## Анализ аттестации педагогических работников МО Динской район за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году аттестовано 202 педагогических работника образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 4 человека больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: 108 - это педагоги школ; 80 - дошкольных образовательных организаций; 14 - учреждений дополнительного образования. 138 педагогам установлена первая квалификационная категория; 64 - установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» воспользовались льготой при прохождении аттестации 15 педагогических работников, что составляет 7% от общего количества аттестуемых (в прошедшем учебном году 20 педагогов аттестовались по представлению руководителя).

Мониторинг показал, что в 2022-2023 учебном году возросло количество педагогических работников аттестованных в целях установления квалификационных категорий по сравнению с прошлым учебным годом (196/202).



Однако в некоторых образовательных организациях снизилось количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (СОШ №3,6,10,13,20,26, 29,31,35,39,53; ООШ №7,25; АНОО «Школа №1). Сокращение количества педагогов, имеющих категорию, связано объективными причинами: увеличение педагогического состава, увольнение сотрудников, вновь прибывшие педагоги не имели квалификационной категории, молодые учителя, вновь назначенные ответственные за аттестацию ОО. Наблюдается рост аттестуемых педагогических работников в СОШ №1,2,5,15,21,30,34,37; ООШ №9,9,14. Педагоги СОШ №4,28,38; демонстрируют стабильную аттестационную активность.

Высокий показатель по организации аттестации, продемонстрировали педагогические работники ООШ №14, школа с низкими образовательными результатами (ШНОР). В 20220-2021 учебном году 20% учителей имели первую и высшую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году этот показатель вырос до 34%.

Методическую поддержку педагогам ШНОР в 2022 - 2023 учебном году оказывало муниципальное сообщество тьюторов (МСТ). Деятельность МСТ строилась в соответствии с

положением и планом работы. Тьюторы помогли разработать персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагогам-предметникам ШНОР; создан банк успешных практик преподавания предметов.

В целях формирования эффективной системы организации процедуры проведения аттестации педагогических работников МО Динской и повышения качества педагогической деятельности проведены совещания с руководителями ОО, с ответственными за аттестацию в ОО, ДОО по темам «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников как результат успешной аттестации в целях установления квалификационных категорий» (06.10.2022г.); «Изменения и уточнения процедуры проведения аттестации. Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников» (17.01.2023г.); «Совершенствование организации процедуры проведения аттестации как фактор эффективности качества педагогической деятельности» (14.03.2023г.).

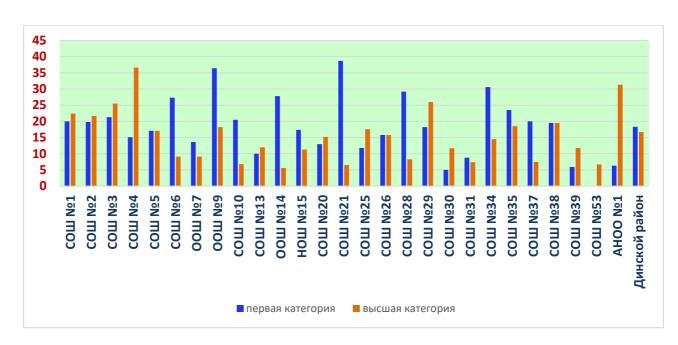
В планах районных методических объединений учителей-предметников вопрос организации и методического сопровождения педагогов в межаттестационный период являлся одним из приоритетных.

Большая работа по информированию и сопровождению педагогов в межаттестационный период проводится ответственными ОО по организации и проведению аттестации. Положительным примером по активизации и мотивации педагогических работников для прохождения аттестации может служить опыт работы СОШ №4,21,34,35; ООШ №9,14.

## Статистические данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников МО Динской район

Общее число педагогических работников <b>ОО</b> на 01.06.2023г.	1293	Из них имеют первую квалификационную категорию Из них имеют высшую квалификационную категорию Из них подтвердили соответствие занимаемой	304 (23%) 201 (15,5%) 542 (41%)
Общее число педагогических работников <b>ДОО</b> на 01.06.2023г.	800	Из них имеют первую квалификационную категорию Из них имеют высшую квалификационную категорию Из них подтвердили соответствие занимаемой	0= (4.40)
Общее число педагогических работников <b>УДОД</b> на 01.06.2023г.	145	Из них имеют первую квалификационную категорию Из них имеют высшую квалификационную категорию Из них подтвердили соответствие занимаемой	





Вместе с тем, не во всех ОО организована методическая поддержка педагогов. При представлении результатов профессиональной деятельности имеют место типичные недочёты технического и содержательного характера:

- не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности;
- не размещают на сайте ОО методические разработки или размещают часть, которую нет возможности оценить, хотя условие о размещении методического материала в полном объеме действует уже 2 учебных года;
- -старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций в качестве результатов организационно-методической работы по повышению методической компетентности педагогов представляют справки, заверенные руководителем ОО, приказы о проведении мероприятий или формально составленные (специально в целях прохождения процедуры аттестации) отчеты;
- -не проводится мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации;

- педагоги представляют (даже на высшую квалификационную категорию) результаты участия в конкурсных мероприятиях в сети Интернет как в федерального или международного уровня и рассчитывают на большее количество баллов.

Всё это сказывается на результатах аттестации. Все ещё низкий процент аттестованных педагогов в целях установления квалификационной категории остаётся в СОШ №5,6,10,13,15,20,26,30,31,37,39,53; ООШ №7,25. Самый низкий показатель в СОШ №30 и 31, (аттестовано на первую и высшую категорию 15% педагогов).

Причина низкой активности педагогов в прохождении аттестации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО; педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по вопросу процедуры проведения аттестации; большая «текучесть» кадров; большое количество педагогических работников вновь прибывших из других регионов Российской Федерации.

## Экспертно-аналитические данные по результатам представленных документов

В ходе экспертизы документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников МО Динской район за2022-2023 учебный год было получено 20 замечаний экспертов.

Типичные недочёты содержательного характера:

- аналитический отчет представлен за 1 учебный год (ДОУ №4,59);
- на сайте OO нет подтверждающих документов к формам 1, 2, 4 (OOШ №14,25);
- часть документов на сайте ОО не входит в аттестационный период педагога (СОШ №4);
- -представлена только рецензия, на сайте ОО отсутствует скан. программы, методической разработки; рецензия без даты (СОШ №1,2,4,10,13; МАУ ДО ЦТ; МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской; ДОУ №8);
- в форме №3 находятся чужие документы (СОШ №35);
- п. 3.3. нет отчета руководителя ШМО (ООШ №14);
- -не хватает баллов (СОШ №1; ДОУ № 3);
- п.2.5. отсутствуют документы, подтверждающие результаты проведения мероприятий (ДОУ №50);

Проведя анализ организации аттестации педагогических работников в целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации и повышения эффективности и качества педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- 1.Обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.
- 2.Организовать в ОО изучение действующих новых федеральных (в частности, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») и региональных документов.
- 3.Организовать в ОО изучение Измерительных материалов (размещены на официальном сайте ГБУКК ЦСО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы» и на сайте МКУ ЦПО).
- 4.Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путём обновления содержания методической работы в ОО.

## МКУ ЦПО МО Динской район:

- 1.Организовать и провести серию практических семинаров для ответственных ОО по представлению результатов профессиональной деятельности педагогов.
- 2.Организовать мероприятия по обмену результативным, лучшим педагогическим опытом образовательных организаций, имеющих высокий показатель аттестованных педагогических работников.
- 3. Провести анализ результатов деятельности районных методических объединений с целью устранения профессиональных дефицитов.
- 4. Активно использовать в работе методические материалы, созданные педагогами, отвечающими всем методическим требованиям.