

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
УТВЕРЖДЕНО приказом  
управления образования  
администрации  
муниципального образования  
Динской район  
от 13.01.2022 г. № 22

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о мониторинге системы работы со школами с низкими результатами  
обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Динской район (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования Динской район.

1.3. Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях является составной частью региональной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по четырем направлениям: идентификация, динамика образовательных результатов, оценка предметных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи данным школам в системе образования Динского района.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется управлением образования администрации муниципального образования Динской район (далее – УО). Проведение процедур мониторинга осуществляется методистами муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее - МКУ ЦПО), а также специалистами других образовательных организаций района по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Динской район.

## **2. Принципы, цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Динской район;

- выявление актуального состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в



неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Динской район;

- изучение динамики развития процессов работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий образовательной среды по успешному выполнению работы;

- формирование ресурсной базы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе для обеспечения сетевых форм взаимодействия;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

## 2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленной цели и задач мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Динской район обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- объективность информации;

- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

## 3. Критерии и показатели мониторинга

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Динской район. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют



порядок получения показателей. В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Динской район, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервиса Google. Проводится анализ данных, полученных от образовательных организаций, МКУ ЦПО. Сбор данных о результатах ВПР осуществляется посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), сбор данных о результатах ЕГЭ и ГИА осуществляется через региональные и федеральные системы и базы данных. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в приложении 1.

#### **4. Проведение мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации муниципального образования Динской район.

4.2. Участниками мониторинга являются:

- УО;
- МКУ ЦПО;
- образовательные организации, подведомственные УО

4.3. УО и МКУ ЦПО:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. УО:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;

- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

#### 4.5. Образовательные организации:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

### 5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга УО обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) УО и МКУ ЦПО в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством



образования, УО:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Система критериев и показателей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Динском районе**

Критерии	Показатели	Единица измерения	Предыдущий год	Текущий год
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Доля выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, но не получивших аттестат об основном общем образовании	%		
	Доля выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	%		
	Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	%		
	Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	%		
	Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5»	%		
	Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	%		
	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	%		

	Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	%		
	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.	%		
	Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5 и 6 классах	%		
	Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР и математике в 5 и 6 классах	%		
Уровень предметных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля / количество педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или неблагоприятных условиях социальных условиях, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «учитель», от общего числа педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных условиях	чел. / %		



	доля / количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших обучение в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	чел. / %	
	количество / доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, др.)	% / чел.	
	Доля общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых функционируют школьные методические объединения педагогов-предметников	%	
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Доля образовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных методической поддержкой	%	

	<p>количество / доля педагогических работников образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или неблагоприятных социальных условиях, охваченных деятельностью тьюторского сообщества</p>	<p>% / чел.</p>	
	<p>количество / доля руководителей(заместителей руководителей) образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных деятельностью муниципального наставнического центра</p>	<p>% / чел.</p>	
	<p>количество / доля руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или неблагоприятных социальных условиях, прошедших стажировку</p>	<p>% / чел.</p>	



Формой отчета по результатам мониторинга является аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы.

#### Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных (что анализируется и как считается)
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОО, по кластерам и пр.)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)

Дата, должность, подпись