



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

17.01.2022г.

№ 25

станция Динская

**Об утверждении муниципальной системы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального образования  
муниципального образования Динской район на 2021-2023 годы**

В целях создания целостной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Паспорт «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Динской район на 2021-2023 годы (Приложение 1).

2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Динской район на 2021-2023 годы (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

**Паспорт**  
**«Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки работы**  
**по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций**  
**муниципального образования Динской район на 2021-2023 годы**

| № | Мероприятие   | Содержание   |
|---|---|--|
| 1 | Цель  | Создание целостной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район через:<br>-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;<br>-осуществление взаимодействия ООО с учреждениями/предприятиями;<br>-проведение ранней профориентации обучающихся;<br>-проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;<br>-удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда МО Динской район;<br>-развитие конкурсного движения профориентационной направленности |
| 2 | Задачи:   | Создание нормативно-правовой базы для определения стратегии развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;<br>внедрение новых форм и технологий социально-правового ориентирования и раннего профессионального самоопределения обучающихся;<br>обеспечение условий для педагогического сопровождения профессионального самоопределения личности, в частности, активизация роли классного руководителя   |
| 3 | Ожидаемый результат   | Целостная система по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях   |
| 4 | Показатели реализации Дорожной карты - достижения ожидаемого результата | Показатели:<br>В соответствии с целями и комплексом мер<br>- по осуществлению взаимодействия ООО с предприятиями (количество заключённых договоров, соглашений, утверждённых планов работы)  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>-по проведению ранней профориентации;<br/> о проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;<br/> -по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, соответствующие профилю обучения;<br/> -по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.<br/> - по наличию необходимого и достаточного состава нормативных документов;<br/> -по получению профессионального образования обучающимися (в учреждениях СПО, ВО) по профилю обучения;<br/> -по информированию родителей (законных представителей) о потребности рынка труда, целевом обучении, об условиях поступления;<br/> -база по учёту обучающихся, поступивших в организации СПО, ВО;<br/> -база работодателей, предлагающих целевое обучение с последующим трудоустройством;<br/> -документы ОО (результаты анкетирования, мониторингов, заполнение ссылок и т.д.)</p> |
| 5 | <p>Методы сбора и обработки информации.<br/> Источники информации</p> |   |
| 6 | <p>Мониторинг показателей</p>   | <p>Виды мониторингов:<br/> - информационный (отчетные документы, представленные документами);<br/> сравнительный (динамика представленных результатов);</p>   |
| 7 | <p>Анализ результатов мониторинга.<br/> Адресные рекомендации</p>     | <p>Анализ (аналитические отчеты), адресные рекомендации:<br/> -по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;<br/> -по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями;<br/> -по проведению ранней профориентации обучающихся;<br/> -по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;<br/> -по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения;<br/> -по учёту обучающихся, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения;<br/> -по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;<br/> - рабочие совещания;</p>  |



|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные родительские и школьные собрания; августовские совещания (секции)</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся;</li> <li>- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/ предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия принятие мер по формированию профильных классов в ОО муниципалитета;</li> <li>- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся;</li> <li>- информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;</li> <li>- мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся;</li> <li>- приказы, методические рекомендации по итогам анализа деятельности образовательных организаций МО</li> <li>- онлайн и офлайн совещания;</li> <li>- совещания МО.</li> </ul> |
| 8  | Меры, мероприятия                 |   |
| 9  | Управленческие решения            |   |
| 10 | Анализ эффективности принятых мер |   |

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

**План мероприятий  
(«Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций  
муниципального образования Динской район на 2021-2023 годы**

| № п/п  | Мероприятие  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители                                | Результат  |
|--|--|------------------|--|--|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Тимашевский район на 2021-2023 годы</b> |  |                  |  |  |
| <b>I. Целеполагание.</b>   |  |                  |  |  |
| 1.1.   | Разработка и утверждение «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Динской район на 2021-2023 годы | декабрь 2021 г.  | Рудкова С.Г.   | Приказ   |
| <b>II. Показатели. Методы сбора информации.</b>  |  |                  |  |  |
| 2.1  | Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации   | Ежегодно         | Рудкова С.Г.<br>руководители образовательных организаций | Приказ об утверждении системы показателей:<br>-по сопровождению профессионального с ОВЗ;<br>-по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГПА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
| 2.2.                                      | <p>Описание методов сбора информации по мониторинговым исследованиям в концептуальных и нормативных документах:</p> <p>информация от предприятий, из иных учебных заведений, отчёты, анкетирование, опросные листы, тестирование, диагностики (по учёту обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности)</p>   | Ежегодно | Рудкова С.Г. руководители образовательных организаций | Приказы о проведении мониторинговых исследований по оценке развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| <b>III. Мониторинг.</b>                   |  |          |   |   |
| 3.1.                                      | <p>Осуществление оценочных процедур</p>  | Ежегодно | Рудкова С.Г. руководители образовательных организаций | Приказы и письма о проведении мониторингов, сроках, с указанием сведений об использовании результатов мониторинга показателей                                 |
| <b>IV. Анализ. Адресные рекомендации.</b> |  |          |   |   |
| 4.1.                                      | <p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>-по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями;</li> <li>- по проведению ранней профориентации обучающихся;</li> <li>-по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;</li> <li>-по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения;</li> <li>-по учёту обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;</li> <li>-по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</li> </ul> | Ежегодно | Рудкова С.Г. руководители образовательных организаций | Аналитический отчет по результатам оценочных процедур   |



|                        |   |                        |  |   |
|------------------------|---|------------------------|--|---|
| 4.2.                   | Подготовка комплексного анализа по результатам оценочных процедур   | 1 раз в год            | Рудкова С.Г.<br>руководители<br>образовательных<br>организаций | Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур   |
| 4.3.                   | Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах, письма в ОО и др.)   | Ежегодно               | Рудкова С.Г.<br>руководители<br>образовательных<br>организаций | Размещение на сайте с указанием ссылок информации о результатах. Адресные рекомендации по использованию успешных практик по направлению. Информационно-разъяснительная работа по улучшению показателей (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.). Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа |
| <b>V. Мероприятия.</b> |   |                        |  |   |
| 5.1                    | Проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся.   | В течение 2021-2023 г. | Рудкова С.Г.<br>руководители<br>образовательных<br>организаций | Размещение на сайте информации о проведении и о результатах с указанием ссылок  |
| 5.2                    | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/ предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия | В течение              | Рудкова С.Г.   | Размещение на сайте   |

|  |  |                        |  |   |
|--|--|------------------------|--|---|
|  |  | 2021-2023 г.           | руководители образовательных организаций                 | информации о проведении и о результатах с указанием ссылок  |
| 5.3                                      | Принятие мер по формированию профильных классов в ОО муниципалитета;                                   | В течение 2021-2023 г. | Селиванова Л.Н. руководители образовательных организаций | Приказы и письма  |
| 5.4                                      | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся; | В течение 2021-2023 г. | руководители образовательных организаций                 | Проведение различных форм собраний, встреч (повестка, протокол)   |
| 5.5                                      | Информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;         | В течение 2021-2023 г. | руководители образовательных организаций                 | Информационно-разъяснительная работа по улучшению показателей социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.). |
| <b>VI. Меры. Управленческие решения.</b> |  |                        |  |   |



|      |  |             |  |   |
|------|--|-------------|--|---|
| 6.1. | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей | 1 раз в год | Рудкова С.Г.<br>руководители образовательных организаций | <p>Приказы с перечнем мер с указанием сроков реализации, сведений об ответственных, участниках по результатам анализа работы:</p> <p>Приказы о проведении мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации;</p> <p>- Приказы по проведению мероприятий в рамках Межведомственного взаимодействия;</p> <p>- Приказы по организации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;</p> <p>- Приказы по формированию профильных классов в ОО муниципалитета;</p> <p>Приказы о проведении мероприятий для родителей.</p> <p>- Управленческие решения по корректировке планов, постановке новых задач, активному участию в проектах региональных и всероссийского уровней</p> |
|------|--|-------------|--|---|

|  |   |                        |  |   |
|--|---|------------------------|--|---|
| 6.2.   | Осуществление информационно-разъяснительной работы  | В течение 2021-2023 г. | Рудкова С.Г., руководители образовательных организаций | Информационные буклеты/инфографика о педагогических профессиях - сайты ОО; приказы программа, протокол родительского собрания - ОО Планы информационно-разъяснительной работы |
| 6.3.   | Назначение ответственного специалиста   | Ежегодно               | Рудкова С.Г. руководители образовательных организаций  | Приказ  |
| <b>VII. Анализ эффективности принятых мер.</b> |   |                        |  |   |
| 7.1.   | Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер   | Ежегодно               | Рудкова С.Г. руководители образовательных организаций  | Письмо о подготовке и проведении совещания, семинара  |
| 7.2.   | Обсуждение вопросов оценки качества работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на августовских конференциях | Ежегодно               | Рудкова С.Г. руководители образовательных организаций  | Приказ/ письмо о подготовке и проведении конференции  |

Начальник управления образования



*(Handwritten signature)*

М.А. Ежкова