течение года	МКУ ЦПО

Средний балл по направлению 3