

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Л.П. Булатова

**План работы
учителя – наставника Рева Алексея Олеговича
с молодым специалистом Сезеновой Натальи Сергеевны
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сезенова Наталья Сергеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	ОГУ 2020
Специальность по диплому:	Педагог в области физической культуры и спорта
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МАОУ МО СОШ №1
Должность:	Учитель физической культуры
Предмет:	Физическая культура
Учебная нагрузка:	21
Классы:	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 4д, 5в, 5д.
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Рева Алексей Олегович
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	КГУФКСТ в 2012 бакалавр, 2014 магистр
Специальность по диплому:	Магистр физической культуры
Педагогический стаж:	11 лет
Место работы:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА"
Должность:	Учитель физической культуры
Предмет:	Физическая культура

Учебная нагрузка:	30
Классы	2,6,9-11
Квалификационная категория:	1

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работе	Сентябрь
2	Консультации по ведению школьной документации .	Сентябрь-Октябрь
3	Самоанализ урока	Сентябрь-Октябрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителей	Сентябрь-май
5	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи.	Ноябрь – май
6	Инновационные технологии обучения.	Ноябрь – декабрь

Организационно-педагогическая деятельность		
1	Проведение тестирования физических качеств учащихся	сентябрь
2	Консультации по заполнению электронного журнала	Сентябрь-май
3	Оформление учебных программ 3й час самбо и плавание, КТП по предметам	Сентябрь-октябрь
4	Оформление программ внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь
5	Консультации «Повышенного внимания технике безопасности на уроках плавания и самбо».	Октябрь
6	Построение системы занятий освобожденным от физических нагрузок учащихся.	Сентябрь-май
7	Организация индивидуальной работы с учащимися ОВЗ	В течение года
9	Выявление одарённых и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми.	Ноябрь-май
Учебно-методическая и деятельность		
1	Практическое занятие «Как вести электронный журнал»	Сентябрь
2	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май
3	Посещение уроков	Сентябрь-май
4	Ведение электронного журнала	Сентябрь-май
Аналитическая деятельность		
1	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
2	Составление план-конспектов уроков	Сентябрь-май