



*Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район*

**«Показатели системы
инновационной,
профессиональной
деятельности педагогов
общеобразовательных
организаций»**

*Мухомор Людмила Ивановна; Сайт МКУ ЦПО МО Динской район:
срo.dinskaya@yandex.ru*



Карта лучших управленческих и педагогических практик Динского района



- ★ **КИП** – МАОУ СОШ №1 - «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»
- ★ **КИП** – АОУ СОШ №4 – «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей»
- ★ **КИП** - «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды»
- **МИП** – МАОУ СОШ №1 – «Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века»
- **МИП** – БОУ СОШ №2 - «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования»
- **МИП** – АОУ СОШ №4 - «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей»
- **МИП** – МАОУ СОШ №5 - «Наставничество. Работа в блоке "Учитель-учитель»
- **МИП** – МАОУ ООШ №10 - «TEDx конференция как форма представления педагогического опыта»
- **МИП** - МАУ СОШ №10 – «Читающая мама, Читающая школа, Читающая Кубань»
- **МИП** – МБОУ ООШ №14 – «Казачество, как пример эффективности практики патриотического воспитания»
- **МИП** – МАОУ СОШ №15 – «Создание адаптивной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов как эффективный ресурс повышения качества образования»
- **МИП** - МБОУ СОШ №28 – «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования»
- **МИП** – МБОУ СОШ №28 - «Модель формирования социально - адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве "Победа", ориентируя на агротехнологический профиль»
- **МИП** – МАОУ СОШ №29 – «Лестница учительского роста как фактор повышения качества образования»
- **МИП** – МАОУ СОШ №35 - «Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий»
- **МИП** – МБОУ СОШ №38- «Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ»
- **МИП** - МБОУ СОШ №38- «Работа с одарёнными учащимися»

Участие в муниципальном и региональном конкурсах инновационных проектов «Инновационный поиск»

Уровень	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Региональный	№2, №4	№4	№1, №10
Муниципальны й	№2, №3, №4, №15	№2, №4	№4, №10, №15

В краевом конкурсе «Инновационный поиск 2022» –
СОШ №2, 3, 4, 6, 25, 30, 34, 39

Участие педагогов в фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт»

№ ОО	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№1	5	2	-
№2	6	8	5
№3	2	2	1
№4	7	3	9
№5	-	-	1
№6	1	-	2
№7	-	1	-
№9	-	2	1
№10	-	3	3
№13	-	1	4
№14	-	3	3
№15	2	4	4
№20	-	2	4
№21	1	1	2
№25	-	-	-
№26	-	1	2
№28	4	4	4
№29	4	5	2
№30	1	1	-
№31	1	-	-
№34	1	2	4
№35	2	2	3
№37	-	-	-
№38	-	1	3
№39	-	-	-
№53	-	-	-
АНОО	1	2	-
ОСОШ	-	-	-
ИТОГО	38	51	57

Распространение передового педагогического опыта на всероссийском, краевом, муниципальном уровнях в 2021-2022 учебном году



**Распространение передового
педагогического опыта
на всероссийском уровне**

Ганин И.Н.(учитель технологии СОШ №13)

Булатова Л.П. (СОШ №1)

Тощенко Т.И. (АНОО «Школа №1»)

Кобесова М.А. (АНОО «Школа №1»)

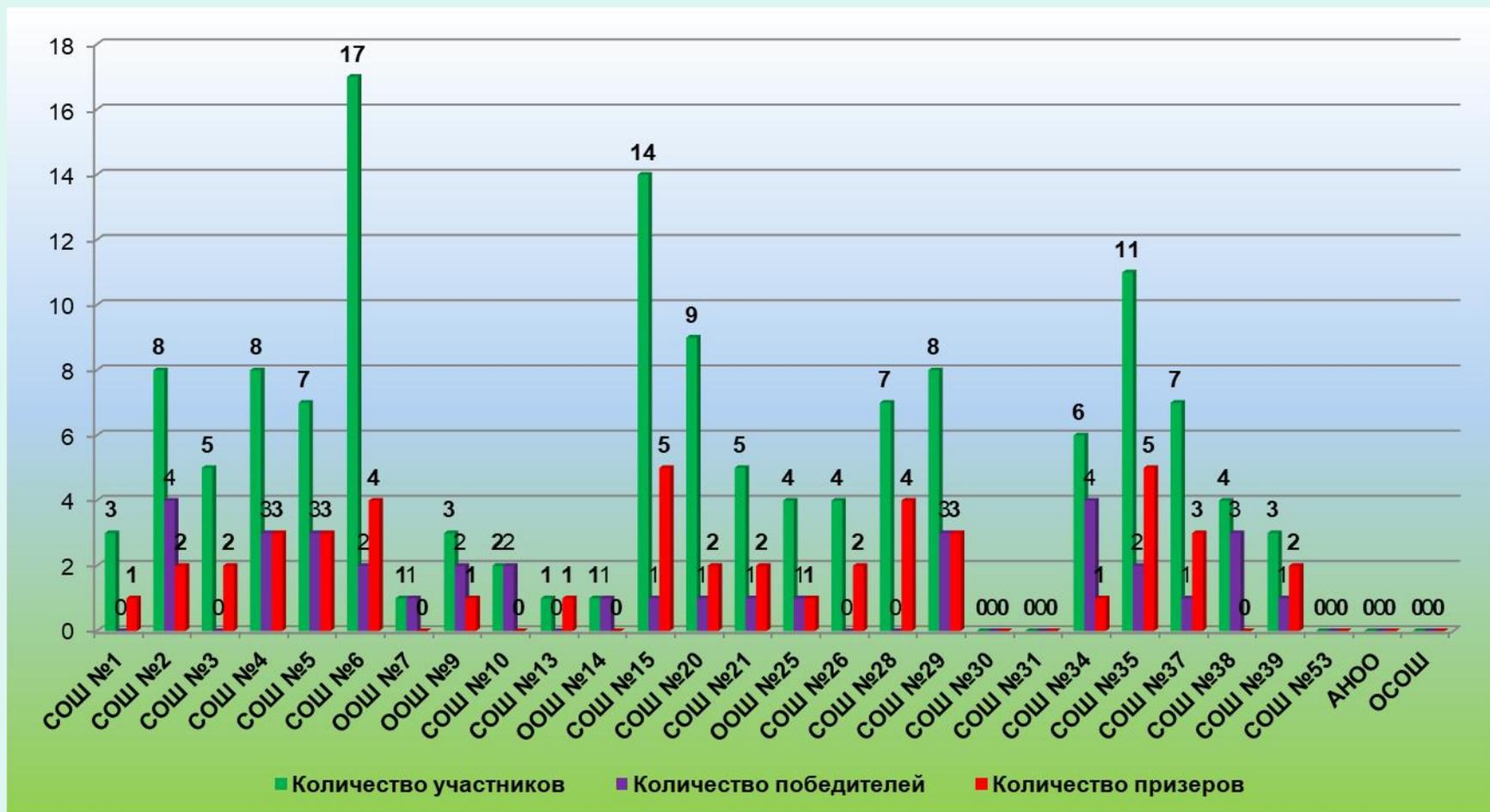
Лежнина В.Н. (ООШ №14)

Сосна Л.В. (ООШ №14)

Крамаренко А.И. (СОШ №4)

Захарова А.С. (СОШ №4)

Результаты муниципального конкурса методических разработок «Мой лучший урок»



Тестирование на выявление профессиональных дефицитов

- **Профессионально-технологическая компетентность**
- **Профессионально-социальная компетентность**
- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем**
- **Правовая компетентность**
- **Профессионально-коммуникативная компетентность**

ИОМ

- ИОМ, нацеленные на профессиональный рост
- ИОМ, нацеленные на ликвидацию профессиональных дефицитов

Основные виды деятельности

- Включение учителей в число тьюторов, руководителей РМО и ШМО;
- Выступления перед коллегами на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях и т.п.
- Подготовка материалов для аттестации на более высокую квалификационную категорию
- Обобщение имеющегося опыта работы для диссиминации;
- Подготовка публикаций в периодических методических изданиях;
- Участие в экспертных группах (конкурсы, олимпиады, ГИА, НИКО...)
- Участие в профессиональных конкурсах

ИОМ подразумевает:

- 1. Диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога**
 - 2. Составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута (карты профессионального развития)**
 - 3. Реализацию маршрута**
 - 4. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута**
 - 5. Корректировку индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)**
- Результат: Профессиональный рост**

План мероприятий по устранению профессиональных дефицитов

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	Изучение учебно-методического пособия "Я -эффективный учитель".	Февраль-март 2021	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/ школьным тьютором, педагогом-наставником)	1. Посещение уроков педагога тьютором, анализ и самоанализ урока 2. Консультирование педагога тьютором по вопросам текущей работы, составления планирования уроков, отборе дидактического материала, использования педагогических технологий	февраль-май, 2021 январь-май, 2021	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	Участие в районном семинаре учителей математики "Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности" 2. Посещение открытых мастер-классов учителей математики 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование «Тьюторский методический десант»	январь, 2021 апрель, 2021 апрель, 2021	
IV. Региональный уровень	1. ППК «Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)» http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii ; 2. Научно-практическая конференция «Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике» http://iro23.ru/ ; 3. ППК «Ступени личностного роста учителя» http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-	апрель, 2021 август, 2021 в течение 2021 года	

Современный портрет педагога России

- четкая гражданская позиция;
- полное принятие реальности и комфортное отношение к ней;
- принятие других и себя; самостоятельность суждений;
- профессиональная увлечённость любимым делом, ориентация на задачу;
- способность к пониманию других людей, внимание, доброжелательность, постоянная новизна, свежесть оценок, открытость опыту;
- различение цели и средств, зла и добра;
- спонтанность, естественность поведения;
- чувство юмора;
- саморазвитие, проявление способностей, потенциальных возможностей;
- готовность к решению новых проблем; осознанию трудностей, своего опыта, подлинному пониманию своих возможностей.