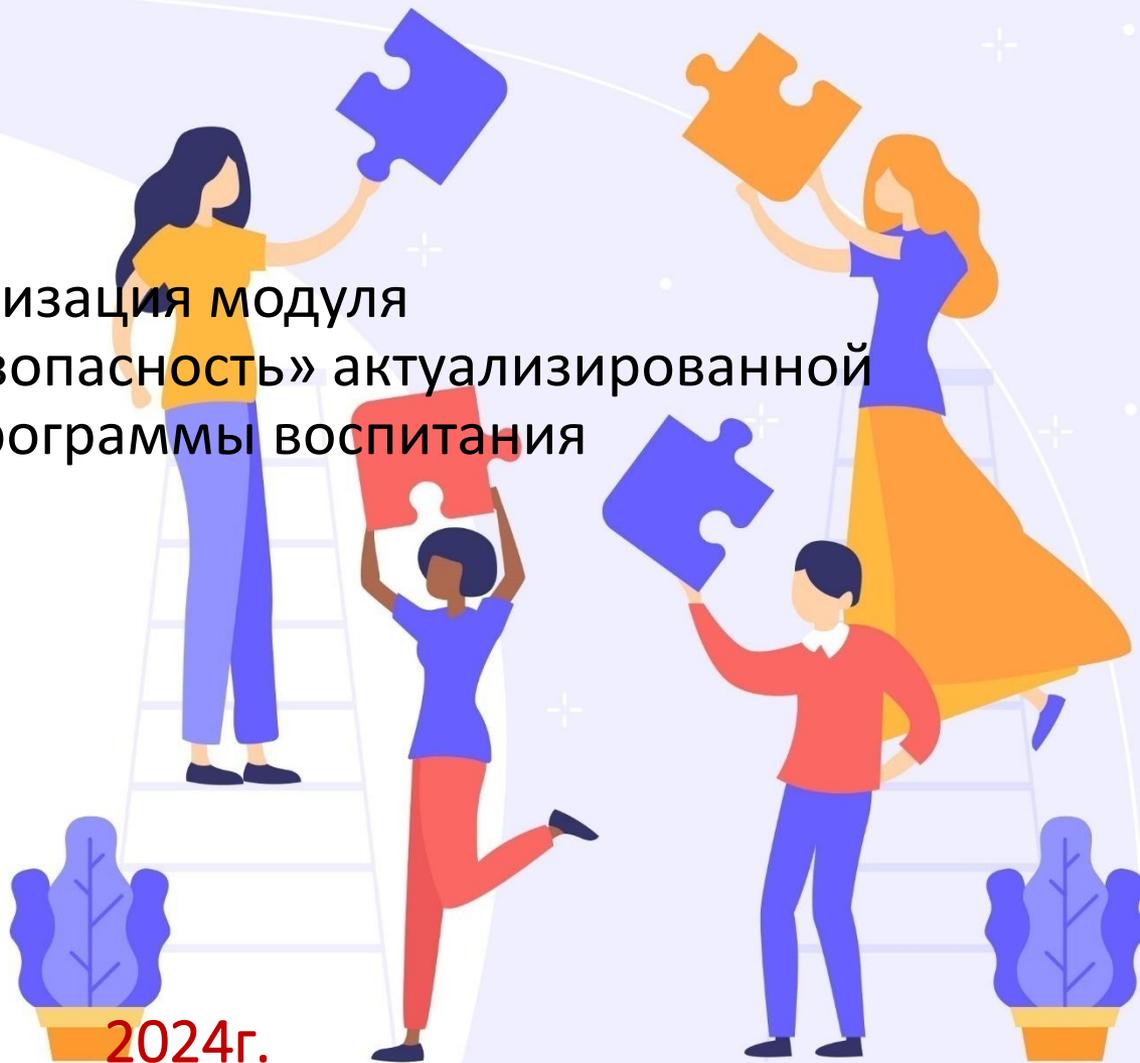


МАОУ СОШ 15

Реализация модуля
«Профилактика и безопасность» актуализированной
рабочей программы воспитания



2024г.

Краткая характеристика школы

- На сегодняшний день в школе обучаются 3312 детей. В начальной школе обучается 1566 человек, учащихся 5-9 классов - 1586 человек, 10-11х -160 человек.
- Семей СОП – 4, состоят на всех видах учета - 23 ребенка .
- Образовательную и воспитательную деятельность в 2023-24 учебном году осуществляют 214 педагогов.



Новая программа воспитания



- **Цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:
 - 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
 - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
 - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



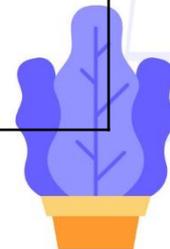
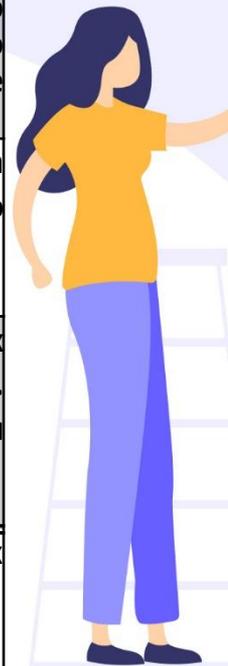
«Профилактика»

- Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению
- «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:
 - Профилактика безнадзорности и правонарушений
 - Профилактика суицидального поведения
 - Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.



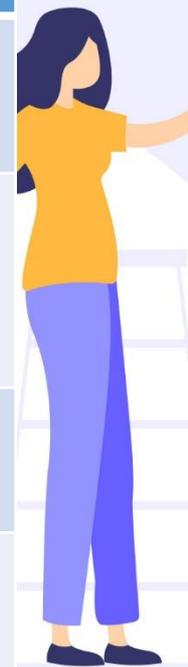
Деятельность классных руководителей

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях по безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах и др.



Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

№п/п	Наименование	Направление
1	«Основы спортивных игр»	Физкультурно-спортивное
2	«Шахматы в школе» «Шашки»	Физкультурно-спортивное
3	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное
4	«Самбо»	Физкультурно-спортивное
5	«Аэробика»	Физкультурно-спортивное



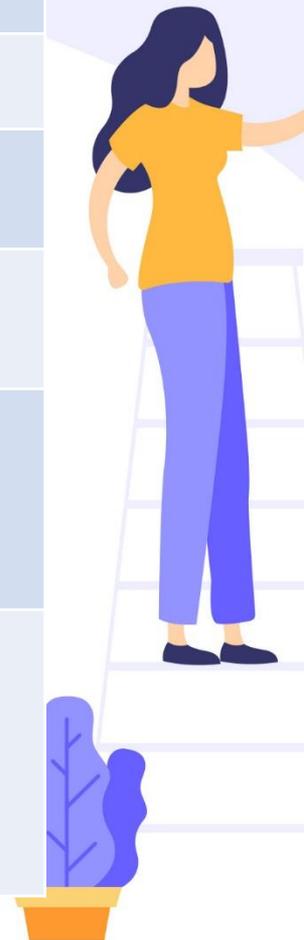
№п/п	Наименование	Направление
1	«Каратэ-до Фудокан»	Физкультурно-спортивное
2	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное
3	«ОФП»	Физкультурно-спортивное
4	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
5	«Юный химик»	Естественно-научное
6	«Практическая биология»	Естественно-научное



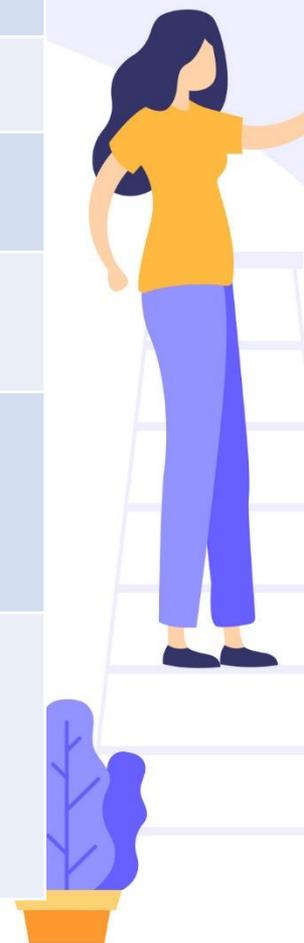
№п/п	Наименование	Направление
1	«Естественно-научная грамотность»	Естественно-научное
2	«Занимательная физика»	Естественно-научное
3	«Я познаю ботанику»	Естественно-научное
4	«Я познаю зоологию»	Естественно-научное
5	«Я познаю химию»	Естественно-научное
6	«Экспериментальная физика»	Естественно-научное



	Наименование	Направление
1	«Музыкальная шкатулка»	Художественное
2	«Мир музыки»	Художественное
3	«Инструментальное исполнительство»	Художественное
4	«ПроРоль»	Художественное
5	«СценоЭнергия»	Художественное
6	«Артгрим»	Художественное



	Наименование	Направление
1	Вокальная группа «Ручеек»	Художественное
2	Шумовой оркестр «Забавушка»	Художественное
3	«Актерское мастерство»	Художественное
4	«Искусство сцены»	Художественное
5	«Я вхожу в мир театра»	Художественное
6	«Школа юных моделей»	Художественное



«Профориентация»

•С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

•Направления работы:

•формирование положительного отношения учащихся к труду;

•осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

•выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

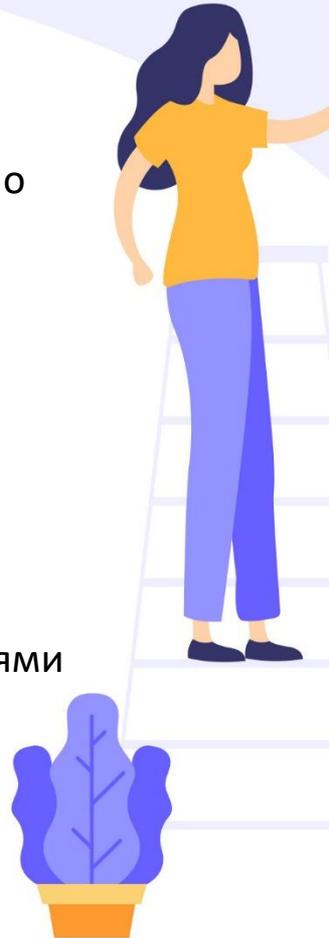
•проведение профконсультаций школьников;

•осуществление психофизиологической диагностики способностей;

•проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

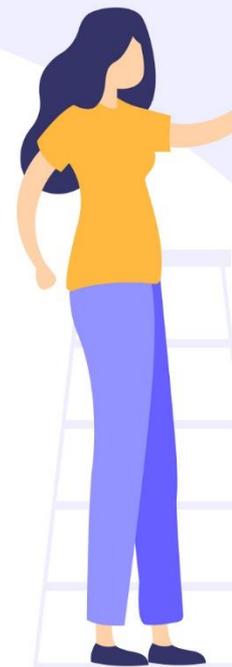
•проведение экскурсий на предприятия, в организации.

•Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений



«Работа с родителями»

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское :	Родительские лектории, классные, общешкольные родительские собрания «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи,.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий



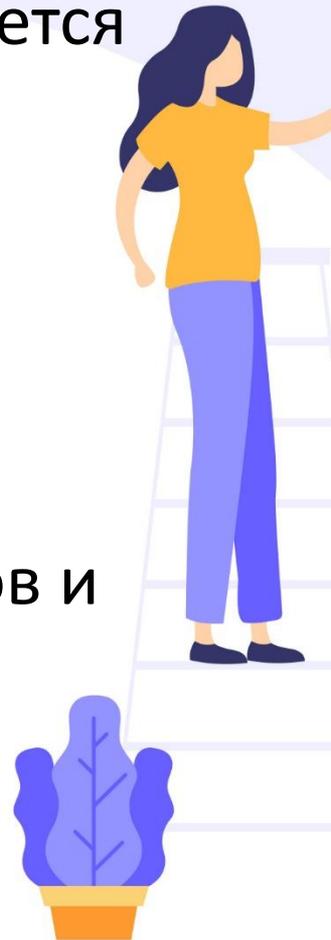
«Ключевые общешкольные дела»

- Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

«День Знаний», «День самоуправления», «День здоровья», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок» и др.



- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. •
Осуществляется анализ зам.директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы

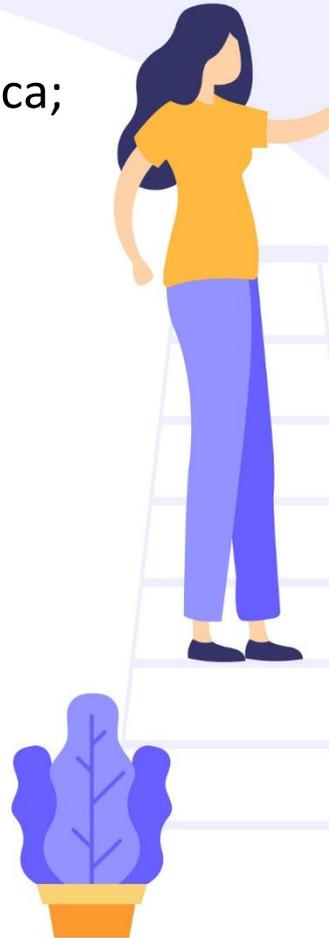


- Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками, их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей, педагогическом совете школы.
- Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:
 - с качеством общешкольных ключевых дел;
 - с качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;



ВЫВОДЫ:

- Положительным в работе школы являются следующие моменты:
- -система работы с детьми, в первую очередь, состоящими на всех видах профилактического учета;
- -соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- -организация и проведения общешкольных мероприятий с привлечением как можно большего количества детей;
- -организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- -работа по вовлечению детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- -профилактическая работа направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди подростков;
- -профилактическая работа с родителями учащихся с целью налаживания детско-родительских отношений.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Творческих успехов,
оптимизма, мудрости
и удачи!**

