



# Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности начальной школы

Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №21  
им.Н.И.Гороваго  
ПустоваяВ.В.

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ =**

**УСВОЕНИЕ**

**+**

**ПРИМЕНЕНИЕ НА  
ПРАКТИКЕ**



# Функциональная грамотность

```
graph LR; A[Функциональная грамотность] --- B[На уроках]; A --- C[Внеурочный курс]; A --- D[Электронные образовательные ресурсы]; D --- E[«Яндекс. Учебник»]; D --- F[«Учи.ру»];
```

На уроках

Внеурочный курс

Электронные образовательные ресурсы

«Яндекс. Учебник»

«Учи.ру»

# Функциональная грамотность

## На уроках

**Чтение и русский язык:** способы и приёмы: («Лови ошибку», «Инсерт», «Толстых и тонких вопросов», «Сравнительные таблицы», комментированное чтение, «Пропущенные слова», «Прогнозирование», таблица «ЗИУ», несплошные тексты)

**Математика:** преобразование текстовой информации в графическую, нестандартные задачи, задачи с жизненными ситуациями, игры «Кафе», «Магазин», «Аптека».

**Окружающий мир:** применение знаний на практике; формирование опыта рассуждения при решении нестандартных задач – жизненных ситуаций. *Опыты, наблюдения, эксперименты.*

## Внеурочный курс

Блок «Читательская грамотность»

Блок «Математическая грамотность»

Блок «Финансовая грамотность»

Блок «Естественнонаучная грамотность»

## Электронные образовательные ресурсы

«Яндекс. Учебник»

«Учи.ру»

# Письмо другу



Задание на основе жизненной ситуации



# Внеурочная деятельность







Программа курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Занятия проводятся по нескольким блокам:

читательская  
грамотность

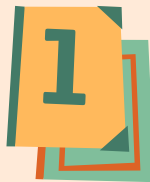
математическая  
грамотность

естественно-  
научная  
грамотность

финансовая  
грамотность

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Художественный текст



Михаил Пришвин

### Беличья память



Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!



## Научно – познавательный текст



В рацион питания белки входит до 130 наименований пищевых объектов, хотя это животное отдаёт предпочтение семенам хвойных пород деревьев, таких как сосна, ель, сибирский кедр, лиственница и пихта. Как и другие виды грызунов, предусмотрительно запасается на зиму продуктами, в виде орехов, желудей, шишек и т.д., набивая ими дупла или пряча их среди корней. Однако часто белки забывают, где прячут свои припасы, и могут запросто позаимствовать запасы мышей, бурундуков и кедровок из-под полуметрового слоя снега.



# Математическая грамотность



В математической грамотности важно умение вычлнить проблему, формулировать, применять имеющиеся математические знания, оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы.

➤ работа с таблицами, календарём, анализ диаграмм

➤ текстовые задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)

➤ Чтение и выполнение простейших чертежей

# Финансовая грамотность

**В математической грамотности важно формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.**



# Естественно-научная грамотность





# Естественно-научная грамотность



# Естественно-научная грамотность



# Электронные образовательные ресурсы «Яндекс.Учебник»

Учебник 2 «А»

Журнал 2 «А» класса

Функциональная грам 2022-2023

Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, %														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Бог	100	50	100	80	100	80	60	50	33	50	100	100	100	33	
2.	100	100	100	100	100	100	80	50		75	67	100	67	67	33
3.	100	100	100	80	75	100	80	100	67	75	67	100	100		
4.	100	100	67	60	100	80	60	25	33	75	100			33	
5.	100	75	67	100	100	80	75	67	100	33	100	67	67	67	
6.	100	75	67	40	100	80	40	75		75	100	100	67	67	67
7.	67	50													
8.	67	100	100	100	100	80	80	100	100	100	100	100	100	100	33
9.	100	100	100	100	100	100	80	100	67	100	100	100	100	100	67
10. Н	67	100	67	60	100	100	40	50		75	100	100		67	33
11. П	100	100	100	100	100	100	80	100	100	75	100	100	100	100	67
12.	100	100	100	100	75	100	80	100	100	100	100	100	67		
13.	100	100	67	100	100	100	60	50	67	75	100	100	67	100	67
14.															
15. Фи	100	100	100	100	100	100	80	75	100	75	100	100	67	100	67
16. У	100	100	100	100	100	100	80	100	33	100	100	100	100	100	67
17. андр	75	67	80	100	100	60	50	33	100	100	100	67	33	33	
18. ий	100	100	67	80	100	100	80	75	100	75	100	100	67	100	67
19.	100	100	100	100	100	80	60	50	33	100	100	100	100	100	67
20.	100	75	67	100	100	100	60	75	100	100	100	100	33	67	67

В рамках Марафона по функциональной грамотности в Яндекс.Учебнике учащиеся решают задания на развитие функциональной грамотности, рассчитанные на учеников 1–4-х классов. С ними ребята сначала учатся ориентироваться в источнике информации, затем извлекать информацию и работать с недостающими данными.

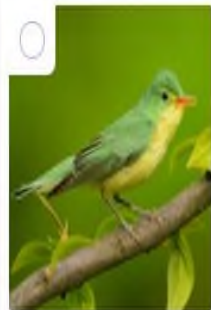
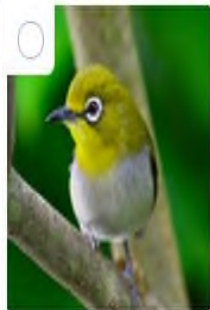


# Электронные образовательные ресурсы «Яндекс.Учебник»

Отгадай, какого цвета?

▶ Послушай текст, и ты узнаешь, какого цвета животик у зелёной пересмешки. Отметь фотографию с этой птичкой.

▶ Птичка по имени зелёная пересмешка живёт в лесах и парках. Оперение пересмешки хорошо прячет её в листве деревьев — сверху оно зелёное, а снизу желтоватое, клювик у неё рыжий. Характер у птички бойкий.



Задания по работе с информацией в Яндекс.Учебнике – межпредметные, поэтому их можно выдавать и на русском языке, и на математике, и на окружающем мире, и на любом другом предмете.

# Электронные образовательные ресурсы «Учи.ру»

## Диагностика читательской грамотности

### Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Пройдите, пожалуйста, у вашего учителя в развитии чашки XXI века, и получите рекомендацию для их формирования

Разработано совместно с Министерством Образования Чувашии

#### Читательская грамотность

Поиск информации  
Анализ текста  
Умение делать выводы



#### Три «И»

Критическое мышление  
Коммуникативные способности  
Собеседование



Провести диагностику

Разработано совместно с Министерством Образования Чувашии

Провести диагностику

Разработано совместно с Министерством Образования Чувашии

### Читательская грамотность

Два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном



Проверяются навыки



Поиск информации  
и работа с информацией в тексте



Построение в тексте  
логических связей и выводов  
на основе прочитанного



Интерпретация  
и анализ информации  
в прочитанном



Рефлексия относительно  
содержания и формы текста

Провести диагностику читательской грамотности

Разработано совместно с Министерством Образования Чувашии

- Два интерактивных задания: одно основано на художественном тексте, второе — на научно-познавательном. Задания направлены на проверку следующих групп навыков:
- ✓ находить информацию, представленную в явном виде;
  - ✓ делать простые умозаключения, и прямые выводы на основе прочитанного;
  - ✓ интегрировать и интерпретировать прочитанное;
  - ✓ рефлексировать относительно содержания и формы текста.

# Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность

Результаты выполнения тестовых заданий, заданий из конкурса эрудитов (справляются ли ученики самостоятельно)

косвенным показателем может быть повышение качества успеваемости по предметам

# **В результате начального общего образования у учащихся должны быть сформированы:**

**желание и умение учиться**

**готовность к образованию и самообразованию на ступени основного общего образования**

**инициативность**

**навыки сотрудничества в разных видах деятельности**

**математическая грамотность и грамотность в области чтения**

**самостоятельность**