

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе проектов «Инновации в образовании»

1. Общие положения

1.1. Цели конкурса:

- Содействие реализации приоритетного национального проекта «Образование», «Комплексного проекта модернизации образования», президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Выявление творческих педагогов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью.

- Поддержка инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования.

- Стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию проектной и исследовательской деятельности.

1.2. Учредитель конкурса – управление образования администрации муниципального образования Динской район.

1.3. Организатор конкурса: информационно-методический центр управления образования муниципального образования Динской район.

1.4. Участники конкурса: в конкурсе инновационных проектов могут принимать участие все образовательные учреждения и работники муниципальной системы образования Динского района.

2. Номинации конкурса

2.1. «Управление экспериментом»

На конкурс принимаются актуальные для современного этапа развития образования проекты (модели, технологии) управления опытно-экспериментальной работой и инновационными процессами в общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

2.2. «Оценка качества образования»

Направления:

- Система оценки качества управления процессом обучения и воспитания.

Принимаются проекты и модели создания и функционирования систем управления качеством образования, расширения общественного участия в оценке качества образования.

- Система оценки качества образования в предметных областях.

Принимаются проекты по созданию системы оценки качества образования в данной предметной области (учебном предмете).

2.3. «Содержание образования»

Направления:

- Обновление структуры и содержания общего образования. Принимаются проекты инновационной деятельности, реализуемые в ОУ; модели использования информационных технологий как средства обучения; модели, позволяющие провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся; модели специального образования в условиях ОУ.

- Обновление структуры и содержания дошкольного образования. Принимаются проекты, модели и технологии инновационной деятельности, реализуемые в ДООУ; модели перехода на программы нового поколения в ДООУ; модели специального образования в условиях ДООУ, новые формы дошкольного образования с анализом их реализации.

2.4. «Системы методического сопровождения»

На конкурс принимаются:

- проекты систем эффективного методического сопровождения образовательного процесса и методической поддержки образовательных и воспитательных программ, конкурсов, фестивалей;

- проекты, направленные на совершенствование, разработку и внедрение современных технологий организации методической работы в ОУ; оптимизацию структуры и содержания методической службы дошкольного и школьного уровней.

2.5. «Образование и здоровье»

На конкурс предоставляются проекты и программы здоровьесбережения, реализуемые в ОУ, включающие современные комплексные подходы к формированию здоровьесберегающей образовательной среды, мониторинг здоровья детей и подростков, авторские критерии оценки здоровьесбережения всех участников образовательного процесса в рамках выполняемого проекта «Здоровье».

2.6. «Социализация личности»

На конкурс принимаются проекты, реализующие задачи гражданского и патриотического воспитания личности, в том числе проекты и разработки, посвященные истории и современности Динского района; отражающие развитие детского самоуправления через социально-значимую деятельность, описывающие современные эффективные формы взаимодействия с семьей, общественными организациями и другими социальными группами; обеспечивающие успешную социализацию учащихся; способствующие духовно-нравственному развитию личности ребенка.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Муниципальный конкурс проектов «Инновации в образовании» проводится с 10 декабря по 28 февраля 1 раз в 2 года.

3.2. Прием материалов на участие в конкурсе. Для участия в районном конкурсе проектов предоставляются следующие материалы: заявка на участие в конкурсе, конкурсные проекты, согласно требованиям к оформлению (объем 10-15 страниц).

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. Конкурсный проект должен содержать конкретные цели и задачи; быть ясно и кратко изложенным; основываться на существующих потребностях района, школы; быть реалистичным по масштабам и размерам.

4.2. Ко всем проектам предъявляются единые требования с учетом актуальности, новизны, практической значимости, степени реализации проекта. Предпочтение отдается проектам, реализующим нестандартный подход к решению задач по развитию образовательной среды; имеющим междисциплинарный характер, не сводимых к единственному учебному предмету; ориентирующимися на партнерскую сеть образовательных учреждений; реализующим несколько из заявленных целей конкурса; имеющим широкую общественную поддержку (родители, общественность).

4.3. Все материалы должны быть представлены в машинописном варианте (шрифт №14 через 1,0 интервала) и на дискете или диске CD-R в формате Word (файлы с расширением doc; заголовки посередине страницы).

Материалы победителей конкурса возврату не подлежат.

4.4. Требования к оформлению проектов

- Титульный лист
- Полное название учреждения (с указанием района); адрес; контактные средства связи (телефоны, факс, e-mail);
- название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания).
- Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится

в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

- Описание учреждения (организации)
- Краткое описание истории, основной деятельности и ее перспектив на ближайшие два года (около 1 стр.).
- Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

- Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта. Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

- Стратегия достижения поставленных целей и задач. Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.
- Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

- Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

5. Оргкомитет и жюри конкурса

5.1. Для подготовки и проведения муниципального конкурса проектов и подведения итогов создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

- устанавливает сроки и порядок проведения этапов конкурса;
- определяет требования к оформлению проектов, представляемых на конкурс;
- разрабатывает критерии оценивания материалов, представленных на конкурс;

5.3. Для подведения итогов конкурса оргкомитет создает жюри, состав которого утверждается приказом УО.

5.3. Жюри организует работу по публичной защите инновационных проектов, осуществляет экспертизу проектов согласно критериям оценки.

6. Подведение итогов, награждение

Победители конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Динской район I, II, III степени в каждой номинации, лауреаты конкурса – благодарственными письмами.