

## Мониторинг работы муниципальных тьюторов за 2021-2022 уч.г.

ОО	Ф,И,О, какой предмет, направление работы	1. Наличие анализа работы за прошлый учебный год (приложить в электронном варианте)	2. Наличие плана работы на учебный год (приложить в электронном варианте)	3. Создание базы учителей по предмету (приложить в электронном варианте)	4. Рецензирование программ по предметам (перечислить Ф.И.О. учителей, чьи проверялись, указать из каких школ)	5. Организация и участие в проверке РП и КТП (Ф.И.О. учителей, школы) по предмету	6. Выступление на РМО, районном семинаре, указать тему и дату этого РМО	7. Участие в краевых, зональных мероприятиях (указать где, если есть выступление, просто присутствие не надо)	8. Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦНО (где, когда?)	9. Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями (указать Ф.И.О. этих учителей, из какой школы)	10. Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ (Ф.И.О. учителей, школы)	11. Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи (Ф.И.О. учителя, приложить сканы анализов уроков)	12. Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов	13. Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько именно проведено занятий)	14. Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (сколько, какие, где размещены – ссылка)	15. Курсы повышения квалификации (проходил ли в 2020-2021 уч.г.)	16. Публикации (в каких изданиях, на каких сайтах, + ссылка на эту публикацию, если в Интернете)
53	Тихомирова Евгения Александровна, тьютор по математике «ГИА -9»	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+ (1)	+	+ (3)	+

### 5. Организация и участие в проверке РП и КТП (Ф.И.О. учителей, школы) по предмету

Проверка рабочих программ и КТП учителей математики сош № 3 (3.09.2021, на основании информационного письма ИМЦ).

### 6. Выступление на РМО, районном семинаре, указать тему и дату этого РМО

- РМО учителей математики «Изменения в ОГЭ – 2022», 28.09.2021г

- РМС учителей математики «Оформление заданий ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности», 22.12.2021г

### 9. Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями (указать Ф.И.О. этих учителей, из какой школы)

- Путилина Ж.Н. сош №3

- Желязко О.А. сош № 31

- Короткова Е.Е сош № 29

### 10. Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ (Ф.И.О. учителей, школы)

Бондарец С.М. сош № 6

## **12. Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов**

Обмен вариантами репетиционных экзаменов с учителями района. (Группа в ватсап «ПС учителей математики Динского района»)

## **13. Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько именно проведено занятий)**

Приказ УО № 33 от 19.01.22, 1 занятие 20.04.2022года

## **14. Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (сколько, какие, где размещены – ссылка)**

-Рабочие программы Тихомировой Е.А. по предмету (математика, алгебра и геометрия) размещены на сайте ИРО МО Динской район август 2021г

-Разработка рекомендаций по оформлению заданий ОГЭ «Оформление заданий ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности», 22.12.2021г – размещены на сайте ИМЦ МО Динской район

## **15. Курсы повышения квалификации (проходил в 2020-2021 уч.г.)**

- ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам» 20.09.21 - 25.09.21г

- курсы ФГА ОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики» 20.09.21-10.12.21г

- ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 31.01.22 - 5.02.22г.

## **16. Публикации (в каких изданиях, на каких сайтах,+ ссылка на эту публикацию, если в Интернете)**

- «Оформление заданий ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности», 22.12.2021г – размещены на сайте ИМЦ МО Динской район

- Региональный банк практик: размещен видеурок «Решение задания № 18 базового уровня сложности ЕГЭ» февраль 2022г (на основании письма МОН и молодежной политики КК № 47-01-13-29486/91 от 24.12.2021 «О формировании регионального банка практик в 2022 году»)

**План работы тьютора ГИА -9 по математике Тихомировой Е.А.  
учителя математики БОУ СОШ №53 МО Динской район  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

1. Реализовывать нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в условиях требований ФГОС;
2. Изучить теоретические аспекты: «тьюторская компетентность педагога» и «тьюторское сопровождение учителей» в открытом образовательном пространстве»;
3. Оказать помощь учителю в совершенствовании форм и методов;
4. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками в сфере дистанционного обучения;
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы тьютора;
6. Развитие творческих способностей педагога.

**Функции тьютора:**

1. Диагностическая: сбор данных о планах и намерениях учителей, реализующих ФГОС, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, готовность в целом к социальному самоопределению и выбору. Диагностика сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО.
2. Проективная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учителей психолого-педагогических проблем и предусматривающая разработку средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, соответствующих индивидуальным особенностям восприятия ими оказываемой помощи.
3. Реализационная: оказание помощи в социальном самоопределении педагога в образовательном пространстве и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем.
4. Аналитическая: анализ и коррекция процесса и результатов формирования УУД.

**Основные виды деятельности тьютора:**

1. **Информационное обеспечение**  
консультирование педагогов и родителей;
2. **Организационная деятельность**
3. **Учебно-методическая работа**  
Работа в режиме индивидуального и группового взаимодействия
4. **Диагностико-аналитическая деятельность**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	участники
<b>Информационное обеспечение</b>				
1.	Пополнение нормативно-правовой и методической базы.	В течение года	тьютор	
2. 2.1	<b>Консультации для педагогов</b> «Психолого-педагогические техники и технологии в работе современного педагога»	В течение года/по запросу	тьютор	педагоги
2.2	«Индивидуальный образовательный маршрут» (беседы, семинары)			
3.	Помощь учителям в составлении <b>консультаций для родителей учащихся и родительских собраний</b> «Тьютор в нашей школе»	В течение года/ по запросу	тьютор	Учителя, родители
3.1	«Особый ребенок в школе»	Апрель 1 нед.		
4.	<b>Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения</b>	В течение года	тьютор	
<b>Организационная деятельность</b>				
1.	Помощь учителям в организации работы консультативного пункта для родителей учителей	Ежемесячно 4 неделя	Тьютор	Учителя
2.	Координация деятельности педагогов при проведении диагностических работ	В течение года	Тьютор	учителя
3.	Разработка пакета документов тьютора	Август-сентябрь	тьютор	
4.	Помощь учителям в составлении и организации, проведении конкурсов, олимпиад	В течение года	тьютор	Учителя, учащиеся
<b>Учебно-методическое направление</b>				
1.	Помощь учителям в составлении календарно-тематического планирования Проведение семинаров	Август В течение года	тьютор	учителя
2.	Помощь родителям по работе с ПОРТФОЛИО учащегося	В течение года	Тьютор,	классные руководители
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>				
1. 1.1	Обновление банка данных учащихся Помощь учителям в составлении Анализа личных дел учащихся	В течение года	Тьютор,	классные руководители

1.2				
2.	Помощь учителям в составлении итоговой диагностики обучения согласно прохождению программы	Май	Тьютор	Учителя предметники
4.	Помощь учителям в составлении анкетирования родителей	Апрель-май	тьютор	Родители учащихся
4.1 4.2	«Мой ребенок» «Наши пожелания»			
5.	Непрерывная следящая диагностика	В течение года	Тьюторы	учителя
6.	Анализ работы тьютора за учебный год	Май-июнь	тьютор	

**Отчет о деятельности тьютора ГИА-9 по математике  
МО Динской район Тихомировой Евгении Александровны  
за 2020-2021 учебный год.**

Анализ работы тьютора за 2019-2020 учебный год позволил определить перспективные направления деятельности тьютора в 2020-2021 учебном году:

- организация тьюторского сопровождения учащихся экспериментальных классов;
- сопровождение тьюторантов в образовательной среде;
- просветительская деятельность среди педагогов образовательном пространстве современного образовательного учреждения.

**В связи с этим в перспективном планировании работы тьютора были выделены:**

**Цель работы тьютора:** создание условий осознанного выбора образа жизни в процессе проектирования и реализации индивидуальной образовательного маршрута.

**Задачи программы:**

1. развить готовность к выбору образа жизни (активная жизненная позиция);
2. способствовать расширению информационного поля образовательных ресурсов;
3. создать условия проявления социальной активности обучающегося в вопросах профессионального и личного самоопределения посредством разработки и реализации плана индивидуальной образовательной деятельности;
4. сопровождение учителей-экспериментаторов в условиях ОЭР.

**Ожидаемые результаты:**

1. у ребёнка развита готовность принятия ответственного выбора образа жизни (активная жизненная позиция);
2. участники программы владеют навыками работы с информацией в сфере образовательных и профессиональных ресурсов;
3. обучающийся является активным участником профессионального и личного самоопределения посредством проектирования и реализации плана индивидуального образовательного маршрута.

Работа осуществлялась согласно программе, разработанной в начале года и ежемесячному планированию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Категория	Отметка о выполнении
<i>Информационная деятельность</i>				

1	<b>Формирование банка</b> данных учителей: Ф.И.О., категория, выпускные классы в которых они работают, номера телефонов.	Сентябрь 2020г.	учителя района, работающие в 9-11-х классах	Банк сформирован руководителем РМО
2	<b>Формирование банка</b> данных: • учащихся 9, 11 классов имеющих проблемы в обучении математике. • претендующих на высокий балл по ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021	Сентябрь, октябрь 2020г.	учителя ОУ	Списки учащихся составлены в ОО и УО
3	Подбор заданий КИМов для проведения районной диагностической работы.	февраль 2020г.	учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов	Проведена диагностическая работа в районе, задания (8 вариантов подобраны тьютором Тихомировой Е.А.)
4	Пополнение банка заданий для слабоуспевающих учащихся 9-11 классов	В течении учебного года	учителя ОУ	Учителями района Пополнен банк заданий
5	Сообщения об изменениях и обновлениях в открытом банке ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь Январь март	учителя ОУ, работающие в 9,11 классах	На заседаниях РМО учителя информированы об изменениях.
6	Своевременное информирование учителей математики муниципалитета обо всех изменениях и нововведениях по вопросу итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021.	в течение года	учителя ОУ	Информацию довели до учителей: Метод кабинет УО, Руководитель РМО, тьюторы
7	Взаимодействие с методической службой, руководителем РМО.	в течение года	учителя ОУ	Тьютор работает в тесном контакте с УО и руководителем РМО.
8	Формирование базы учебных пособий и методической литературы по подготовке к итоговой аттестации.	сентябрь-ноябрь,	учителя ОУ	Составлен список учебных пособий и методической литературы для подготовки к ГИА

9	<p>Проверка работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальных контрольно-диагностических работ</li> <li>• пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ</li> </ul> <p>- Проверка экзаменационных работ по математике ГИА -2021г (работа в составе региональной комиссии)</p>	<p>учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов</p> <p>июнь 2021</p>	<p>Проведена проверка пробных экзаменов в 9,11 кл. и диагностических работ</p> <p>Эксперты ГИА - 9</p>	
<b>Учебно-методическая деятельность</b>				
1.	<p>Обучающий <b>семинар</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности оценки экзаменационных работ ГИА 9</li> </ul>	май 2021	учителя ОУ, работающие в 9,10,11 классах	Проведены семинары на заседании МО и ПС учителей математики
2.	Работа по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течении года	учителя ОУ	Обобщен опыт учителей в УО и ОО
3.	Работа со слабомотивированными учащимися (обмен опытом). Внеклассная работа по математике (обмен опытом)	Январь, март декабрь	учителя ОУ	Выступление на МО
4.	Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся с низкой степенью обученности. при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по западающим темам.	Апрель - май	учителя ОУ	Учителями района разработаны рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.
5.	Проведение районной диагностической работы в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ для учащихся: • 9-х и 11-х классов	ноябрь февраль	Учащиеся 9,11 классов в ОО	Проведены запланированные работы.
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>				
1	Анализ результатов итоговой аттестации 2020-2021 учебного года школ района.	июль		Проведен глубокий анализ результатов ГИА 2020 во всех школах района.



2	Диагностика затруднений педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	в течение года	учителя ОУ, учащиеся	Проведена диагностика учителей математики.
4	Анализ результатов КДР, пробных РДР	в течение года		Анализы диагностических работ и пробных экзаменов обсуждены на заседании РМО
5	Диагностика затруднений учащихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.	в течение года	учителя ОУ, учащиеся	В школах района проведена диагностика среди выпускников.

Тьютор ГИА-9 по математике \_\_\_\_\_ Тихомирова Е.А.