

Руководителям
общеобразовательных организаций

Организация профильного обучения в
2023-2024 учебном году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В соответствии с письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 г. № 47-01-13-17396/23 «О мониторинге профильного обучения», письма от 16.10.2022 г. № 47-01-13-20861/14, письма от 14.03.2023 г. № 47-01-13-4283/23 с указанием «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования» в МО Динской район в 2023-2024 учебном году функционируют **5 профилей обучения.**

Профили обучения по ФГОС СОО: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил:

в 11-х классах (564 чел.):

- гуманитарный – 128 чел. – 22,7%,
- естественно-научный – 93 чел. – 16,49%,
- социально-экономический – 199 чел. – 35,28%,
- технологический – 104 чел. – 18,44%,
- универсальный – 40 чел. – 7,09%.

в 10-х классах (830 чел.):

- гуманитарный – 166 чел. – 20%,
- естественно-научный – 77 чел. – 9,28%,
- социально-экономический – 303 чел. – 36,51%,
- технологический – 108 чел. – 13,01%,
- универсальный – 176 чел. – 21,2%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения делятся на **19 направленностей**, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

в 10-х классах (830 чел.):

- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) – 17 чел. – 2,05%,
- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль) – 27 чел. – 3,25%,
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) – 20 чел. – 2,41%,
- медико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) – 13 чел. – 1,57%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) – 49 чел. – 5,9%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) – 24 чел. – 2,89%,
- гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) – 21 чел. – 2,53%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) – 32 чел. – 3,85%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) – 40 чел. – 4,82%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) – 303 чел. – 36,51%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) – 35 чел. – 4,22%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) – 36 чел. – 4,34%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль) – 8 чел. – 0,96%,
- информационно-математическая направленность (технологический профиль) – 12 чел. – 1,45%,
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) – 17 чел. – 2,05%,
- универсальный профиль – 176 чел. – 21,2%.

в 11-х классах (564 чел.):

- физико-химическая направленность (естественно-научный профиль) – 24 чел. – 4,26%
- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) – 54 чел. – 9,57%
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) – 15 чел. – 2,66%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) – 9 чел. – 1,6%,

- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) – 10 чел. – 1,77%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) – 27 чел. – 4,79%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) – 82 чел. – 14,54%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) – 188 чел. – 33,33%,
- экономико-математическая направленность (социально-экономический профиль) – 11 чел. – 1,95%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) – 33 чел. – 5,85%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) – 39 чел. – 6,91%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль) – 5 чел. – 0,89%,
- оборонно-спортивная направленность (технологический профиль) – 16 чел. – 2,84%.
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) – 11 чел. – 1,95%,
- универсальный профиль – 40 чел. – 7,09%.

Название профиля	Всего обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в МО в 10 кл	Всего обучающихся данного профиля в МО в 11 кл	ОО		Всего обучающихся данного профиля в ОО в 10 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 10 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 11 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 11 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО																			
				№	№																									
Естественно-научный	170	77	93			27	35,06	15,88	0	0,00	0,00																			
												Физико-химическая	№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12											
												Химико-биологическая	№1	0	0,00	0,00	12	12,90	7,06											
													№2	9	11,69	5,29	9	9,68	5,29											
													№5	8	10,39	4,71	9	9,68	5,29											
													№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12											
												Естественно-научная	№15	27	35,06	15,88	0	0,00	0,00											
												Естественно-математическая						20	25,97	11,76	15	16,13	8,82							
																								№10	20	25,97	11,76	15	16,13	8,82
																								Медико-биологическая	№1	13	16,88	7,65	0	0,00
№26	4	2,41	1,36	0	0,00	0,00																								
Гуманитарный	294	166	128			25	15,06	8,50	0	0,00	0,00																			
												Социально-гуманитарная	№30	20	12,05	6,80	0	0,00	0,00											
												№34	25	15,06	8,50	0	0,00	0,00												
												№38	0	0,00	0,00	9	7,03	3,06												
						21	12,65	7,14	0	0,00	0,00																			

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Управлению образования дать оценку работы администрации образовательных организаций района по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Руководителям образовательных организаций, классным руководителям:

2.1. Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2. Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3. Классным руководителям:

3.1. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.2. Знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.3. Информировать о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.4. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.

4.2. Оказывать помощь в составлении профессионального плана.

4.3. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова