

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Хижней Галины Анатольевны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Хижня Галина Анатольевна
Образование	Среднее специальное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	35
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	28.03.2022

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:


- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	1. Пройти курсы повышения квалификации по педагогике и психологии. 2. Разработать методические, дидактические материалы с учетом ведущих модальностей и способностей обучающихся. 3. Совершенствование педагогической компетентности в организации здоровьесберегающей образовательной среды. 4. Изучить рекомендованную литературу: - прикладные знания в области общей, педагогической психологии. 5. Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию у себя умения варьировать применяемые формы, средства и методы психолого-педагогического управления деятельностью воспитанников в зависимости от особенностей конкретных детей, решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
II. Школьный уровень	1. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

	<p>процессе воспитательной работы с классным коллективом.</p> <p>2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>3. Выступление на школьном МО.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора.</p>		
III. Муниципальный уровень	<p>1.Посещение семинаров, вебинаров и мастер-классов по плану МКУ ЦПО МО Динской район.</p> <p>2.Получение необходимой помощи и поддержки специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе).</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии</p>	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
IV. Региональный уровень	<p>1. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы /</p>	Согласно плану на 2022г. Ноябрь Август	

	Пер. с англ. М., 2018.		
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkprou.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru	В течение года	

Педагогический работник: /  / Хитенная Т. А.
(ФИО)

Директор МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака: /  / Таблая В. А.
(ФИО)

Ответственный в МО: /  / Тегинае Т. В.
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ / _____

Дата разработки ИОМ: « 20 » 05 2022 г.