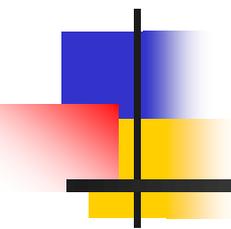


Роль классного руководителя и учителя в профилактике суицидального поведения ШКОЛЬНИКОВ

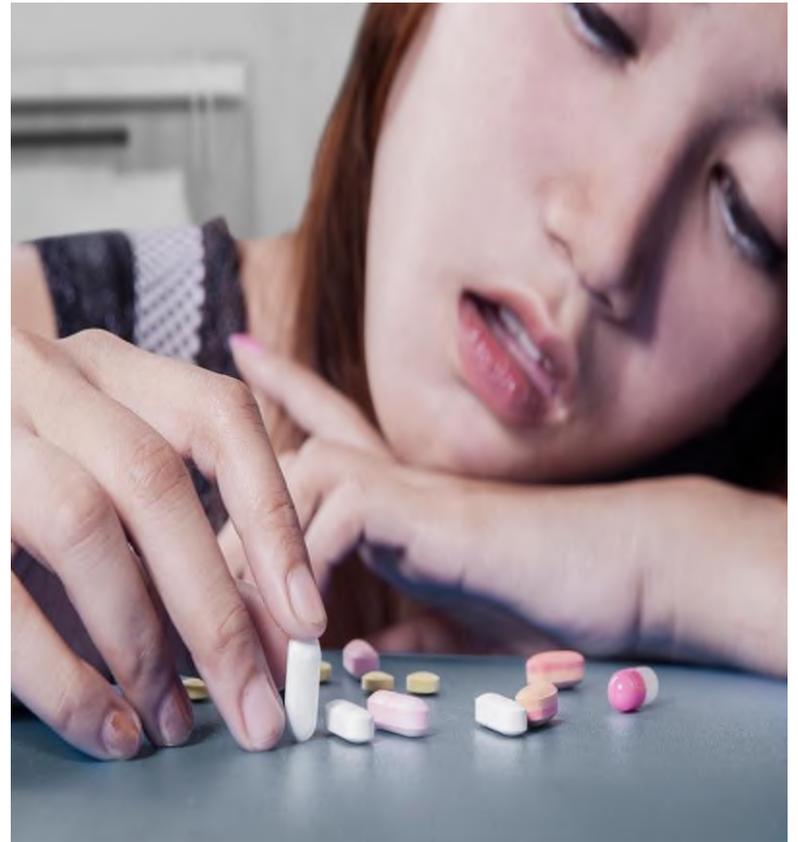


Материал подготовил:
учитель МАОУ МО Динской район
СОШ № 5 имени А.П. Компанийца
Христинина Наталья Фёдоровна

Что такое суицид?

*Суицид, или
самоубийство*

– это умышленное
самоповреждение со
смертельным исходом,
т. е. осознанное лишение себя
жизни.



Симптомы суицидального поведения у подростков



- **Разговоры о смерти и самоубийствах, желание пофантазировать на эту тему вслух;**
- **Стремление к одиночеству.**
- **Рассуждения на тему: «Я никому не нужен», «Всё равно никто не будет обо мне тосковать»**
- **Чрезмерное внимание к мотивам смерти в музыке, искусстве или литературе.**
- **Завуалированные попытки «попрощаться» (дарение своих вещей и любимых предметов близким друзьям; приведение дел в порядок)**

Мероприятия:



- Час общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», « Не навреди своему здоровью» и др.;
- Дискуссии «Всегда ли есть выход из трудной жизненной ситуации?», « Смысл жизни. В чем он?», «Роль отца в воспитании детей», «Кто главный в семье?», «В чем сила слабого и сильного пола» и др.





- Практикумы «Подари улыбку другу»
- Круглые столы «Я в этом мире не один», «Экстремальная ситуация. Как себя вести?», «Я живой», «Ответственное поведение – мой выбор!», «Молодежь против суицида», «Одиночество – проблема современности», «Я в этом мире не один», «Я против наркотиков», и т.д.





- Семейные спартакиады – «Я и моя семья»
- Организация встреч учащихся школы с представителями Православной Церкви «В чем ценность человеческой жизни», «Библия о жизни и смерти»;



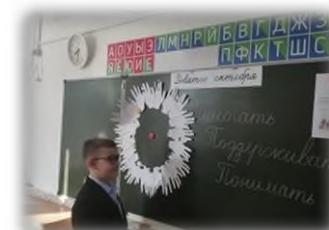


- Организация встреч учащихся с медицинскими работниками по профилактике самоубийств (психологом, наркологом, подростковым гинекологом);
- Организация встреч учащихся с инспекторами ИДН;
- Демонстрация видеороликов по профилактике противоправного поведения с последующим обсуждением.



Формы работы с родителями

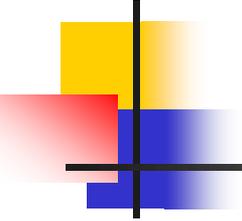
- 1. Родительские собрания.
- 2. Диспуты.
- 3. Индивидуальные консультации педагога.
- 4. Тематические консультации.
- 5. Родительские чтения.
- 6. Родительские вечера циклы просветительских программ «Университета для родителей» по вопросам воспитания и конструктивного взаимодействия с детьми.
- 7. Тренинги по обучению конструктивному взаимодействию родителей с детьми.



Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска:

Не отталкивайте его, если он решил разделить с вами проблемы, даже если вы потрясены сложившейся ситуацией;

- доверьтесь своей интуиции, если вы чувствуете суицидальные наклонности в данном индивиде, не игнорируйте предупреждающие знаки;
- не предлагайте того, чего не в состоянии сделать;
- дайте знать, что хотите ему помочь, но не видите необходимости в том, чтобы хранить все в секрете, если какая-то информация может повлиять на его безопасность;
- сохраняйте спокойствие и не осуждайте его, независимо от того, что он говорит;
- говорите искренне, постарайтесь определить, насколько серьезна угроза: вопросы о суицидальных мыслях не приводят к попыткам покончить счеты с жизнью, на самом деле они помогут почувствовать облегчение от осознания проблемы;
- постарайтесь узнать у него план действий, так как конкретный план – это знак реальной опасности;
- убедите его, что есть конкретный человек, к которому можно обратиться за помощью;
- не предлагайте упрощенных решений;
- дайте понять, что хотите поговорить о чувствах, что не осуждаете его за эти чувства;
- помогите ему понять, что сильный стресс мешает полностью осознать ситуацию, ненавязчиво посоветуйте, как найти какое-либо решение и управлять кризисной ситуацией;
- помогите найти людей и места, которые смогли бы снизить пережитый стресс;
- при малейшей возможности действуйте так, чтобы несколько изменить его внутреннее состояние;
- помогите ему понять, что присутствующее чувство безнадежности не будет длиться вечно.



Спасибо за внимание!