



Анализ работы РМО классных руководителей 2025-2026 уч.г.

Руководитель Зурабова Г.Е.



Цель: повышение профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления воспитательной работы.

Задачи:

- ✓ · Повышение квалификации через семинары и курсы
- ✓ · Обмен опытом между педагогами района
- ✓ · Методическая поддержка молодых специалистов
- ✓ · Внедрение современных технологий в воспитательный процесс

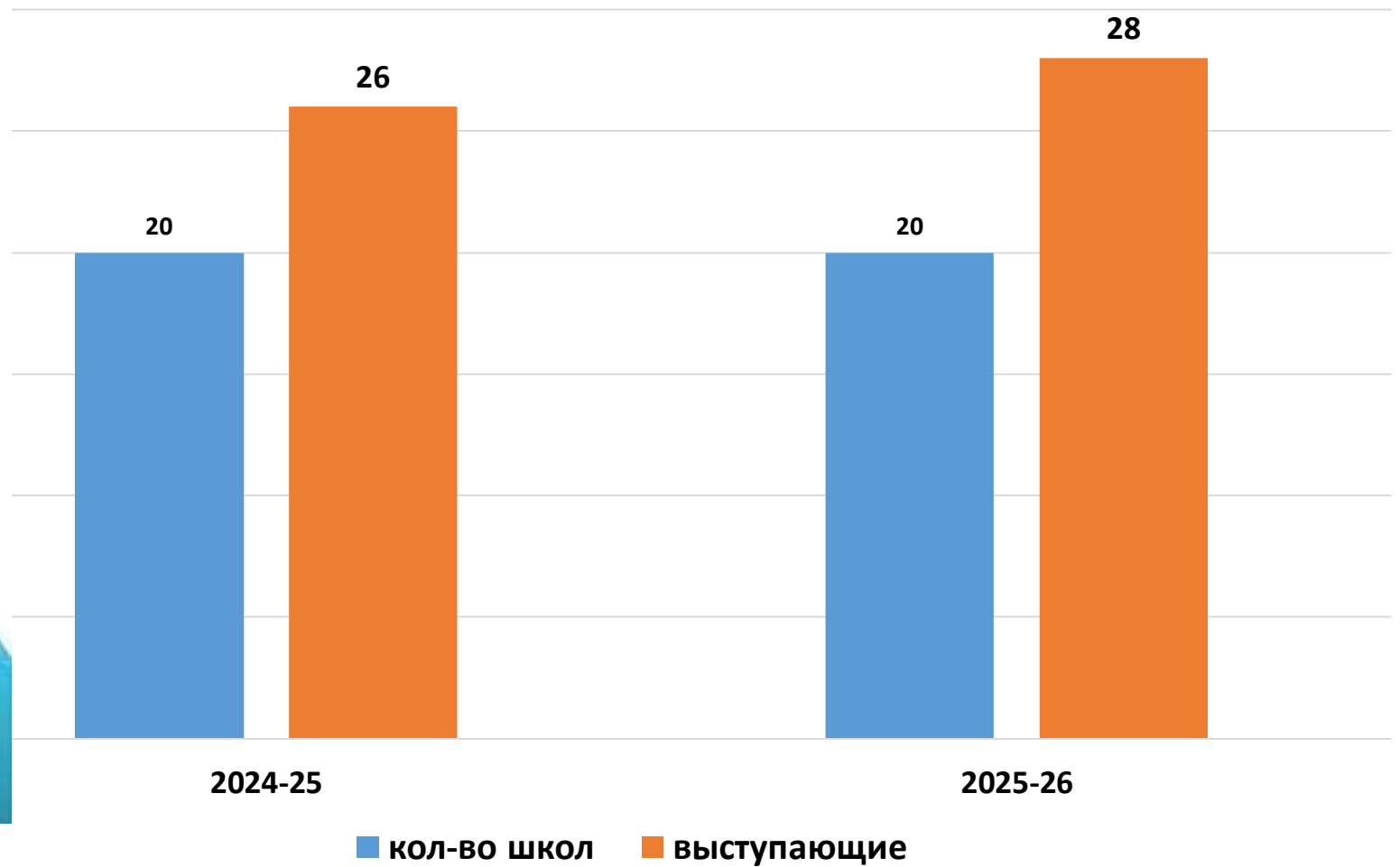


Направления

- 📖 Методическая работа Мастер-классы, выступления, обмен опытом
- 🎓 Повышение квалификации Курсы, вебинары, семинары
- 👤🍎! Наставничество Помощь молодым классным руководителям
- 👤👤👤👤 Работа с родителями Просвещение, партнёрство, новые формы
- ❓ Профориентация Социальные аспекты, помощь в выборе пути



Охват в транслировании опыта



№	Тема. Направление деятельности	Форма работы	Результат деятельности
1.	ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми».	Доклад, презентация, обмен опытом	Методические рекомендации по введению урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми
2.	ЗАСЕДАНИЕ № 2 Практический семинар «Я – классный руководитель (опыт в воспитательной работе, создание банка данных интересных идей)»	Доклад, презентация, мастер-класс	Формирование банка интересных идей в работе с родителями и детьми
3.	ЗАСЕДАНИЕ № 3 «Система воспитания в современной школе: вызовы и приоритеты»	Доклад, презентация, фрагмент занятия	Применение новых форм и систем воспитания
4.	ЗАСЕДАНИЕ № 4 "Социальные проблемы профорientации учащихся" (Опыт реализации проекта "Билет в будущее", «Россия мои горизонты»)	Доклад, презентация, обмен опытом	Обмен опытом работы в рамках профорientационных проектов
5.	ЗАСЕДАНИЕ № 5 Роль классного руководителя в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения	Доклад, презентация, обмен опытом	Формирование гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения
6.	ЗАСЕДАНИЕ № 6 «Применение <u>инновационных технологий</u> в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	Доклад, презентация, обмен опытом	Формирование банка интересных идей для участников образовательного и воспитательного процесса
7.	ЗАСЕДАНИЕ № 7 «Просветительская работа с родителями. Формы работы с семьей. Сопровождение семейного воспитания, родительский всеобуч, проблемы контакта с семьей» Анализ работы РМО за 2025 - 2026 учебный год.	доклад, презентация, обмен опытом	Мониторинг успехов и затруднений в деятельности классных руководителей текущем учебном году. Анализ основных направлений деятельности РМО.

Участие в конкурсах педагогов

Региональный уровень			
ОУ	ФИО	Название конкурса	Результат участия
Классный руководитель СОШ 34	Зурабова Г.Е.	Форум классных руководителей Южного федерального округа	участник
Классный руководитель СОШ 34	Редкокашина О.В.	Форум классных руководителей Южного федерального округа	участник
Всероссийский уровень			
Классный руководитель СОШ 30	Колесникова Ю. Ю.	Форум классных руководителей г. Москва	Очное участие, сертификат
Классный руководитель СОШ 34	Домашенко А.Г.	Форум классных руководителей	Заочное участие, сертификат
Классный руководитель СОШ 34	Соколова Э.Ю.	Форум классных руководителей	Заочное участие, сертификат

Участие в различных мероприятиях

Уровень образовательной организации				
ОУ	ФИО	Название мероприятия	Тема	Форма участия
Всероссийский уровень				
Классный руководитель СОШ 30	Колесникова Ю. Ю.	Всероссийский форум просветительских практик	"Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия"	Спикер / член рабочей группы

Основные достижения года

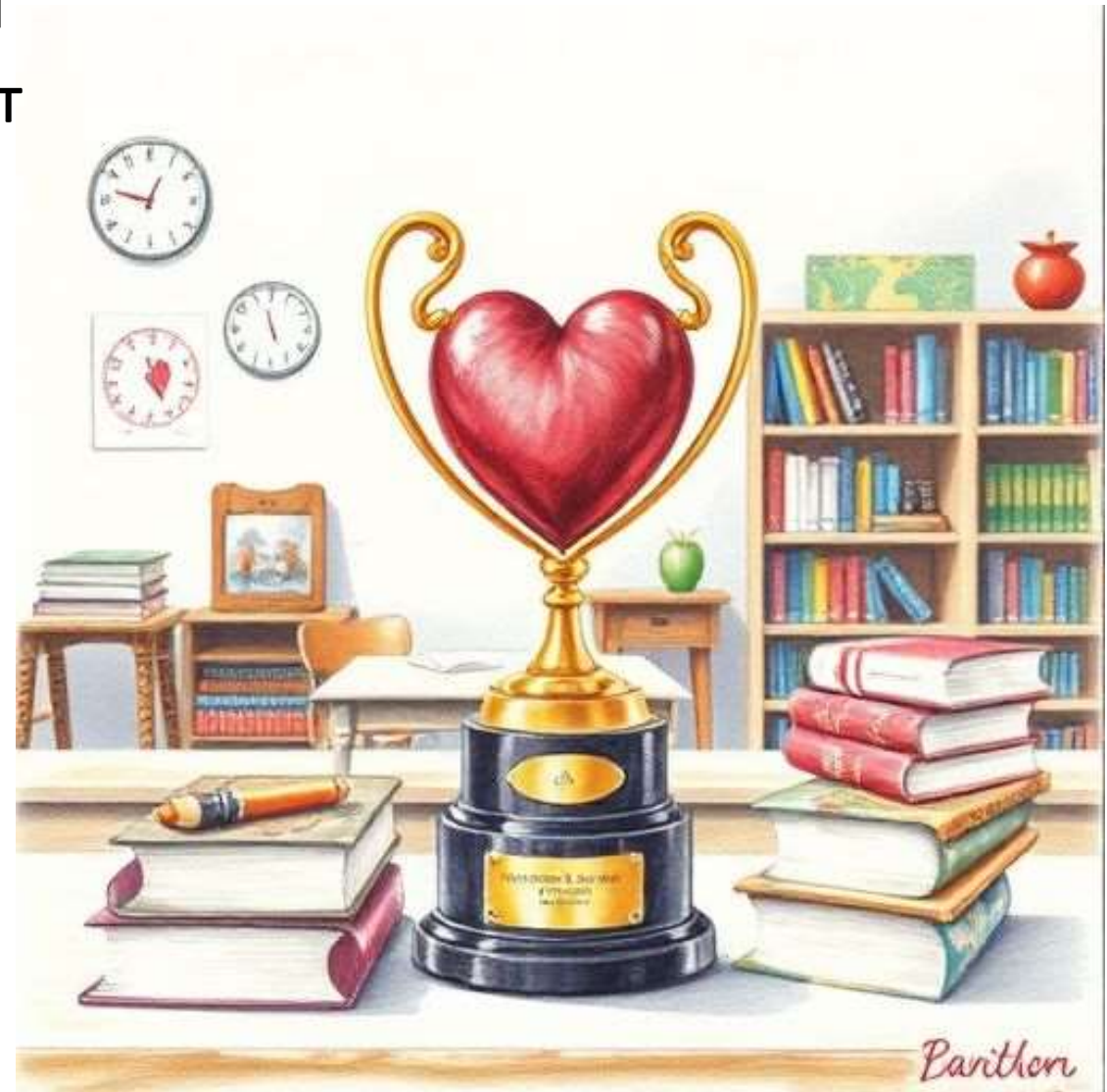
- ✓ Повышение квалификации педагогов (курсы по «Разговорам о важном»)
- ✓ Проведение 2 мастер-классов с практическими инструментами
- ✓ Обмен опытом между школами района
- ✓ Налаживание системы наставничества
- ✓ Усиление работы с родителями через новые форматы



Участие в курсах, вебинарах, конкурсах и внедрение новых технологий формируют непрерывный цикл профессионального роста.

Это напрямую влияет на:

- 📈 качество воспитательной работы
- 👤 👤 👤 👤 персонализированный подход к детям и родителям
- 🍏📋 соответствие школы современным образовательным стандартам



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ ИНДЕКСОВ (ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ)

Распределение значений показателей индексов психологической безопасности образовательной среды (педагоги)



Распределение значений показателей индексов психологической безопасности образовательной среды (родители)



Ключевые выводы

Педагоги в большей степени чувствуют себя психологически незащищенными от родителей, чем от обучающихся, администрации и других учителей.

Большинство родителей на высоком уровне оценивают параметры психологической безопасности образовательной среды. В то же время 22,1% из них не поддерживают школьные нормы и правила (низкая референтная значимость), а 16% не удовлетворены взаимодействием между участниками образовательных отношений.